- Wakino
- C. Jacob

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Matematika

Untuk SD/MI Kelas I



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Matematika 1
Untuk SD/MI Kelas 1
Wakino. C. Jacob

• Wakino
• C. Jacob

Matematika

Untuk SD/MI Kelas I



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

1

MATEMATIKA 1

Untuk SD/MI Kelas I

Penyusun : Wakino

Penelaah : C. Jacob

Editor : Harris Syamsi Yulianto

Design Cover : Rizki Agung Wibowo

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.7
WAK WAKINO
m Matematika 1: Untuk SD/MI Kelas I / penyusun, Wakino
; editor, Harris Syamsi Yulianto. — Jakarta : Pusat Perbukuan,
Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vii, 201 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 197
Indeks : hlm. 200
ISBN 978-979-068-528-4 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-530-7

1.Matematika-Studi dan Pengajaran
2.Matematika-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Harris Syamsi

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

anak anak yang rajin
mari kita belajar matematika
matematika bukanlah pelajaran yang sulit
dengan ketekunan dan semangat belajar yang tinggi
kamu akan lebih mudah memahaminya

dalam pelajaran matematika
kamu akan belajar bilangan
dan penggunaannya dalam kehidupan
banyak masalah yang dapat diselesaikan
dengan konsep matematika

bacalah materi yang akan dibahas dengan cermat
pahami langkah langkah penyelesaian soalnya
dan kerjakan soal soal latihannya
jangan ragu untuk bertanya dan berdiskusi
kepada teman atau guru

rajin rajinlah membaca untuk menambah wawasan
agar ilmu dan pengetahuanmu bertambah
selamat belajar
semoga cita citamu tercapai

solo mei 2008

penyusun

daftar isi

pendahuluan

setiap hari kita akan menemukan
masalah yang melibatkan perhitungan
oleh karena itu sangat penting
untuk mempelajari matematika

buku ini adalah penunjang pembelajaran matematika
buku ini disusun untuk membantumu
memahami matematika dengan mudah
sebelum menggunakan buku ini
ada baiknya kamu mengetahui
bagian bagian apa saja
yang terdapat pada buku ini

- peta konsep
  peta konsep adalah gambaran
  materi yang akan kamu pelajari
  dalam suatu bab
- tujuan pembelajaran
  tujuan pembelajaran berisi tentang hal hal
  yang kamu capai setelah mempelajari materi
- materi pembelajaran
  materi pembelajaran diuraikan secara sederhana
  penyajiannya mengacu pada standar kompetensi
  dan kompetensi dasar
- contoh
  contoh adalah petunjuk penyelesaian suatu soal
  dan langkah langkahnya
- latihan
  berisi soal soal dengan kesulitan berbeda

- tugas
  berisi soal soal pilihan
  untuk menguji kemampuanmu
  tugas dapat dikerjakan secara mandiri
  atau secara berkelompok
- rangkuman
  rangkuman berisi poin poin penting
  yang harus kamu ingat
  tentang materi dalam suatu bab
- kata kunci
  kata kunci berisi kata kata tertentu
  yang dapat mewakili isi suatu bab
- refleksi
  refleksi adalah bentuk penilaian
  terhadap diri sendiri
- evaluasi
  evaluasi diberikan pada akhir bab
  untuk menguji kemampuanmu
- daftar pustaka
  daftar pustaka adalah daftar rujukan
  yang digunakan dalam penyusunan buku

untuk bapak ibu guru
diharapkan dapat memberi motivasi belajar
agar siswa dapat mengembangkan potensi
yang ada di dalam dirinya
untuk mencapai keberhasilan di masa depan



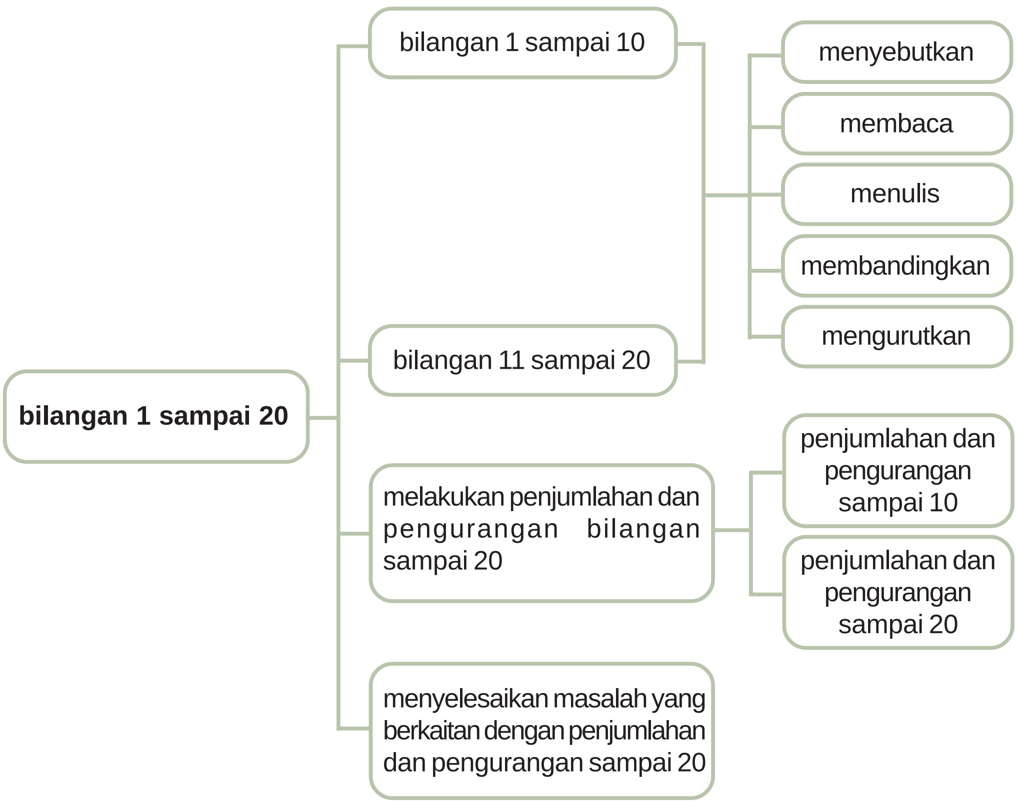
a

la an dan pe a h un lan an a an

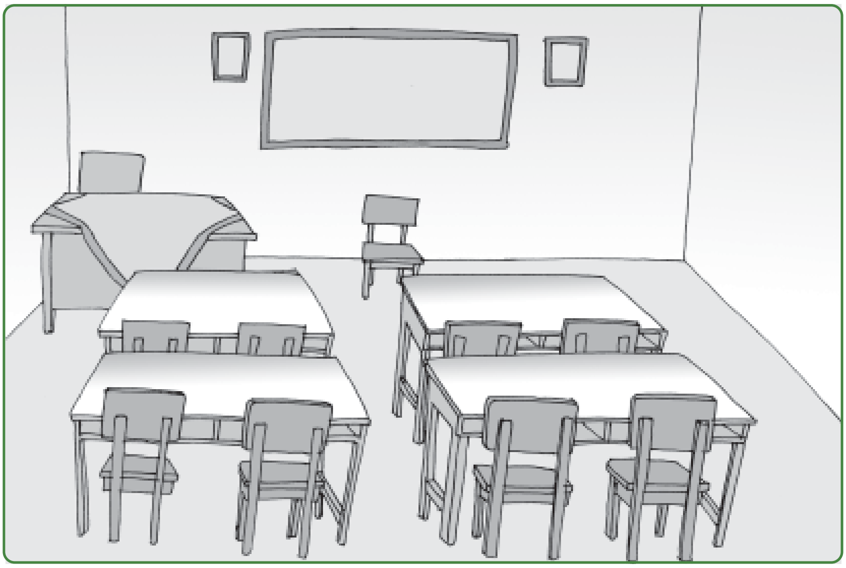
Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menyebutkan banyak benda sampai dengan 20.
2. Membaca dan menulis lambang bilangan 1 sampai 20.
3. Membandingkan banyak benda sampai dengan 20.
4. Mengurutkan banyak benda dan bilangan sampai dengan 20.
5. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.
6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20.



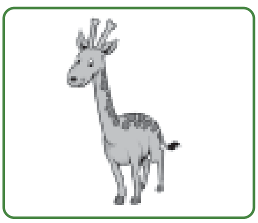
lan an a pa den an



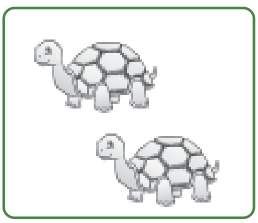
mari kita hitung banyak benda
pada gambar di atas
berapa banyak papan tulis
berapa banyak meja
berapa banyak kursi

❖ menyebutkan banyak benda

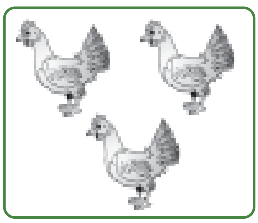
ayo amati gambar hewan di bawah ini
lalu sebutkan jumlahnya dengan suara nyaring



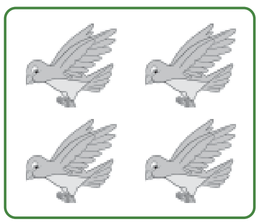
satu



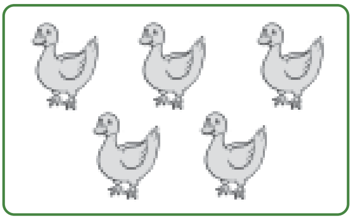
dua



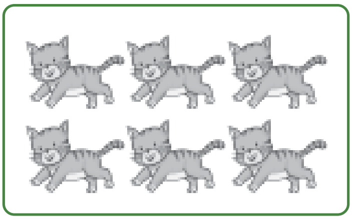
tiga



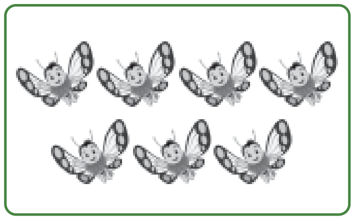
empat



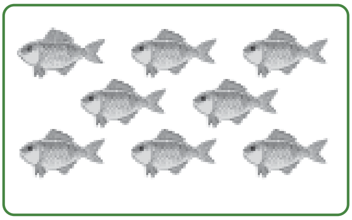
lima



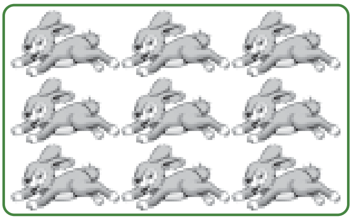
enam



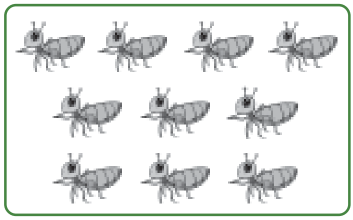
tujuh



delapan



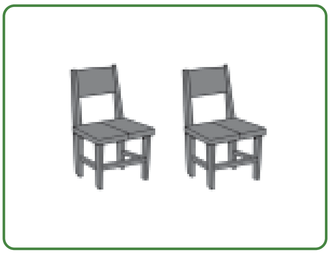
sembilan

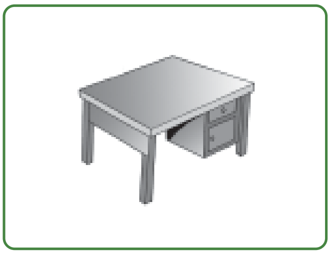


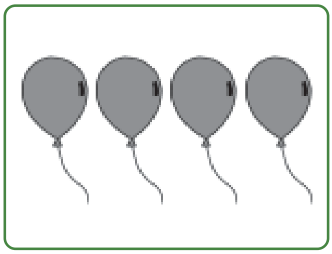
sepuluh

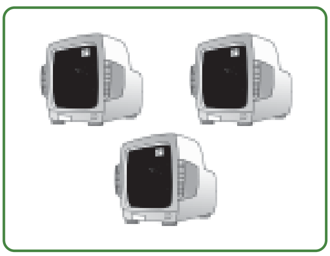
la han

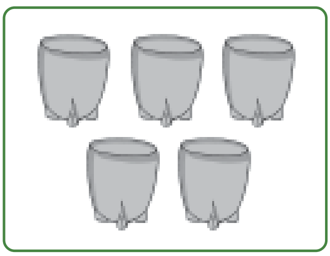
ayo hitung banyak benda berikut ini
lalu sebutkan dengan suara nyaring

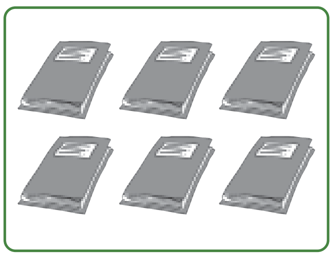


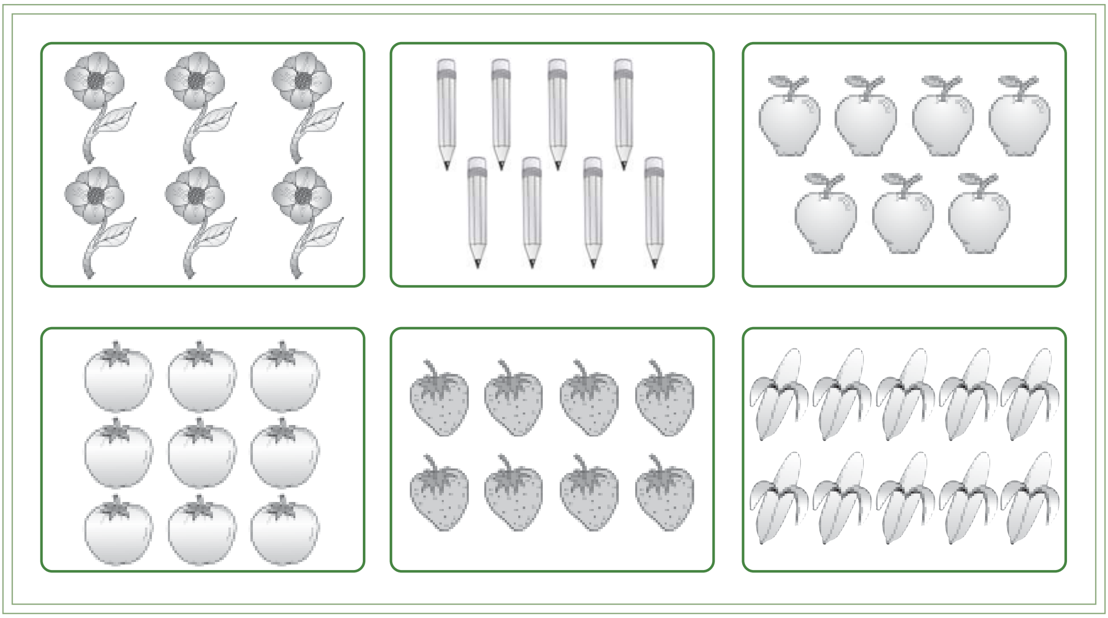








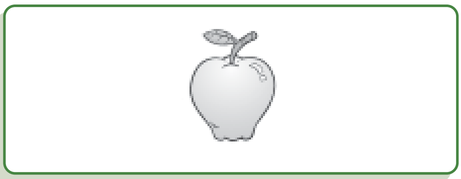




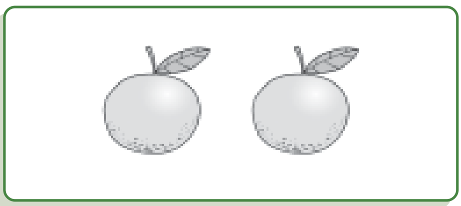
❖ membaca lambang bilangan

ayo membaca lambang bilangan di bawah ini
bacalah dengan suara nyaring

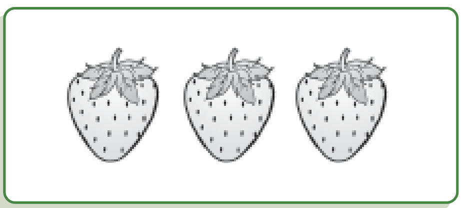
1 → satu

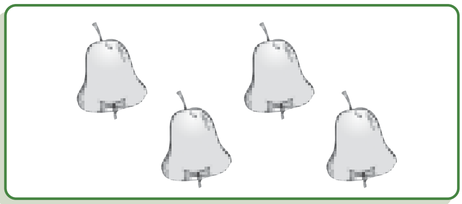


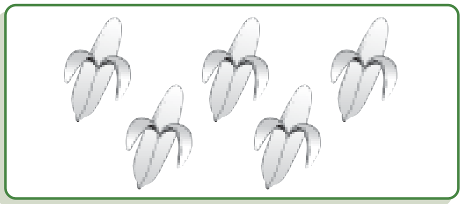
2 → dua

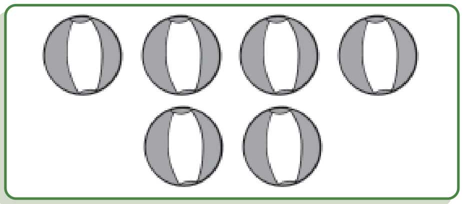


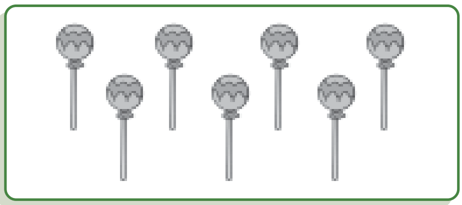
3 → tiga

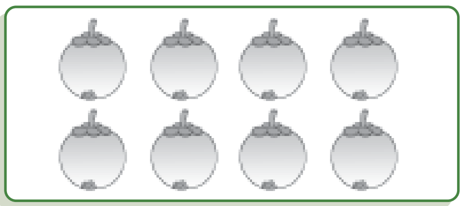


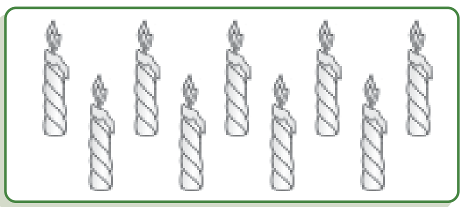
4 empat 

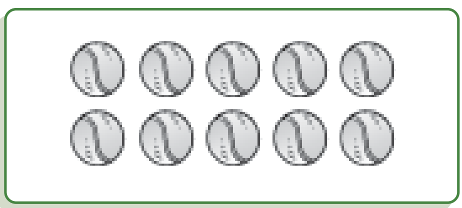
5 lima 

6 enam 

7 tujuh 

8 delapan 

9 sembilan 

10 sepuluh 

la han

ayo baca lambang bilangan berikut ini
dari kiri ke kanan

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
10	9	8	7	6
5	4	3	2	1
1	3	5	7	9
2	4	6	8	10

❖ menulis lambang bilangan

berikut ini cara menulis lambang bilangan
gunakan pensil untuk menulis di buku tulismu



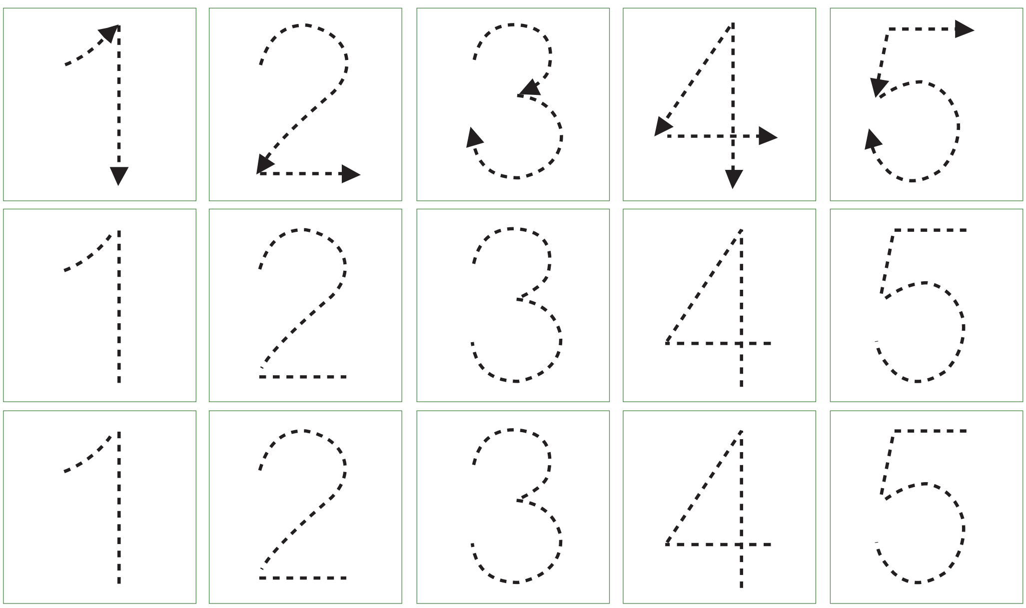
satu	dua	tiga	empat	lima

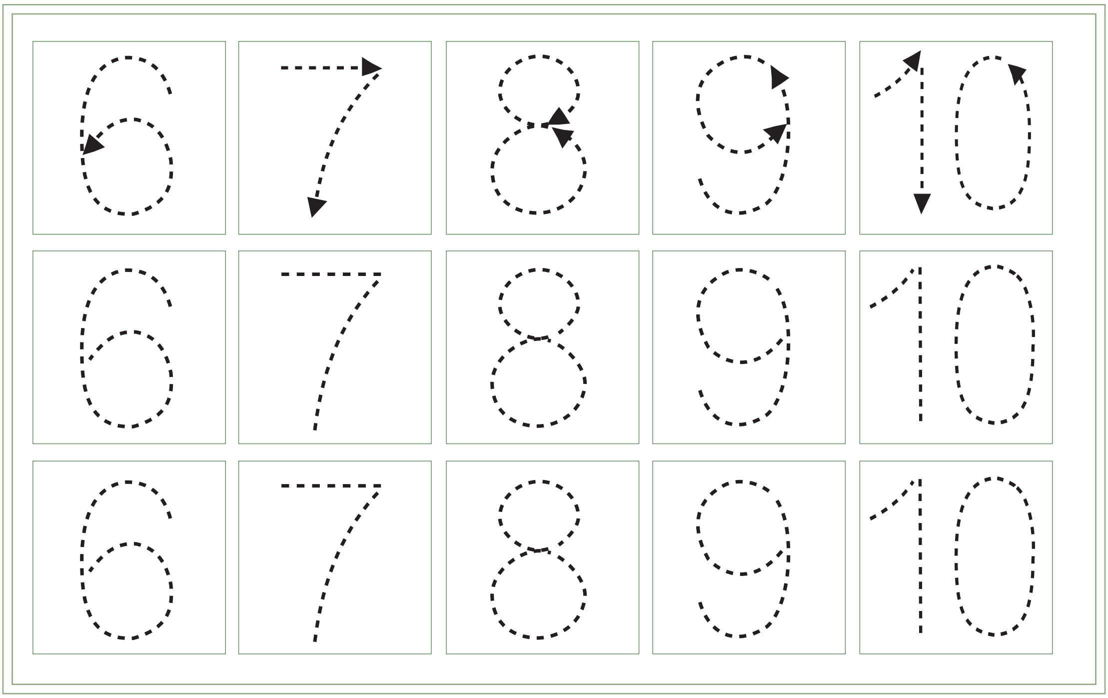


enam	tujuh	delapan	sembilan	sepuluh

la han

ayo hubungkan titik titik berikut
sehingga membentuk lambang bilangan
kerjakan pada buku tugasmu



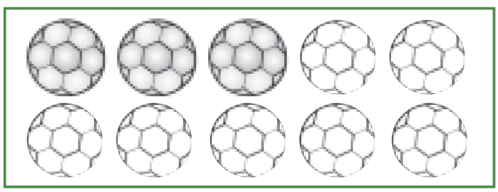


cobalah untuk terus berlatih
menuliskan bilangan 1 sampai 10

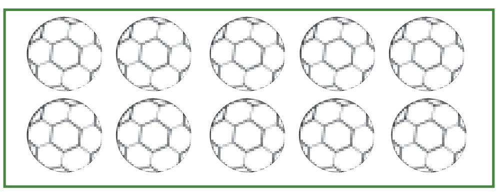
la han

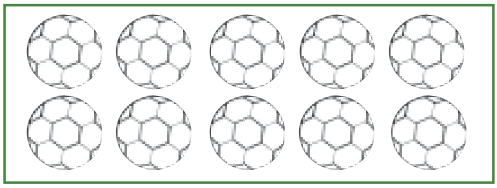
ayo tulis lambang bilangannya
warnai bola sebanyak bilangannya
kerjakan pada buku tugasmu

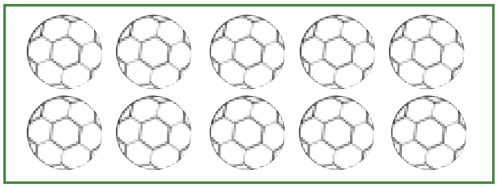
tiga → 3 →

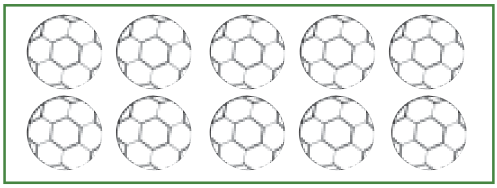


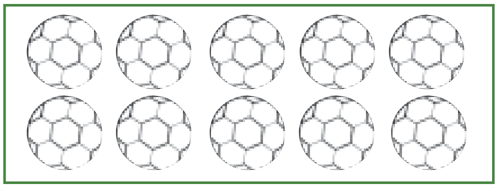
dua → ... →

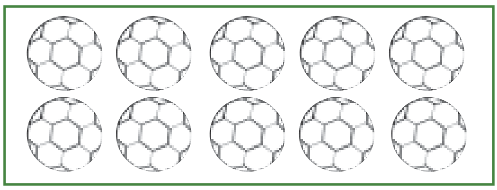


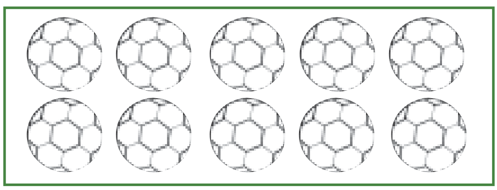
satu → ... → 

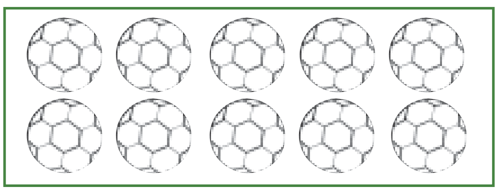
empat → ... → 

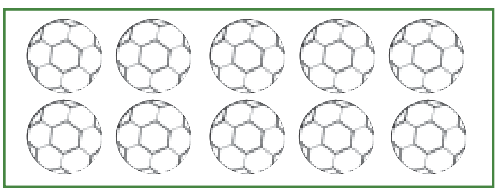
lima → ... → 

enam → ... → 

delapan → ... → 

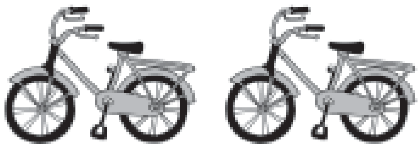
tujuh → ... → 

sepuluh → ... → 

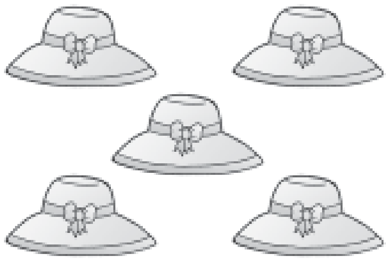
sembilan → ... → 

setelah kalian mampu menulis lambang bilangan
cobalah menghitung banyak benda
lalu menuliskan lambang bilangannya

n h



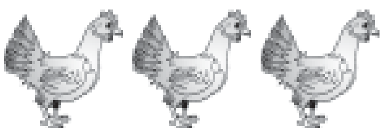
sepeda ada **2**



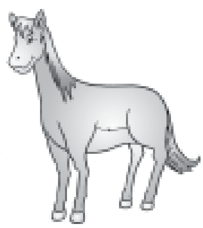
topi ada **5**

la han

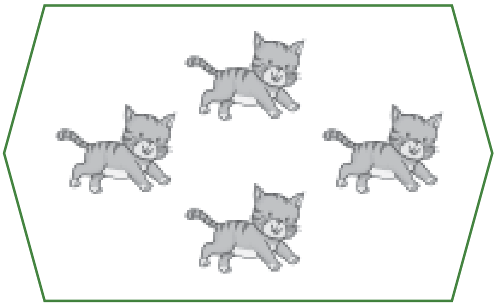
ayo hitung banyak hewan berikut
tuliskan banyaknya dalam lambang bilangan
kerjakan pada buku tugasmu



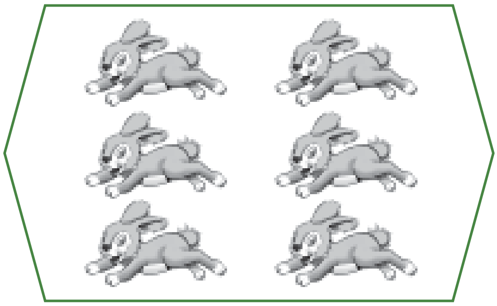
ayam ada ....



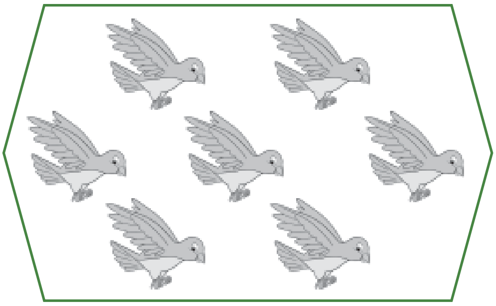
kuda ada ....



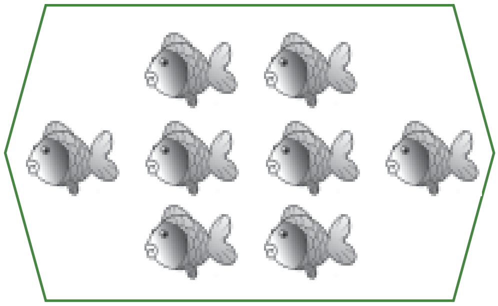
kucing ada ....



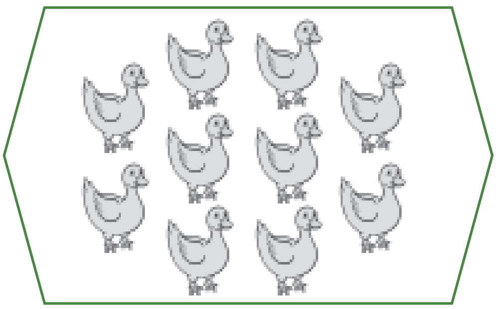
kelinci ada ....



burung ada ....



ikan ada ....



bebek ada ....



katak ada ....

jika kalian mahir menulis
bilangan 1 sampai 10
kalian akan mudah dalam
mempelajari materi selanjutnya

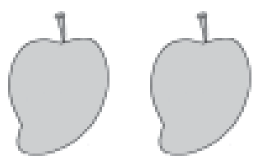
u a

coba hitung alat alat tulis
yang ada dalam tasmu
berapa banyak buku tulismu
berapa banyak pensilmu
berapa banyak penghapusmu

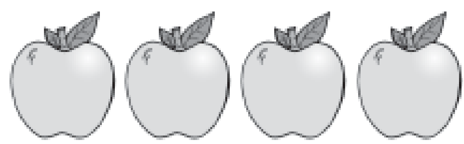
❖ membandingkan banyak benda

dua benda yang berbeda
dapat dibandingkan banyaknya

n h



mangga ada 2

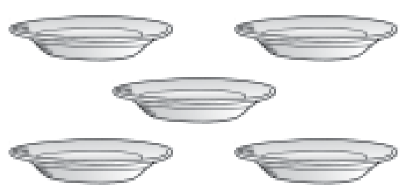


apel ada 4

mangga **lebih sedikit** daripada apel

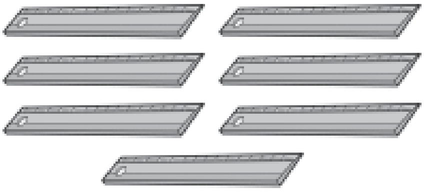


sendok ada 6



piring ada 5

sendok **lebih banyak** daripada piring





penggaris ada 7

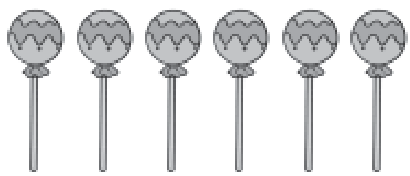
pensil ada 7

penggaris **sama banyak** dengan pensil

la han

ayo bandingkan banyak benda berikut
seperti contoh di atas
kerjakan pada buku tugasmu

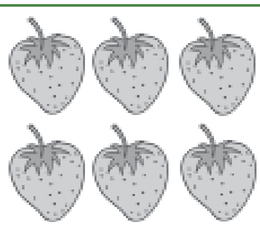


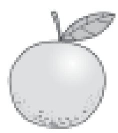


es krim ada ....

permen ada ....

es krim ... daripada permen

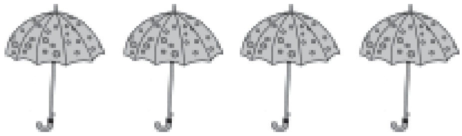




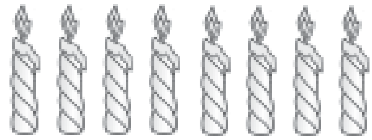
stroberi ada ....

jeruk ada ....

stroberi ... daripada jeruk

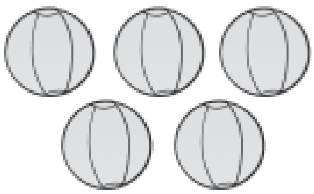


payung ada ....



lilin ada ....

payung ... daripada lilin

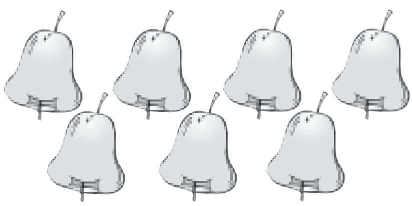


bola ada ....

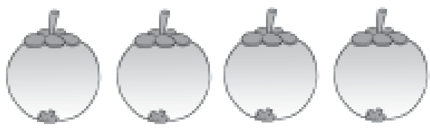


kelereng ada ....

bola ... dengan kelereng



jambu ada ....

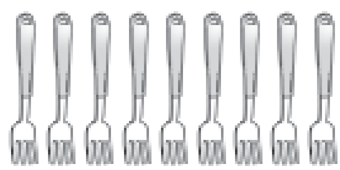


manggis ada ....

jambu ... daripada manggis



sendok ada ....



garpu ada ....

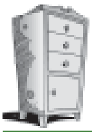
sendok ... dengan garpu

u a

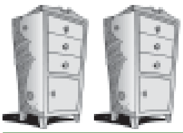
buatlah kelompok beranggotakan 4 orang
hitung banyak pensilmu dan teman kelompokmu
bandingkan banyak pensilmu dan teman temanmu

❖ **mengurutkan banyak benda**

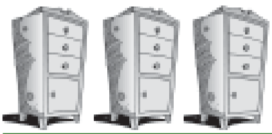
❖ mengurutkan banyak benda
dari jumlah yang paling sedikit



1



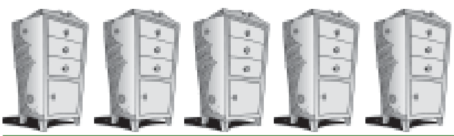
2



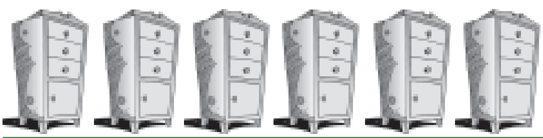
3



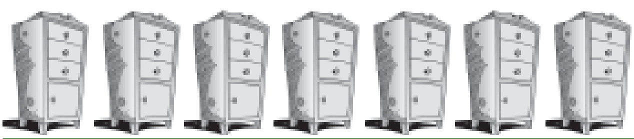
4



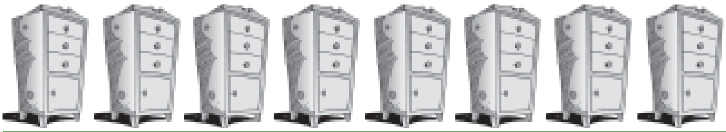
5



6



7



8



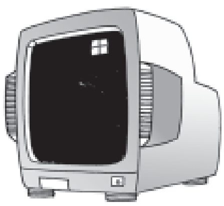
9



10

la han

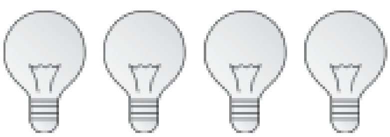
ayo urutkan banyak benda di bawah ini
dari jumlah yang paling sedikit
kerjakan pada buku tugasmu



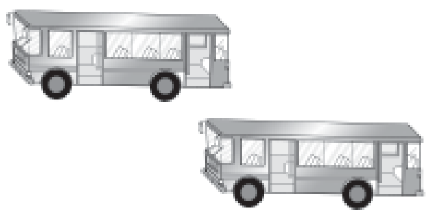
televisi ada ....



sepeda ada ....



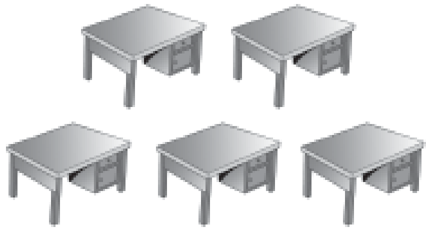
lampu ada ....



bis ada ....



mobil ada ....



meja ada ....

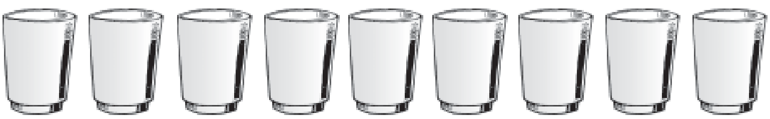
urutan benda dari jumlah yang paling sedikit adalah

televisi	...	...	...	...	...

❖ mengurutkan banyak benda dari jumlah yang paling banyak



10



9



8



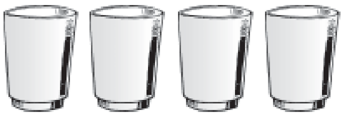
7



6



5



4



3



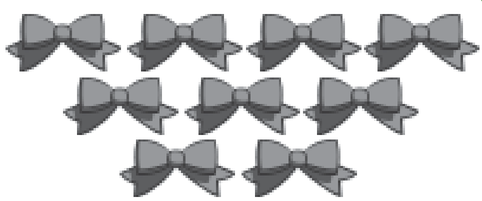
2



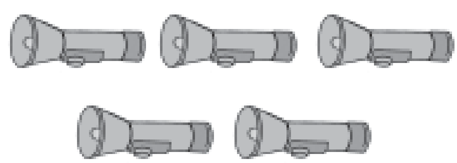
1

la han

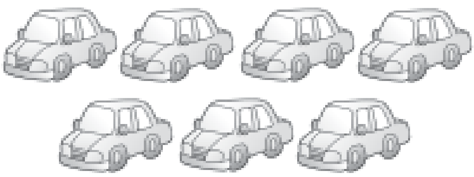
ayo urutkan banyak benda di bawah ini
dari jumlah yang paling banyak
kerjakan pada buku tugasmu



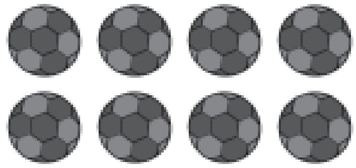
pita ada ....



senter ada ....



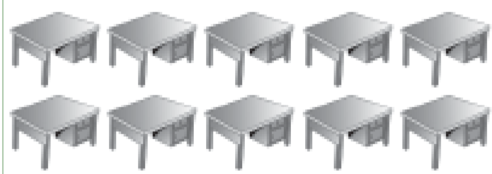
mobil ada ....



bola ada ....



lemari ada ....



meja ada ....

urutan benda dari jumlah
yang paling banyak adalah

| ... | ... | ... | ... | ... | senter |

❖ mengurutkan bilangan

kalian telah belajar mengurutkan banyak benda
sekarang kalian belajar mengurutkan bilangan
berikut ini diberikan bilangan yang tidak berurutan

2 4 1 5 3

urutan bilangan dari yang terkecil adalah

1 2 3 4 5

urutan bilangan dari yang terbesar adalah

5 4 3 2 1

la han

urutkan bilangan tidak berurut berikut
kerjakan pada buku tugasmu

- 4 6 3 5 7

  urutan bilangan dari yang terkecil adalah

  ... ...

  urutan bilangan dari yang terbesar adalah

  ... ...

- 8 6 4 7 5

  urutan bilangan dari yang terkecil adalah

  ... ...

  urutan bilangan dari yang terbesar adalah

  ... ...

- 9 6 10 8 7

  urutan bilangan dari yang terkecil adalah

  ... ...

  urutan bilangan dari yang terbesar adalah

  ... ...

- 4 2 5 1 6 3

  urutan bilangan dari yang terkecil adalah

  ... ...

  urutan bilangan dari yang terbesar adalah

  ... ...

- 8 5 7 6 10 9

  urutan bilangan dari yang terkecil adalah

  ... ...

  urutan bilangan dari yang terbesar adalah

  ... ...

- 7 8 5 10 6 9 4

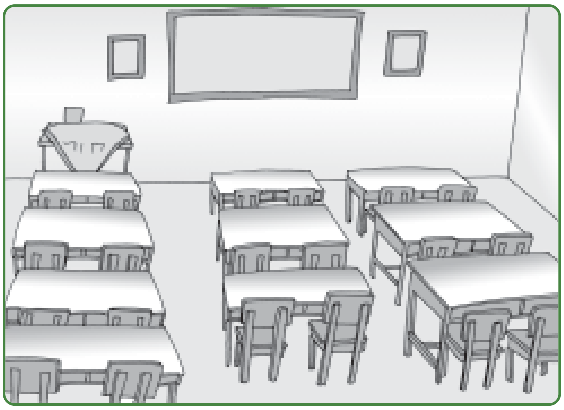
  urutan bilangan dari yang terkecil adalah

  ... ...

  urutan bilangan dari yang terbesar adalah

  ... ...

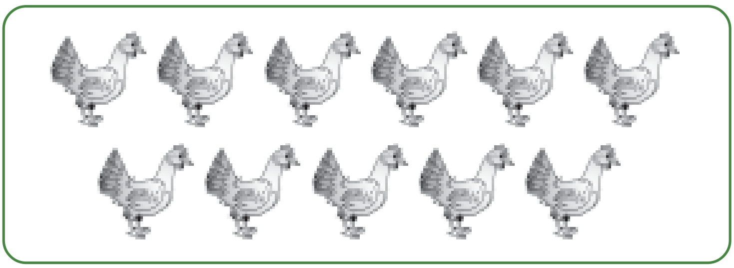
lan an a pa den an



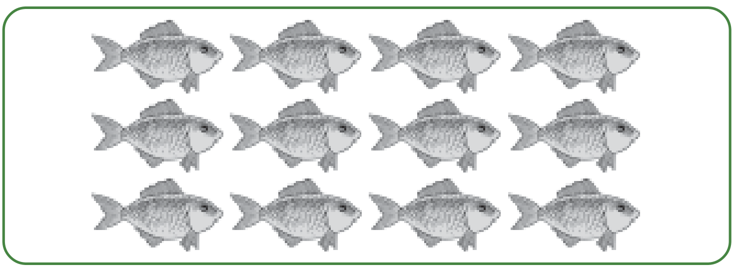
perhatikan gambar suasana kelas di atas
coba kamu hitung
berapa banyak meja
berapa banyak kursi

❖ menyebutkan banyak benda

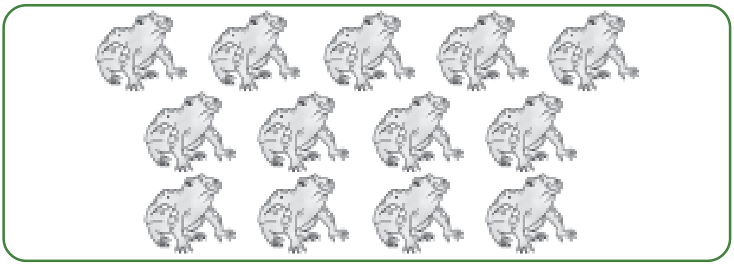
ayo amati gambar hewan berikut
lalu sebutkan jumlahnya dengan suara nyaring



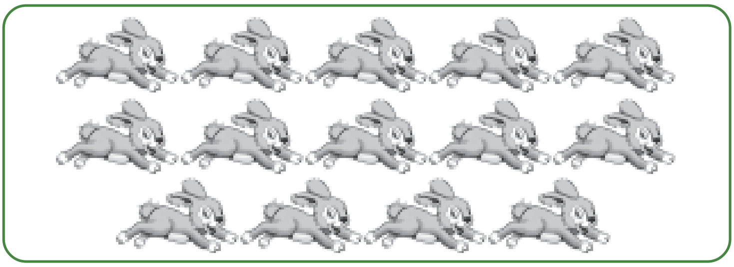
sebelas



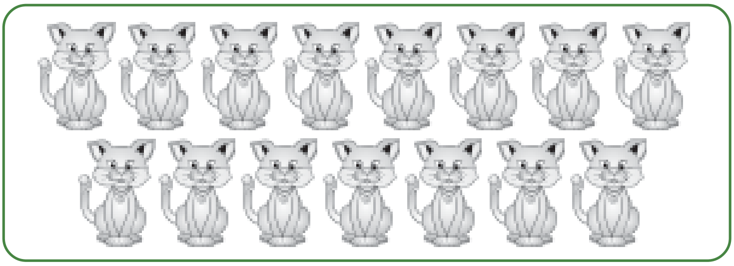
dua belas



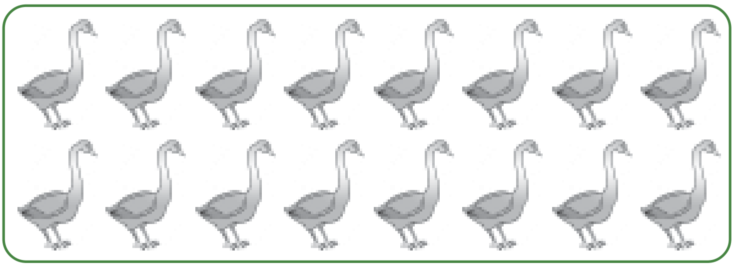
tiga belas



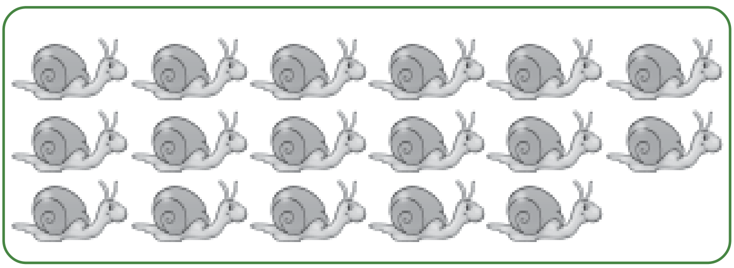
empat belas



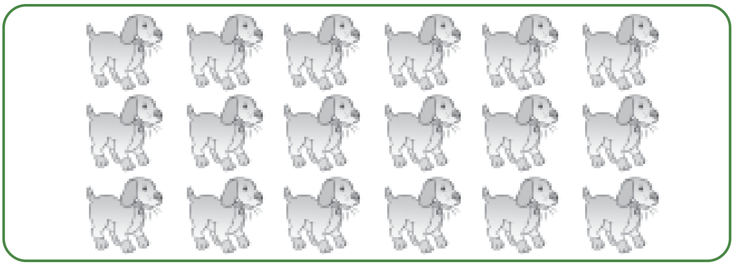
lima belas



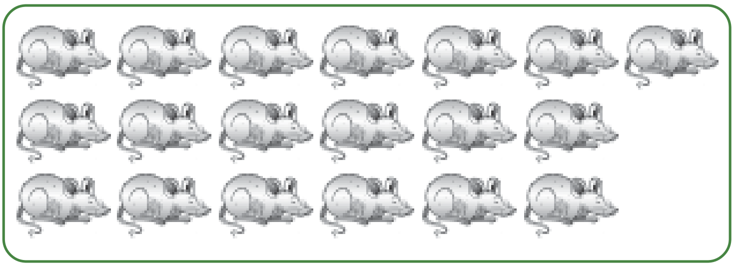
enam belas



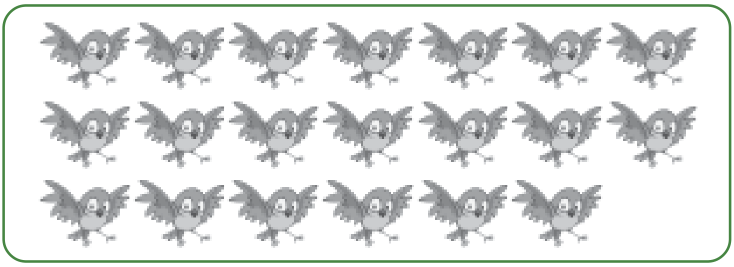
tujuh belas



delapan belas



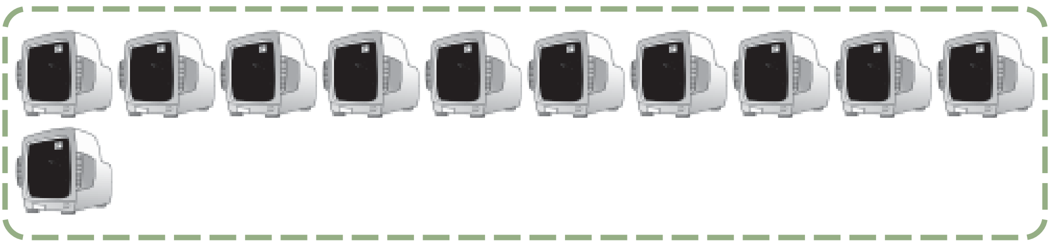
sembilan belas

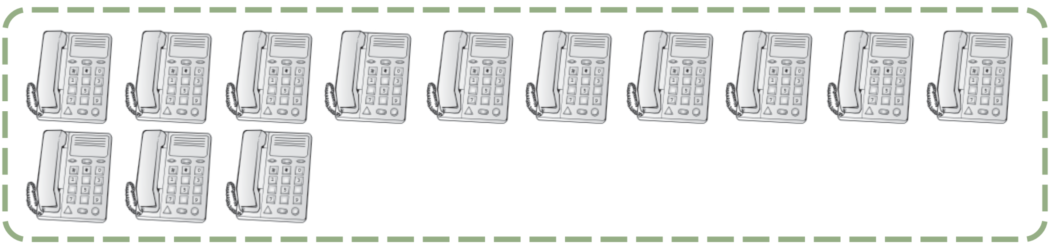


dua puluh

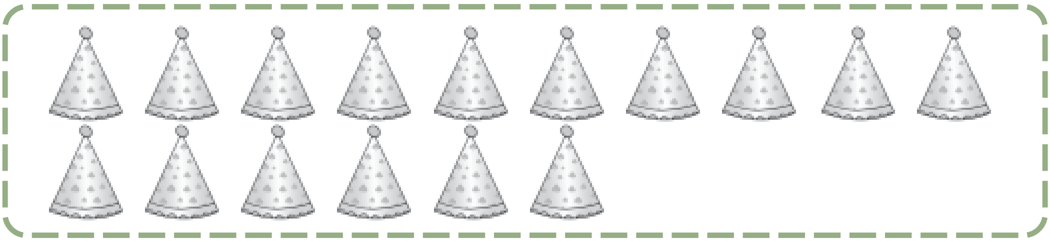
la han

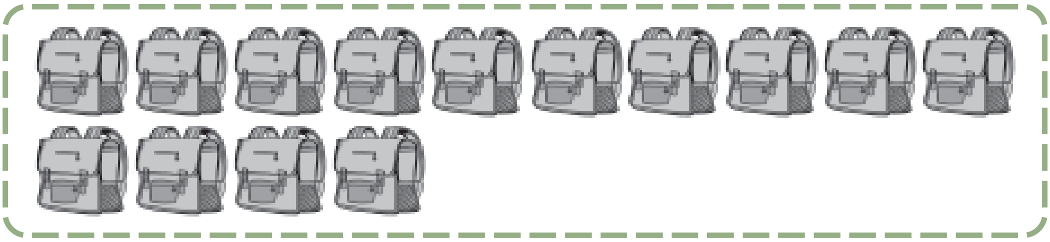
ayo hitung banyak benda berikut ini
lalu sebutkan dengan suara nyaring



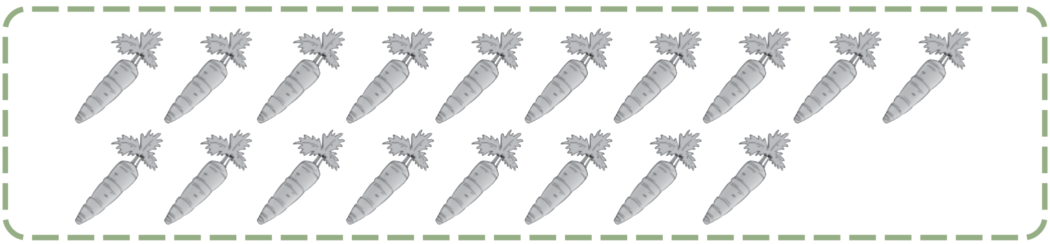


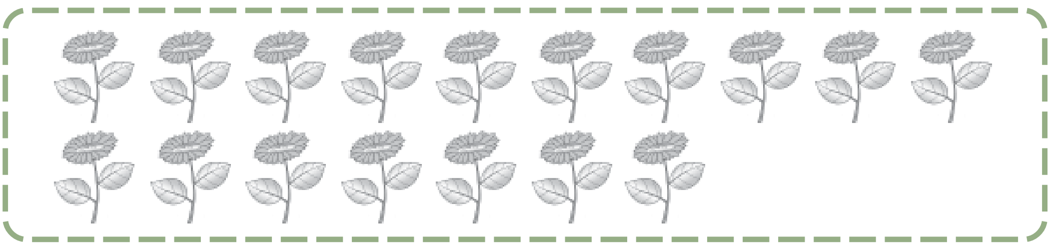


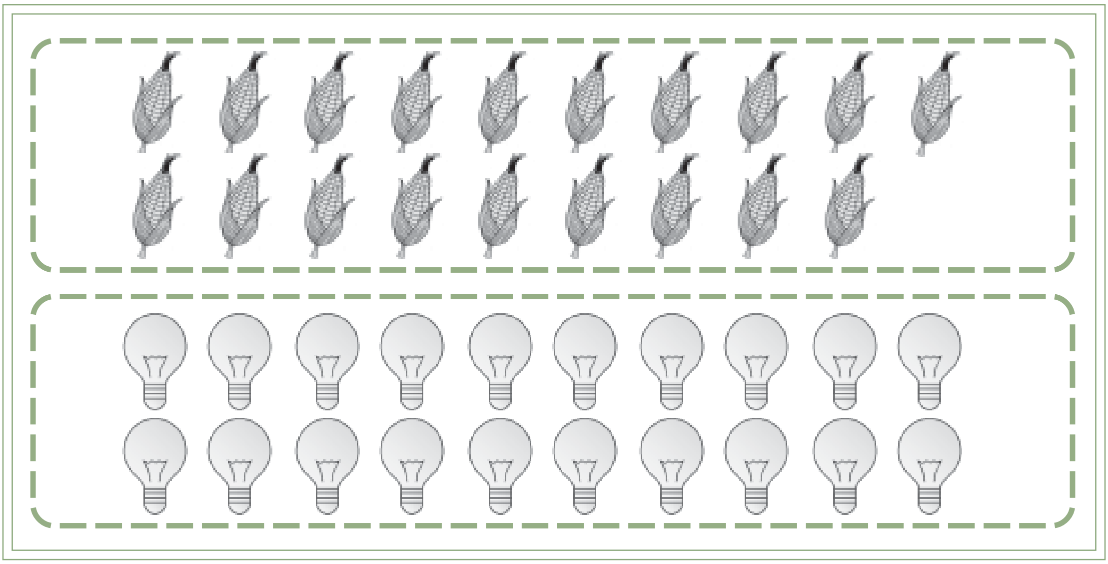








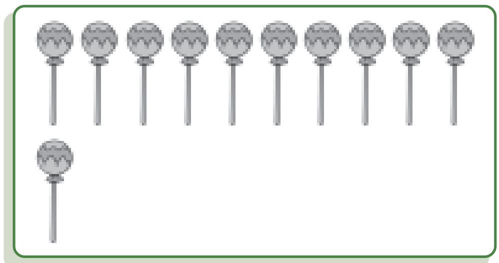




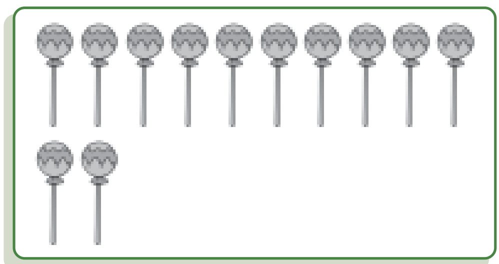
❖ membaca lambang bilangan 11 sampai 20

ayo membaca lambang bilangan berikut ini
bacalah dengan suara yang nyaring

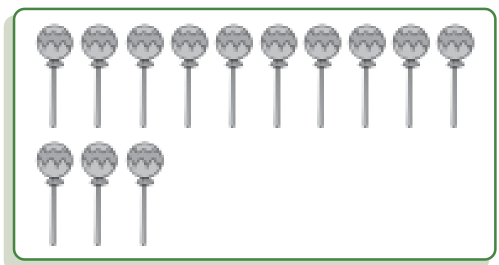
11 → sebelas



12 → dua belas

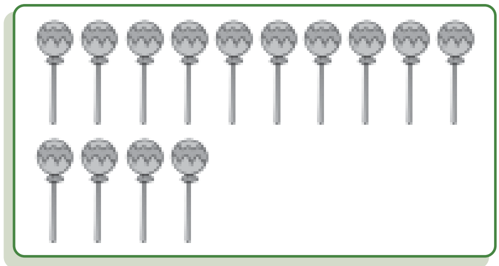


13 → tiga belas



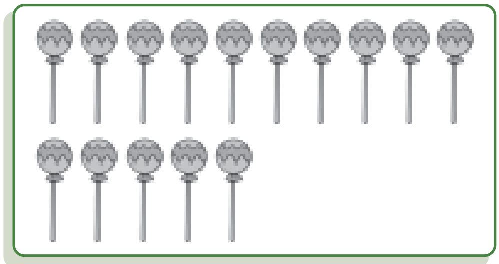
14

empat belas



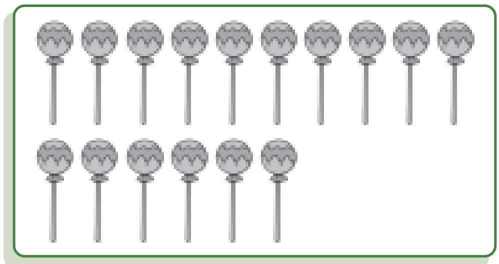
15

lima belas



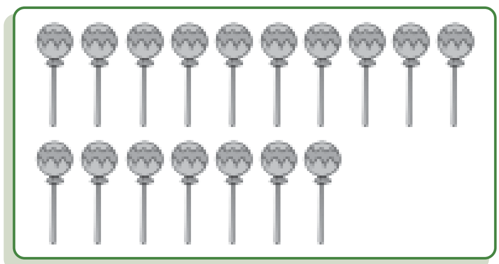
16

enam belas



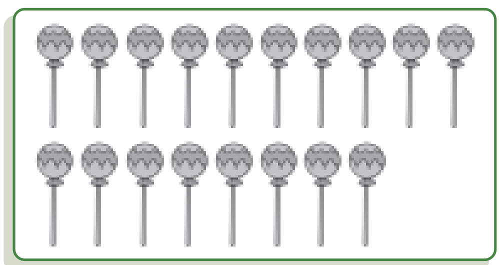
17

tujuh belas

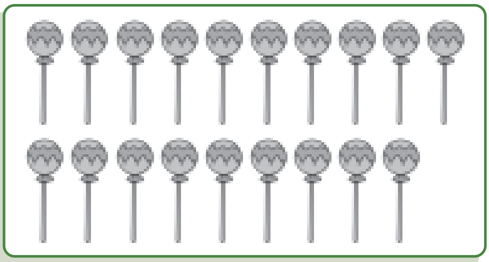


18

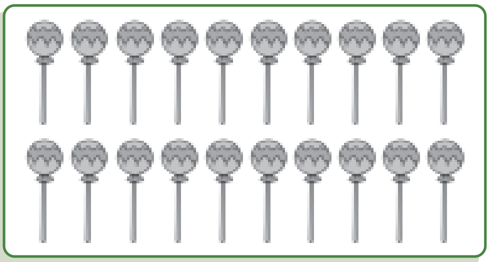
delapan belas



19 → sembilan belas



20 → dua puluh



la han

ayo baca lambang bilangan berikut ini
dari kiri ke kanan

11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
20	19	18	17	16
15	14	13	12	11

11 13 15 17 19

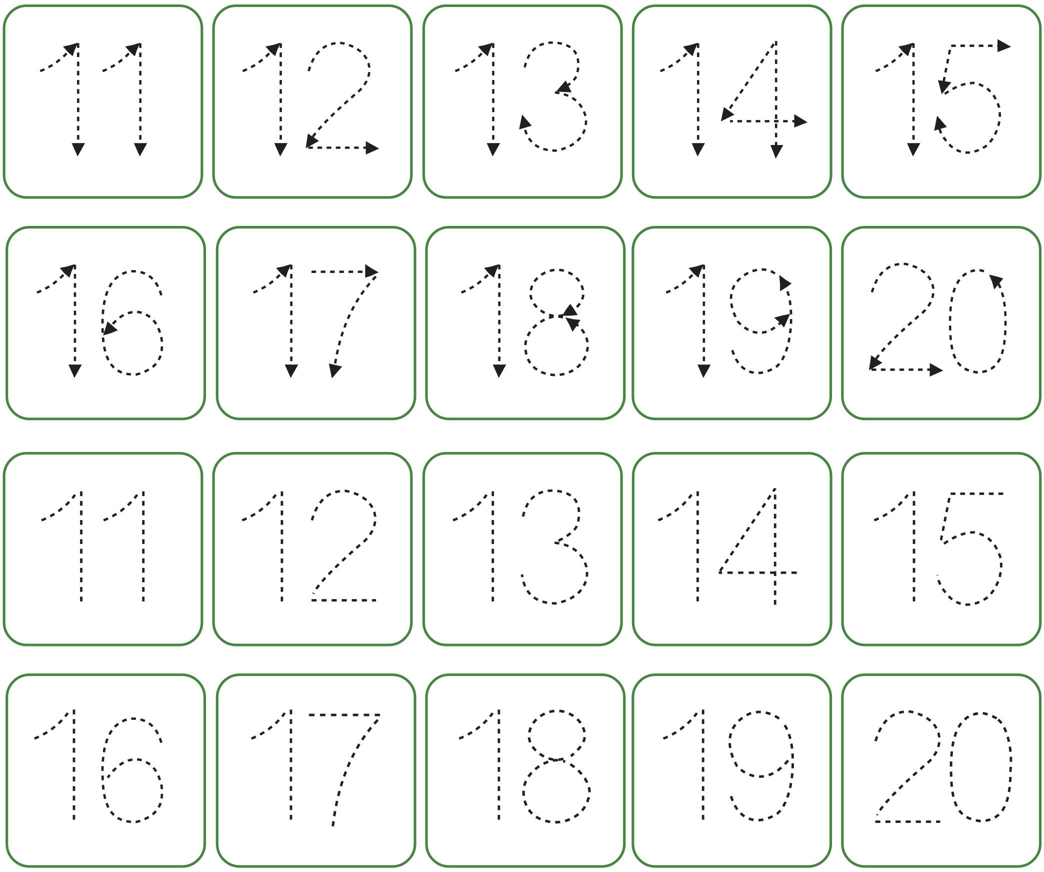
12 14 16 18 20

❖ menulis lambang bilangan

sebelas ditulis 11	enam belas ditulis 16
dua belas ditulis 12	tujuh belas ditulis 17
tiga belas ditulis 13	delapan belas ditulis 18
empat belas ditulis 14	sembilan belas ditulis 19
lima belas ditulis 15	dua puluh ditulis 20

la han

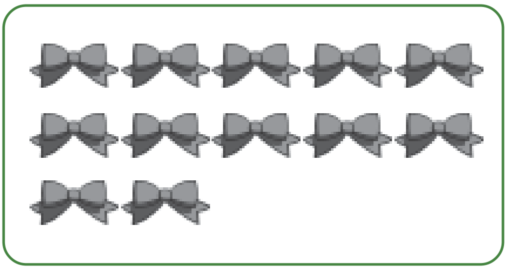
ayo hubungkan titik titik berikut
sehingga membentuk lambang bilangan
kerjakan pada buku tugasmu



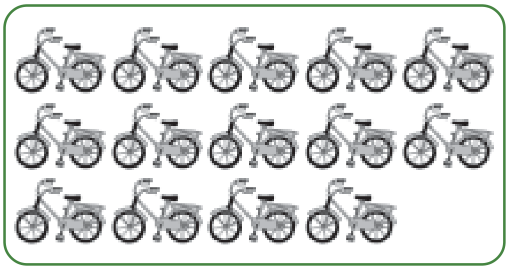
cobalah untuk terus berlatih
menuliskan bilangan 11 sampai 20
dengan mengetahui lambang bilangan
kalian bisa menuliskan banyak benda
dalam bentuk lambang bilangannya

la han

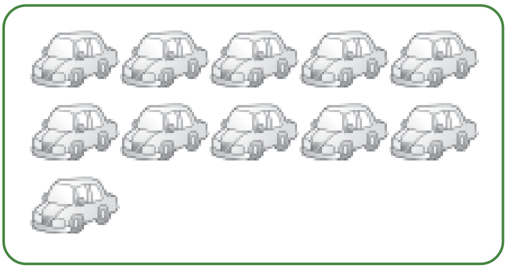
ayo hitunglah banyak benda berikut
tuliskan banyaknya dalam bentuk lambang bilangan
kerjakan pada buku tugasmu



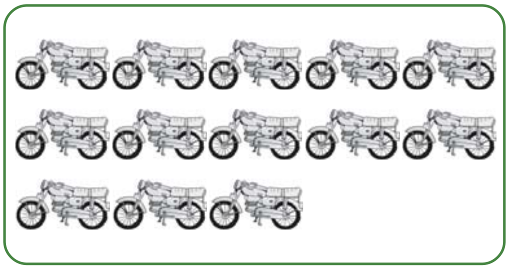
pita ada ....



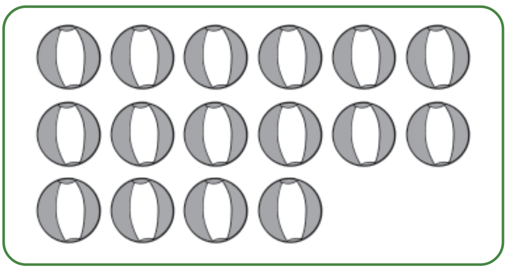
sepeda ada ....



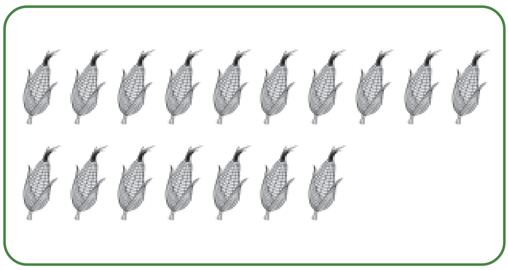
mobil ada ....



motor ada ....



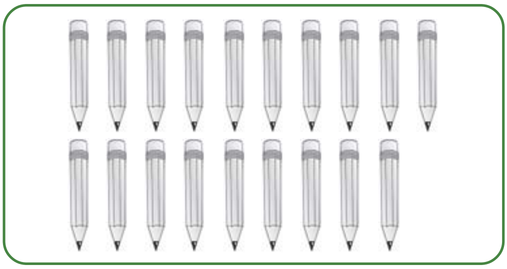
bola ada ....



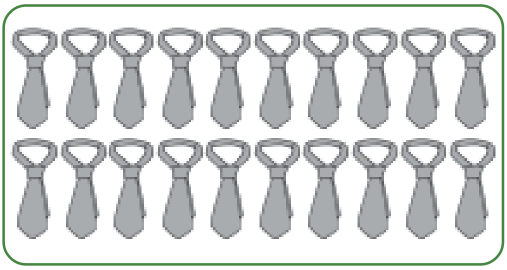
jagung ada ....



es krim ada ....



pensil ada ....



dasi ada ....

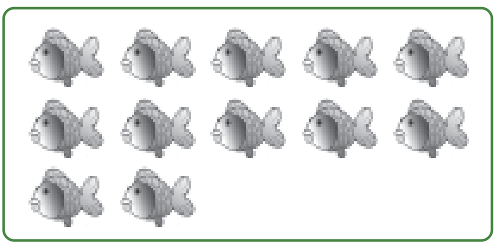


lilin ada ....

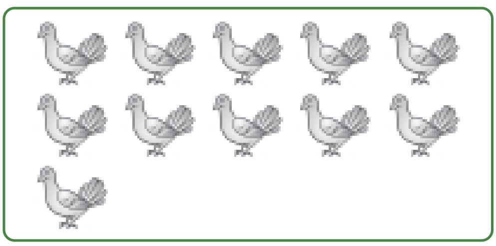
membandingkan banyak benda

dua kumpulan benda dapat dibandingkan banyaknya caranya dengan menghitung banyaknya dahulu

n h

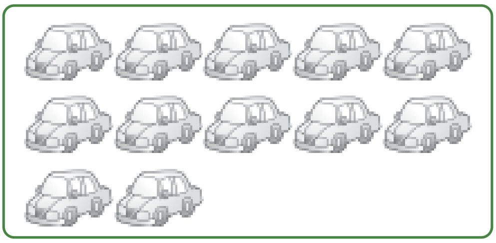


ikan ada 12

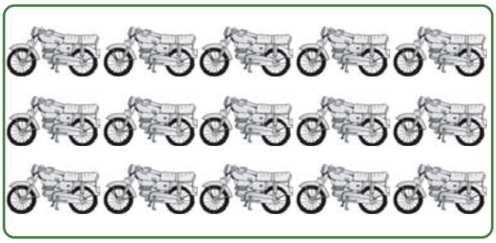


burung ada 11

ikan **lebih banyak** daripada burung

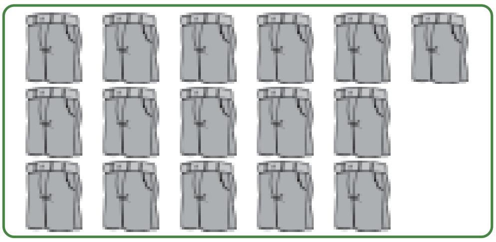


mobil ada 12

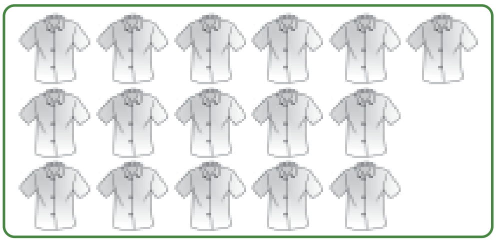


motor ada 15

mobil **lebih sedikit** daripada motor



celana ada 16

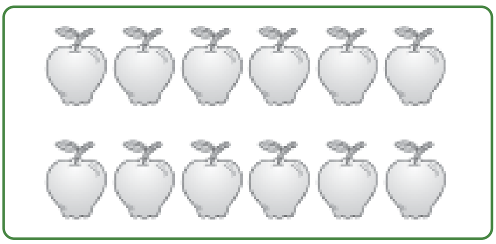


kemeja ada 16

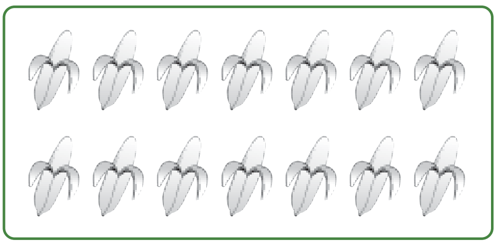
celana **sama banyak** dengan kemeja

latihan 14

ayo kerjakan seperti contoh pada buku tugasmu

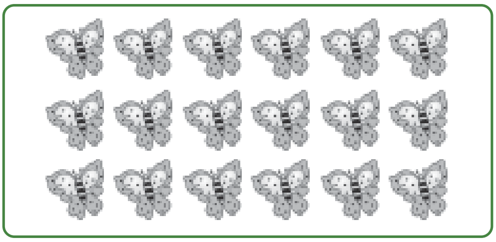


apel ada ....

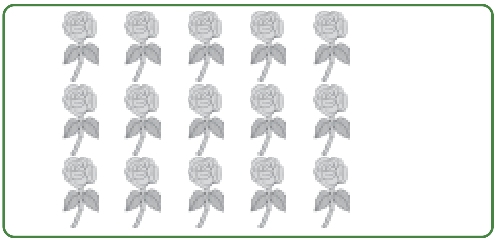


pisang ada ....

apel ... daripada pisang

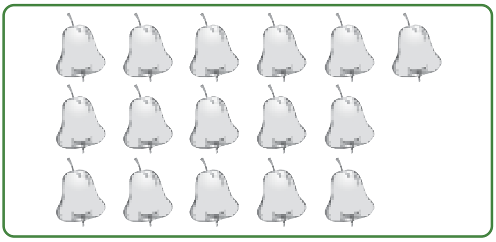


kupu kupu ada ....

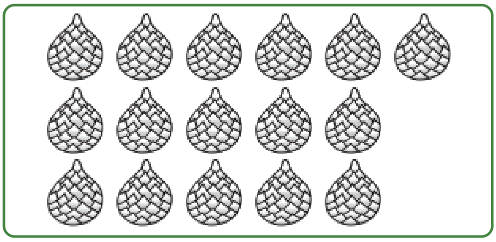


bunga ada ....

kupu kupu ... daripada bunga

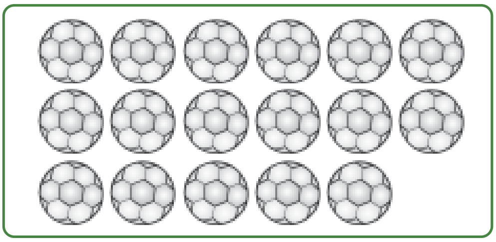


jambu ada ....



salak ada ....

jambu ... dengan salak

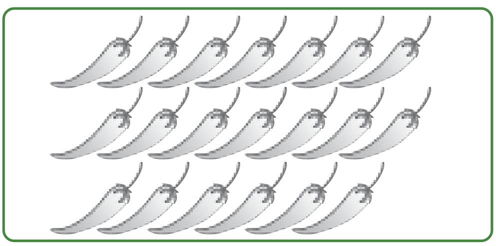


bola ada ....

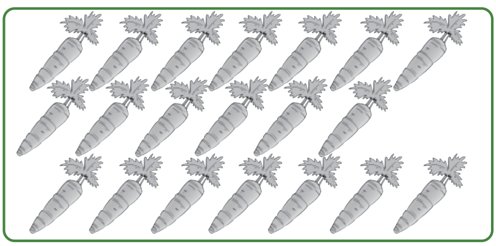


kelereng ada ....

bola ... daripada kelereng

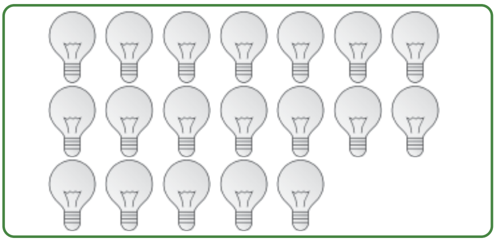


cabai ada ....

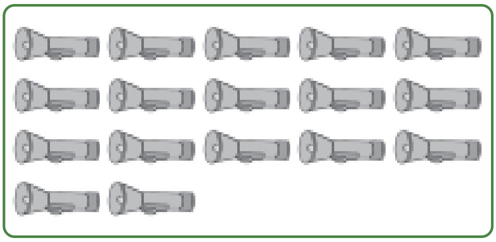


wortel ada ....

cabai ... dengan wortel



bohlam ada ....



senter ada ....

bohlam ... daripada senter

❖ mengurutkan banyak benda

❖ mengurutkan banyak benda
dari jumlah yang paling sedikit



11



12



13



14



15



16



17



18



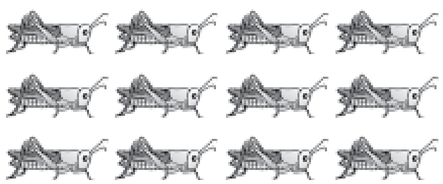
19



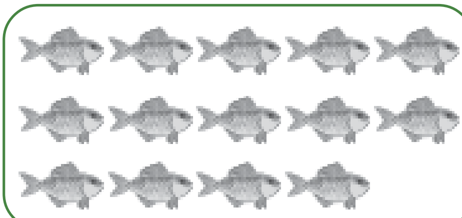
20

latihan 15

ayo urutkan banyak hewan di bawah ini
dari jumlah yang paling sedikit
kerjakan pada buku tugasmu



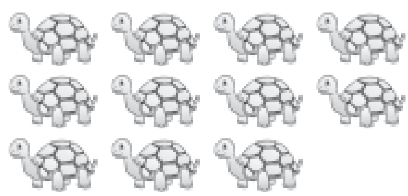
belalang ada ....



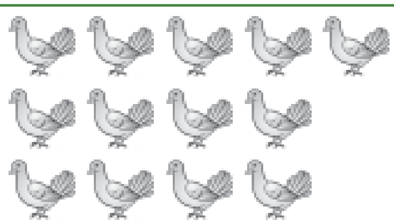
ikan ada ....



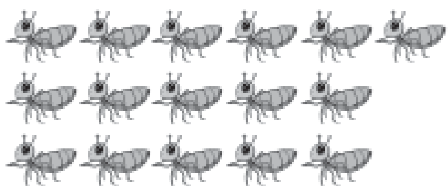
kupu kupu ada ....



kura-kura ada ....



burung ada ....

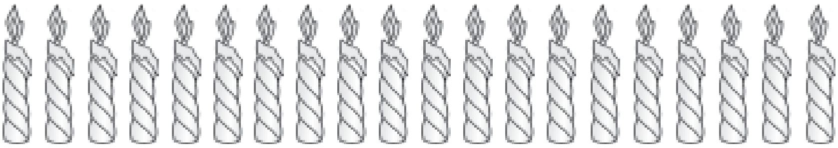


semut ada ....

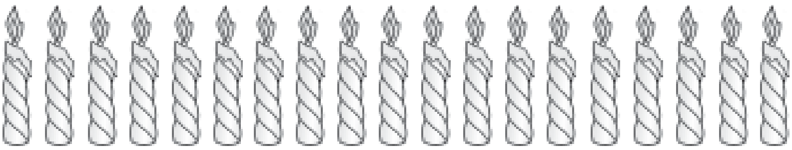
urutan hewan dari jumlah
yang paling sedikit adalah

kura kura	...	...	...	...	...

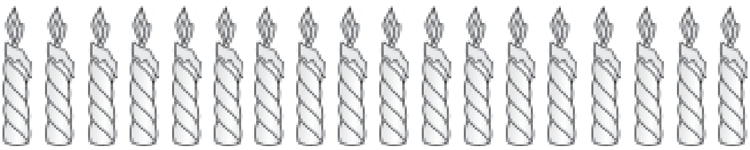
mengurutkan banyak benda dari jumlah yang paling banyak



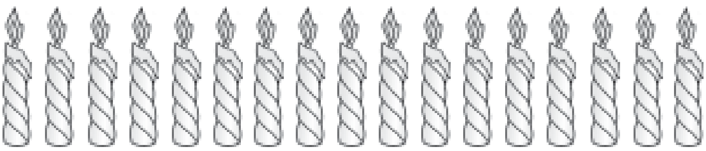
20



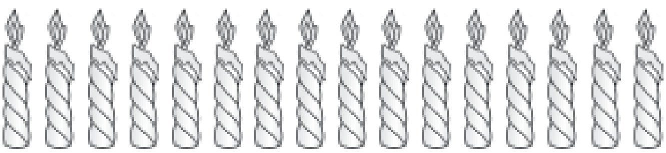
19



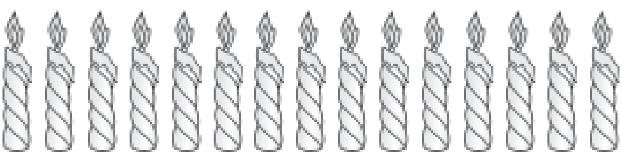
18



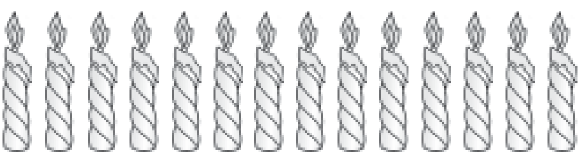
17



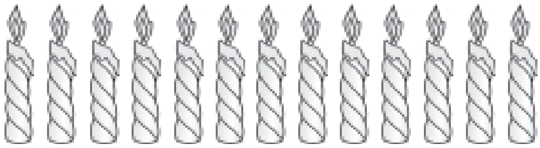
16



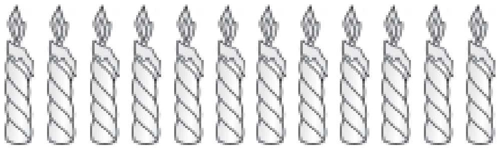
15



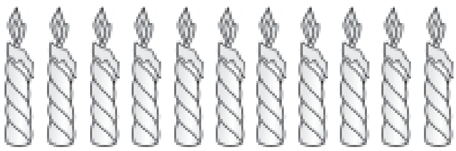
14



13



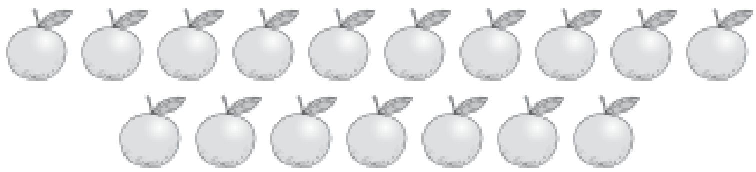
12



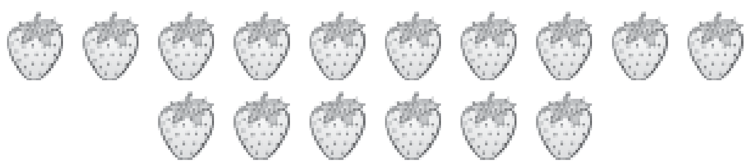
11

latihan 16

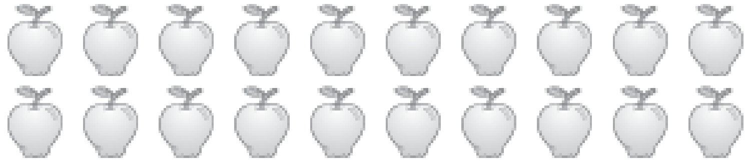
ayo urutkan banyak buah di bawah ini
dari jumlah yang paling banyak
kerjakan pada buku tugasmu



jeruk ada ....



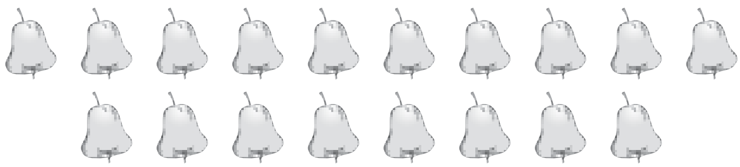
stroberi ada ....



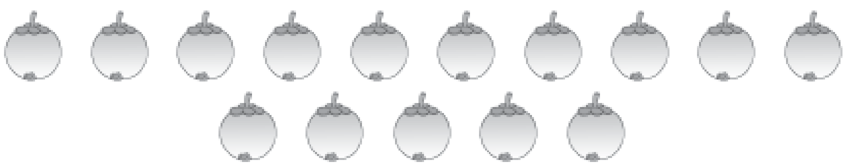
apel ada ....



pisang ada ....



jambu ada ....



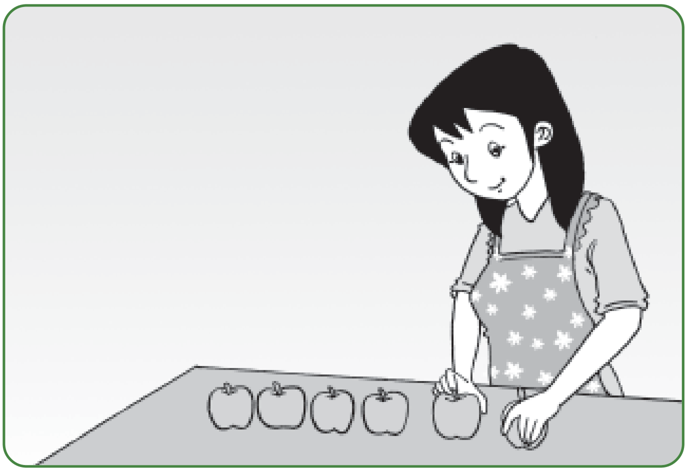
manggis ada ....

urutan bilangan dari yang terbesar adalah

apel	...	...	...	...	...

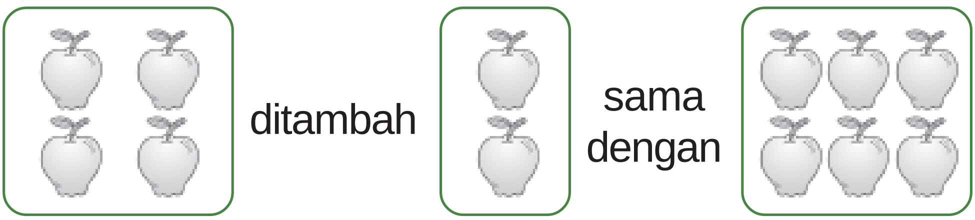
melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

❖ penjumlahan bilangan dengan hasil sampai 10



di meja ada 4 buah apel
lalu ibu meletakkan 2 buah apel lain
berapa banyak apel di meja sekarang

untuk dapat menjawabnya
kita harus mengerti tentang penjumlahan
coba perhatikan gambar berikut



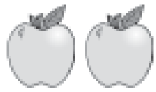
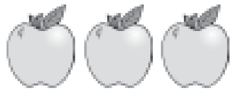
4 + 2 = 6

jadi banyak apel di meja ada 6 buah

latihan 17

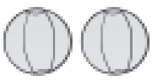
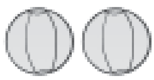
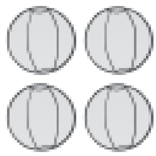
ayo jumlahkan banyak benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu

1.

 +  = 

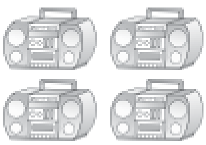
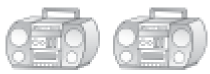
... + ... = ...

2.

 +  = 

... + ... = ...

3.

 +  = 

... + ... = ...

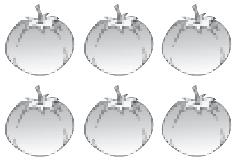
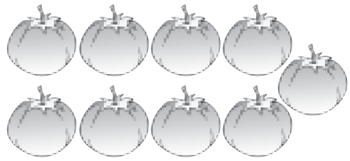
4.

 +  = 

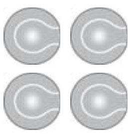
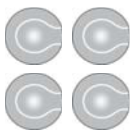
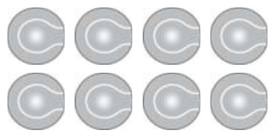
... + ... = ...

5.  +  = 

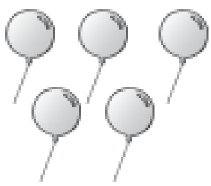
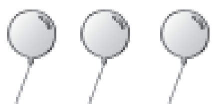
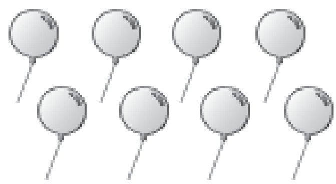
... + ... = ...

6.  +  = 

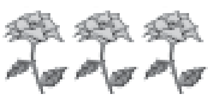
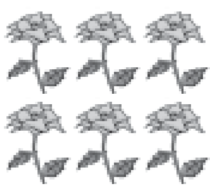
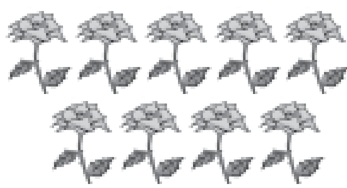
... + ... = ...

7.  +  = 

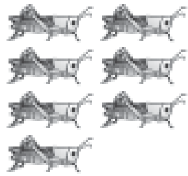
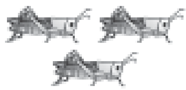
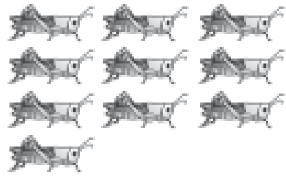
... + ... = ...

8.  +  = 

... + ... = ...

9.  +  = 

... + ... = ...

10.  +  = 

... + ... = ...

latihan 18

ayo jumlahkan bilangan berikut
kerjakan pada buku tugasmu

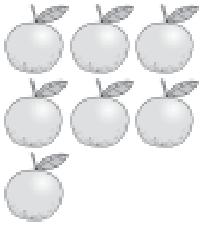
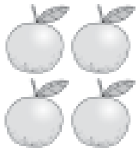
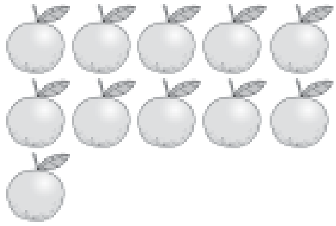
1. 5 + 1 = 6
2. 3 + 2 = ...
3. 2 + 5 = ...
4. 1 + 7 = ...
5. 2 + 4 = ...
6. 4 + 3 = ...
7. 9 + 1 = ...
8. 3 + 3 = ...
9. 6 + 2 = ...
10. 5 + 3 = ...
11. 3 + 7 = ...
12. 5 + 5 = ...
13. 6 + 3 = ...
14. 4 + 6 = ...
15. 3 + 7 = ...

❖ **penjumlahan bilangan dengan hasil sampai 20**

❖ penjumlahan bilangan 1 angka dengan 1 angka

coba simak penjumlahan berikut
7 + 1 = 8
7 + 2 = 9
7 + 3 = 10
7 + 4 = ...

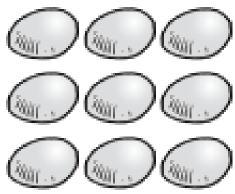
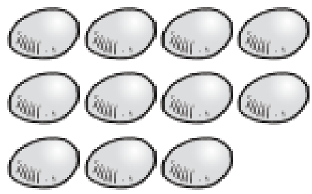
tahukah kalian hasil dari 7 + 4
untuk mengetahuinya perhatikan gambar berikut

 +  = 

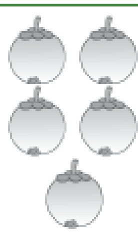
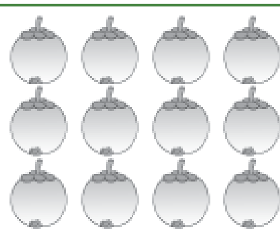
7 + 4 = 11

latihan 1

ayo jumlahkan banyak benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu

1.  +  = 

   ... + ... = ...

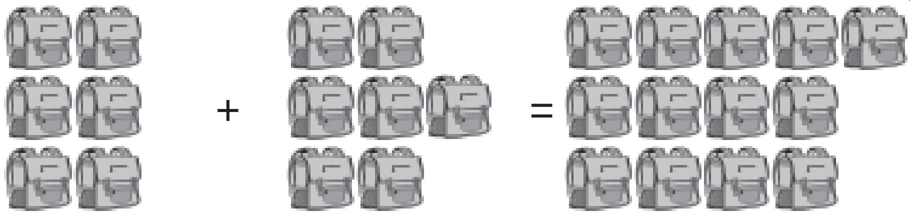
2.  +  = 

   ... + ... = ...

3.  +  = 

   ... + ... = ...

4.



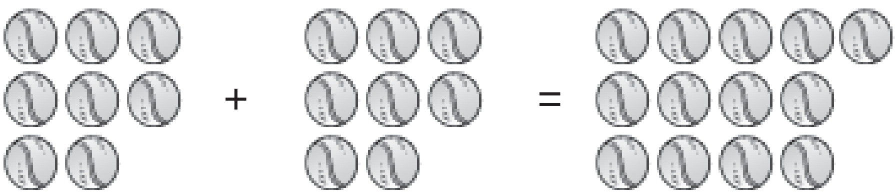
... + ... = ...

5.



... + ... = ...

6.



... + ... = ...

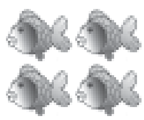
latihan 20

ayo jumlahkan bilangan berikut
kerjakan pada buku tugasmu

1. 3 + 8 = ...
2. 4 + 9 = ...
3. 6 + 6 = ...
4. 6 + 7 = ...
5. 8 + 7 = ...
6. 7 + 7 = ...
7. 9 + 5 = ...
8. 8 + 8 = ...
9. 9 + 8 = ...
10. 9 + 9 = ...

❖ penjumlahan bilangan 2 angka dengan 1 angka

adik mempunyai 11 ekor ikan
lalu ayah membelikan 4 ekor ikan
berapa banyak ikan adik sekarang

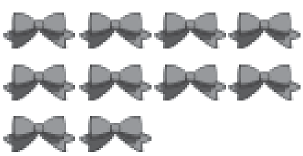
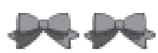
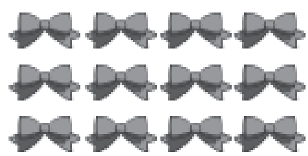
 +  = 

11 + 4 = 15

jadi ikan adik berjumlah 15 ekor

latihan 21

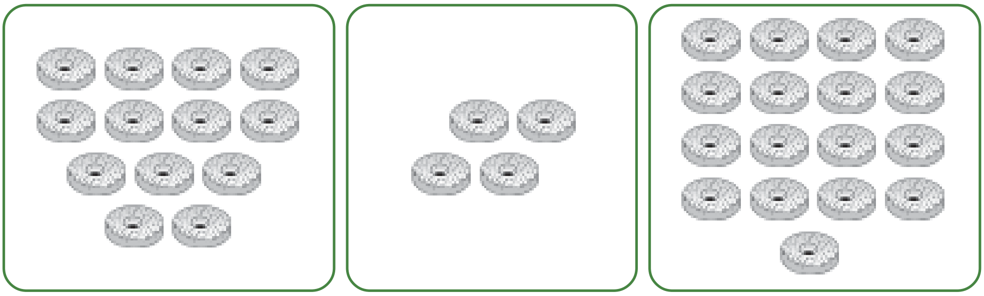
ayo jumlahkan banyak benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu

1.   

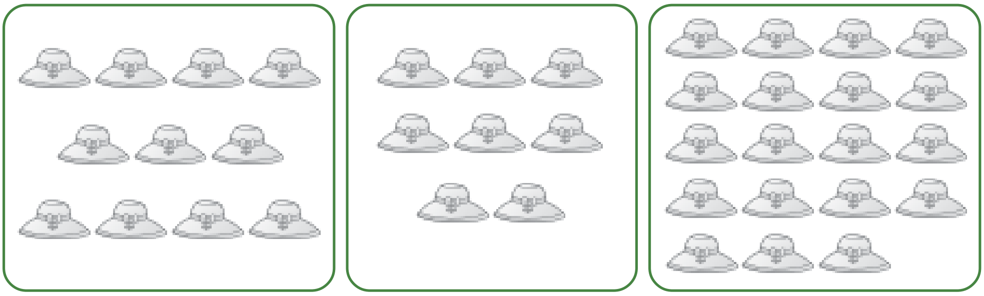
... + ... = ...

2.   

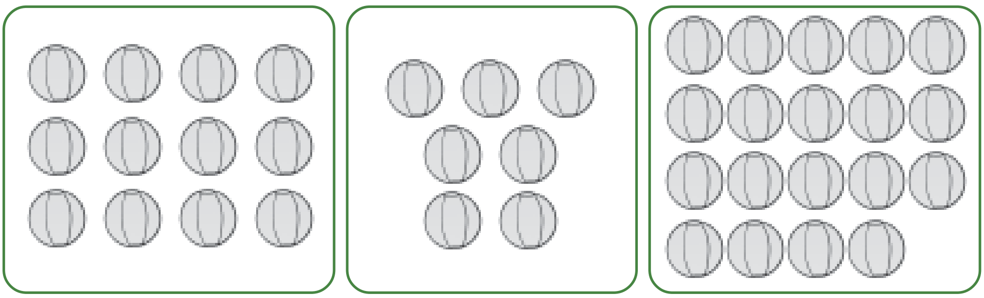
... + ... = ...

3. 

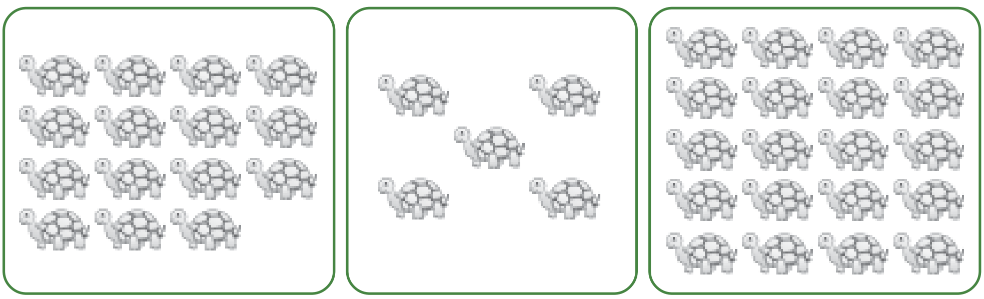
... + ... = ...

4. 

... + ... = ...

5. 

... + ... = ...

6. 

... + ... = ...

❖ penjumlahan mendatar tanpa teknik menyimpan

contoh

1. 11 + 2 = 13 ➡ jumlahkan angka yang di belakang saja
angka di depan ditulis tetap
2. 10 + 5 = 15 ➡ suatu bilangan yang dijumlahkan nol
hasilnya adalah bilangan itu sendiri

latihan 22

ayo kerjakan seperti contoh di atas
kerjakan pada buku tugasmu

1. 3 + 12 = ...
2. 4 + 14 = ...
3. 5 + 11 = ...
4. 7 + 12 = ...
5. 8 + 10 = ...
6. 11 + 6 = ...
7. 10 + 9 = ...
8. 15 + 3 = ...
9. 12 + 4 = ...
10. 15 + 4 = ...

❖ penjumlahan bersusun tanpa teknik menyimpan

contoh

```
 1 1
   2
 ---- +
 1 3
```

➡ jumlahkan angka yang di belakang saja
angka di depan ditulis tetap

latihan 23

ayo kerjakan seperti contoh di atas
kerjakan pada buku tugasmu

1.	2.	3.	4.	5.
1 3	1 2	1 5	1 3	1 1
2 +	3 +	4 +	5 +	6 +
....	....	....	....	....

6.	7.	8.	9.	10.
1 7	1 6	1 5	1 4	1 2
2 +	1 +	3 +	5 +	7 +
....	....	....	....	....

tugas

mari isilah titik titik berikut
dengan bilangan yang tepat

tabel penjumlahan bilangan 1 sampai 10

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	...	4	5	...	7	8	...	10	...
2	3	...	5	6	7	8	...	10	11	12
3	...	5	6	7	...	9	10	11	12	13
4	5	6	...	8	9	10	11	...	13	14
5	...	7	8	9	10	11	...	...	14	...
6	7	8	...	10	...	12	13	14	...	...
7	...	9	...	11	...	13	...	15	16	17
8	9	...	11	12	...	14	...	16	17	...
9	...	11	...	13	14	...	16	17	...	19
10	11	...	13	14	15	...	17	...	19	...

❖ menyelesaikan soal cerita penjumlahan


+


adik mempunyai 3 buah buku
ayah membelikan 2 buah buku
berapa buku adik sekarang

jawab
3 + 2 = 5
jadi buku adik sekarang ada 5 buah

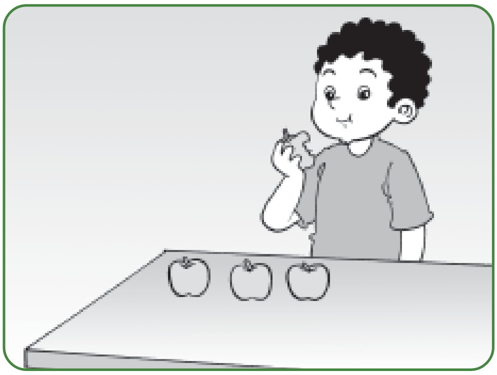


latihan 24

ayo kerjakan soal cerita di bawah ini
pada buku tugasmu

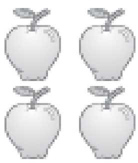
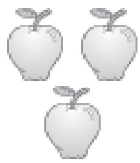
1. ayah mempunyai 4 ekor kambing
   membeli lagi 3 ekor kambing
   berapa kambing ayah sekarang
2. budi mempunyai 6 buah kelereng
   dibelikan ibunya 3 buah kelereng
   berapa kelereng budi sekarang
3. tono mempunyai 8 ekor ikan
   membeli lagi 4 ekor ikan
   berapa jumlah ikan tono sekarang
4. paman mempunyai 12 ekor sapi
   membeli lagi 6 ekor sapi
   berapa jumlah sapi paman
5. dedi mempunyai 14 buah pensil
   dibelikan ayahnya 5 buah pensil
   berapa jumlah pensil dedi sekarang

❖ pengurangan bilangan sampai dengan 10



di meja ada 4 buah apel
lalu kakak memakannya 1 buah
berapa sisa apel di meja sekarang

untuk menjawabnya
kita harus mengerti tentang pengurangan

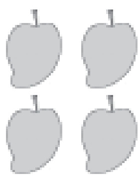
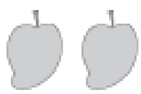
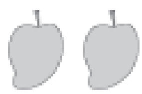
 dikurang  sama dengan 

4 – 1 = 3

jadi banyak apel di meja ada 3 buah

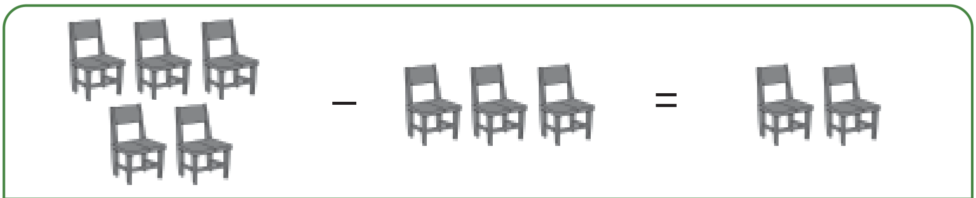
latihan 25

ayo kurangkan banyak benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu

1.  –  = 

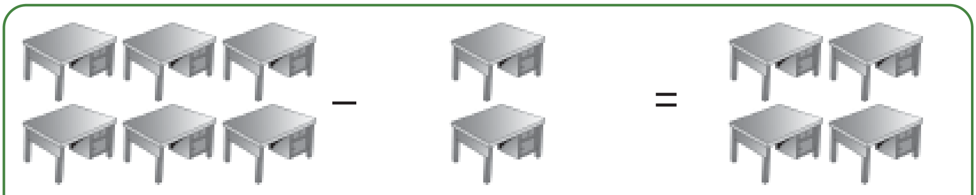
... – ... = ...

2.



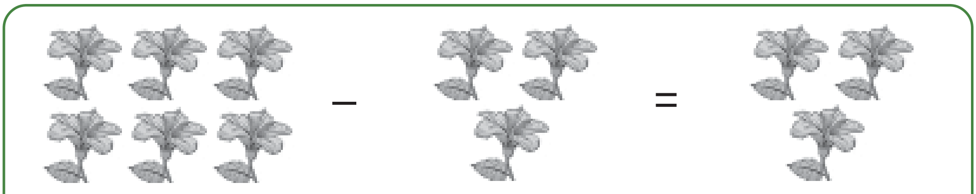
... – ... = ...

3.



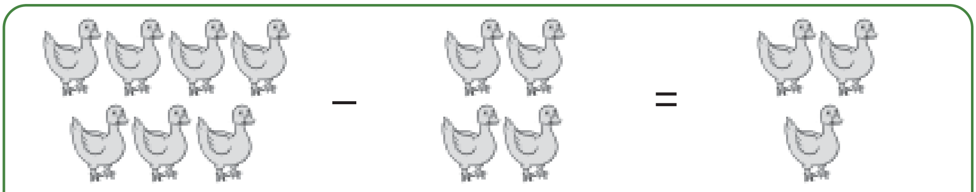
... – ... = ...

4.



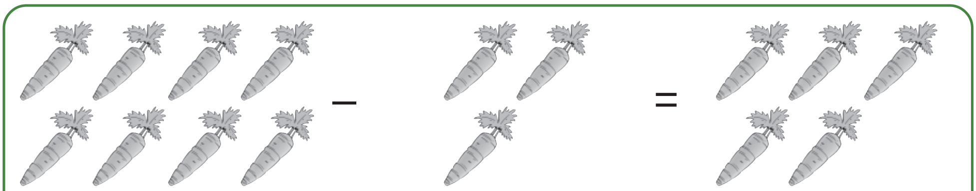
... – ... = ...

5.



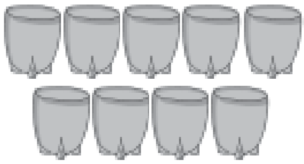
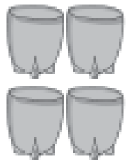
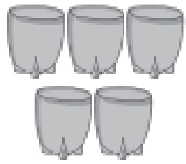
... – ... = ...

6.



... – ... = ...

7.

 –  = 

... – ... = ...

8.

 –  = 

... – ... = ...

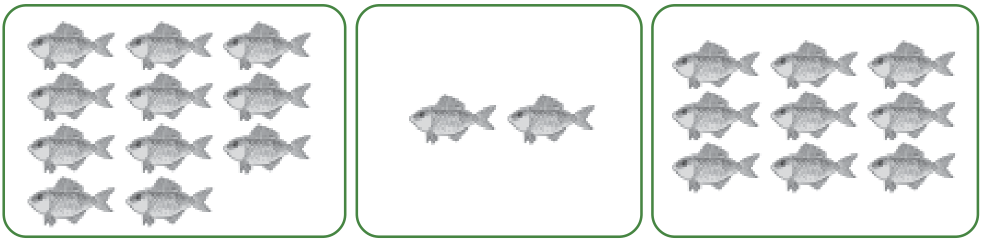
latihan 26

ayo kurangkan bilangan berikut
kerjakan pada buku tugasmu

1. 3 – 1 = ...
2. 4 – 2 = ...
3. 5 – 2 = ...
4. 7 – 6 = ...
5. 8 – 3 = ...
6. 5 – 4 = ...
7. 6 – 2 = ...
8. 4 – 3 = ...
9. 9 – 6 = ...
10. 8 – 4 = ...
11. 7 – 3 = ...
12. 8 – 6 = ...
13. 9 – 4 = ...
14. 10 – 3 = ...
15. 10 – 6 = ...

❖ pengurangan bilangan sampai dengan 20

adik mempunyai ikan 11 ekor
lalu mati 2 ekor
berapa ikan adik yang masih hidup

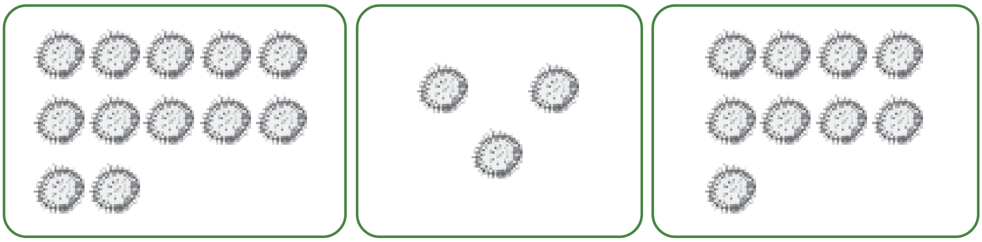


11 – 2 = 9

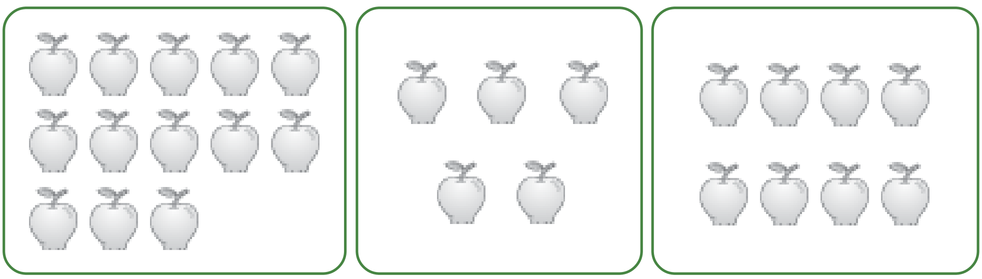
jadi ikan adik yang masih hidup ada 9 ekor

latihan 27

ayo kurangkan banyak benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu

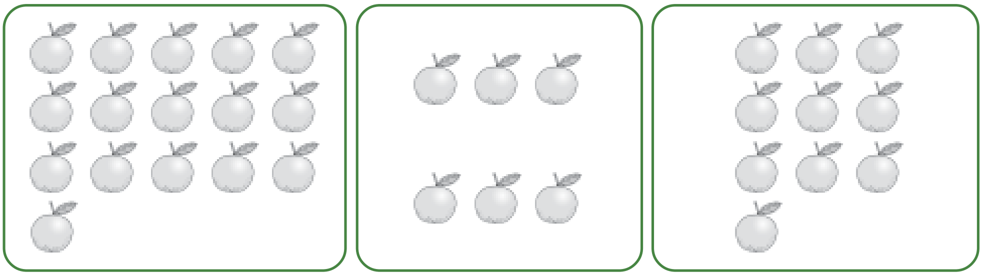
1.


... – ... = ...

2.


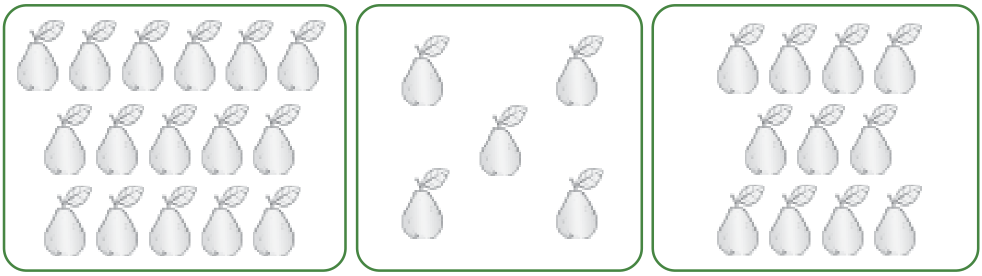
... – ... = ...

3.



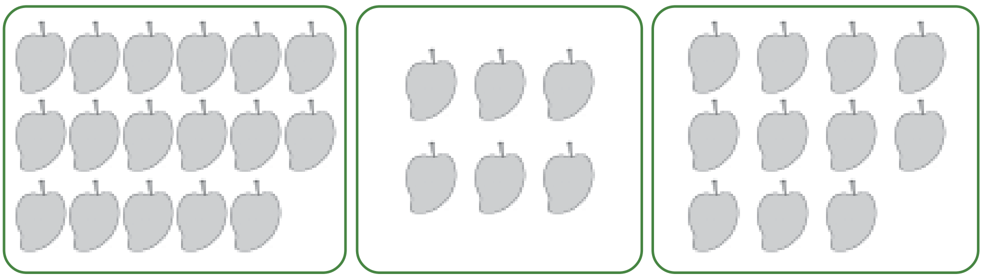
... – ... = ...

4.



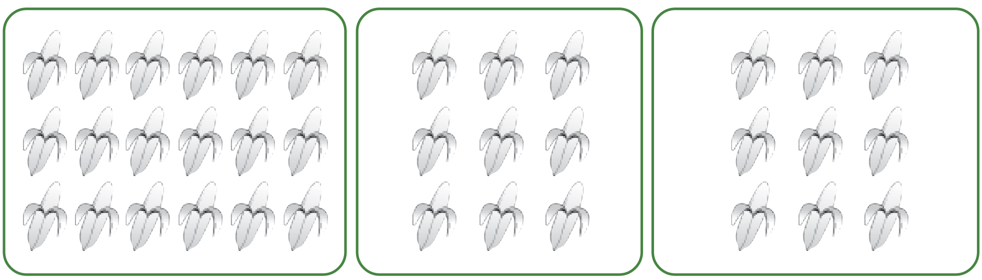
... – ... = ...

5.



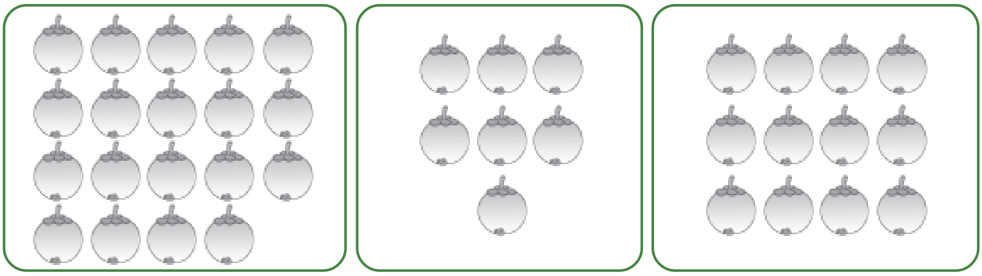
... – ... = ...

6.



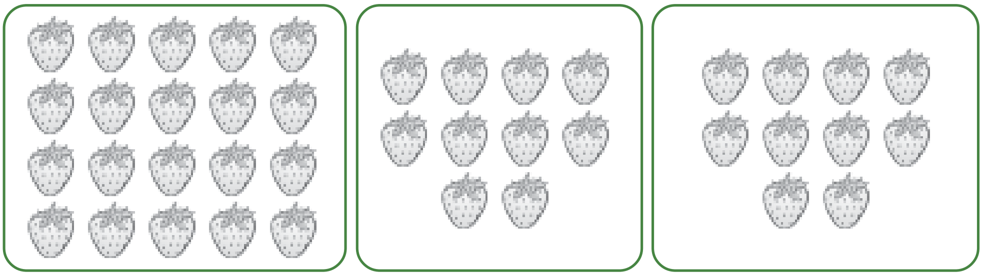
... – ... = ...

7.



... – ... = ...

8.



... – ... = ...

❖ pengurangan mendatar tanpa teknik meminjam

contoh

1. 13 – 2 = 11 ➡ kurangkan angka yang di belakang saja
   angka yang di depan ditulis tetap

2. 14 – 4 = 10 ➡ suatu bilangan dikurang bilangan yang sama
   hasilnya adalah bilangan itu sendiri

latihan 28

ayo kerjakan pengurangan berikut
kerjakan pada buku tugasmu

1. 19 – 8 = ...
2. 18 – 6 = ...
3. 17 – 2 = ...
4. 16 – 4 = ...
5. 15 – 3 = ...
6. 14 – 4 = ...
7. 17 – 5 = ...
8. 12 – 2 = ...
9. 19 – 7 = ...
10. 19 – 5 = ...

❖ pengurangan bersusun tanpa teknik meminjam

contoh

1 5	
2	–
1 3	

➡ kurangkan angka yang di belakang saja
angka di depan ditulis tetap

latihan 2

ayo kerjakan pengurangan berikut
kerjakan pada buku tugasmu

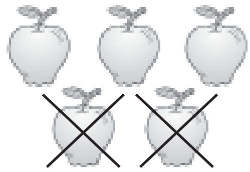
1.	2.	3.	4.	5.
1 5	1 7	1 4	1 9	1 8
3 –	2 –	3 –	8 –	6 –
....	....	....	....	....

6.	7.	8.	9.	10.
1 7	1 9	1 7	1 9	2 0
3 –	2 –	1 –	9 –	1 0 –
....	....	....	....	....

❖ menyelesaikan soal cerita pengurangan

ibu mempunyai 5 buah apel
dimakan adik 2 buah
berapa sisa buah apel ibu

jawab
5 – 2 = 3
jadi sisa apel ibu ada 3 buah



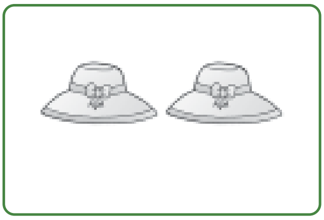
latihan 30

ayo kerjakan soal cerita di bawah ini pada buku tugasmu

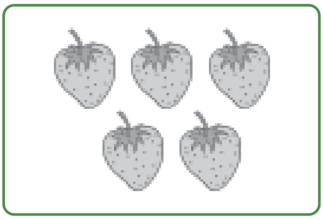
1. bibi mempunyai 6 kue
   dimakan paman 2 kue
   berapa sisa kue bibi
2. tono mempunyai 9 buah permen
   dikasihkan adiknya 4 buah
   berapa sisa permen tono
3. ali mempunyai 8 ekor ayam
   dijual 6 ekor ayam
   berapa sisa ayam ali
4. tina mempunyai 18 ekor ikan
   mati 6 ekor ikan
   berapa ikan tina yang masih hidup
5. budi mempunyai 20 butir kelereng
   hilang 10 butir kelereng
   berapa sisa kelereng budi

rangkuman

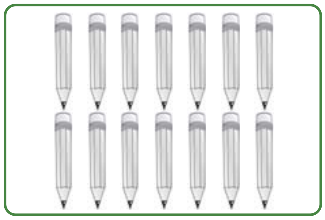
1. kumpulan benda dapat dihitung banyaknya



dua ditulis 2

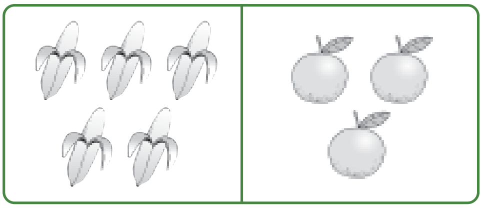


lima ditulis 5

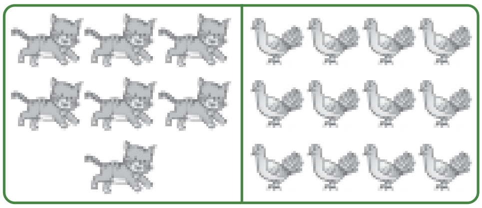


empat belas ditulis 14

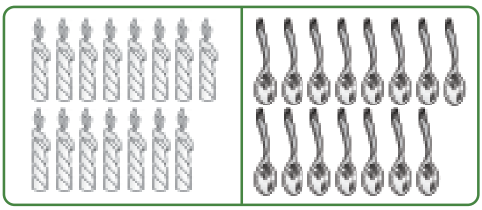
2. dua kumpulan benda yang berbeda dapat dibandingkan banyaknya



pisang lebih banyak dari jeruk



kucing lebih sedikit dari burung



lilin sama banyak dengan sendok

3. beberapa bilangan dapat diurutkan dari yang terkecil atau terbesar

9 7 11 12 8 10

urutan bilangan dari yang terkecil adalah

7 8 9 10 11 12

urutan bilangan dari yang terbesar adalah

12 11 10 9 8 7

4. dua bilangan dapat dijumlahkan atau dikurangkan

3 + 2 = 5	7 – 3 = 4
13 + 4 = 17	18 – 5 = 13

kata kunci

angka	lambang bilangan	penjumlahan
bilangan	pengurangan	

re leksi

kalian sudah mempelajari bilangan sampai 20
coba hitung banyak benda benda
yang kalian jumpai sehari hari
coba urutkan benda benda itu
dari yang paling sedikit atau paling banyak
teruslah berlatih penjumlahan dan pengurangan bilangan

e aluasi

ayo kerjakan soal soal berikut pada buku tugasmu

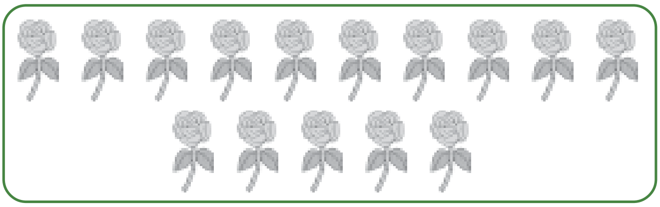
I. ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huruf a b atau c

1. lambang bilangan dari tiga belas adalah ....
   a. 11 b. 12 c. 13

2. nama bilangan dari 19 adalah ....
   a. delapan belas
   b. sembilan belas
   c. dua puluh

3. | 9 | 6 | 8 | 7 | 10 |

   urutan bilangan di atas dari yang terbesar adalah ....
   a. 10 9 8 7 6
   b. 9 8 7 6 10
   c. 8 7 6 10 9

4. 

   banyaknya bunga pada gambar di atas adalah ....
   a. 15 b. 16 c. 17

5. | 18 | 14 | 16 | 15 | 17 |

   urutan bilangan di atas dari yang terkecil adalah ....
   a. 15 16 17 18 14
   b. 14 15 16 17 18
   c. 18 17 16 15 14

6. 1 + 8 = ...
   a. 9 b. 10 c. 11

7. $$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \\ \hline \ldots \end{array} -$$
   a. 10 b. 11 c. 12

8. 17 – 4 = ...
   a. 13 b. 12 c. 14
9. 17
   7
   ___ –
   ...
   a. 14 b. 10 c. 11
10. ibu mempunyai 19 butir telur
    lalu pecah 6 butir
    sisa telur ibu ada ... butir
    a. 15 b. 3 c. 13

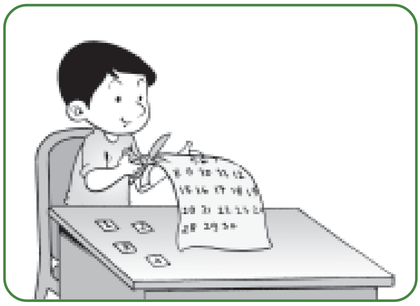
II. ayo kerjakan soal soal berikut dengan benar

1. iwan mempunyai 8 kelereng
   rudi mempunyai 14 kelereng
   tono mempunyai 10 kelereng
   urutkan nama nama di atas
   dari yang kelerengnya paling banyak
2. kakak mempunyai 5 buah buku
   dibelikan ayah 3 buah buku
   berapa jumlah buku kakak sekarang
3. dona mempunyai 13 ekor ayam
   lalu menetas 6 ekor ayam
   berapa ayam dona sekarang
4. deni mempunyai 8 buah pensil
   diberikan kepada adiknya 3 buah pensil
   berapa pensil deni sekarang
5. ibu membeli 19 buah pisang
   dimakan 9 buah pisang
   berapa sisa buah pisang ibu

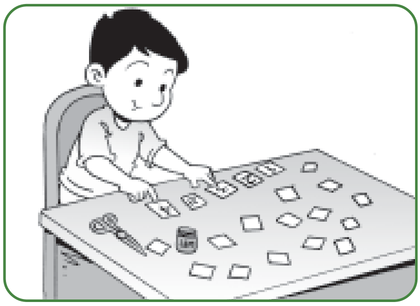
tugas pro ek

membuat kartu bilangan 1 sampai 20

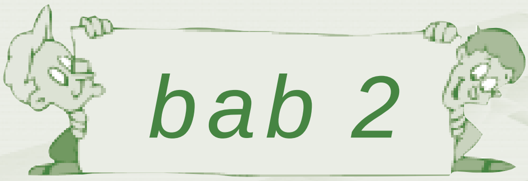
siapkan selembar kalender bekas
bisa berupa kalender bulan lalu
atau kalender tahun lalu
gunting bilangan 1 sampai 20
kalian akan mendapatkan
potongan potongan kertas
bertuliskan bilangan 1 sampai 20



balikkan kartu bilangan
sehingga bilangan tidak terlihat
lalu acak acak kartu tersebut
ambil 5 kartu bilangan secara acak
sebutkan nama bilangannya
urutkan kartu dari yang terkecil
urutkan pula dari yang terbesar
lakukan hal ini sampai kartunya habis terambil



balikkan kembali kartu bilangannya
lalu acak acak kartu tersebut
ambil 2 kartu secara acak
jumlahkan kedua bilangannya
kurangkan bilangan yang lebih besar
dengan bilangan yang lebih kecil
lakukan hal ini sampai kartunya habis terambil



bab 2

pengukuran aktu dan panjang

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menentukan pembagian waktu (pagi, siang, dan malam), menyebutkan nama hari, dan membaca jam (secara bulat).
2. Menentukan lama suatu kejadian berlangsung dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mengenal ukuran panjang suatu benda (panjang dan pendek) dan membandingkannya.
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang.



pengukuran aktu

adakah jam dinding di rumahmu
adakah jam dinding di sekolahmu
coba amati jam dinding tersebut

jam sangat berguna
dengan melihat jam kamu akan tahu
pukul berapa masuk kelas
pukul berapa istirahat
pukul berapa pulang sekolah
pukul berapa bermain
pukul berapa belajar
pukul berapa ibadah
pukul berapa tidur
pukul berapa bangun

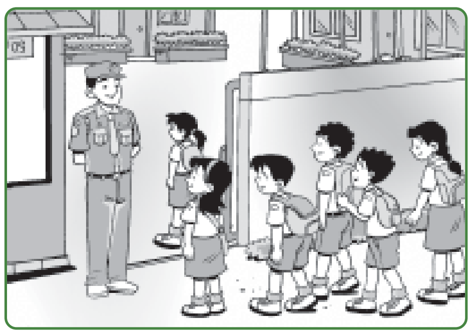


ayo kita belajar membaca jam

❖ pembagian waktu

❖ pagi siang dan malam

setiap hari deni pergi ke sekolah
berangkat pada pagi hari
pulang sekolah pada siang hari
dan belajar pada malam hari





pada pagi hari
udara terasa sejuk
matahari berada di timur
nana bergegas berangkat ke sekolah



pada siang hari
udara terasa panas
matahari berada di atas
nana pulang dari sekolah
ia pun segera makan



pada malam hari
matahari tidak tampak
hanya bintang dan bulan yang tampak
nana belajar dan mengerjakan tugas sekolah
setelah selesai nana langsung tidur

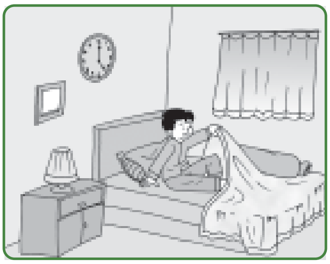
tugas

coba kamu catat kegiatan
pada pagi siang dan malam
salinlah pada buku tugasmu

kegiatan pada pagi hari	kegiatan pada siang hari	kegiatan pada malam hari
1. bangun tidur	1. pulang sekolah	1. makan malam
2.	2.	2. ....
3.	3.	3. ....
4.	4.	4. ....

latihan 1

ayo isilah titik titik di bawah ini
dengan kata pagi siang atau malam



....



....



....



....



....



....

❖ nama nama hari

hari apa kalian libur sekolah
hari apa kalian menerima pelajaran matematika
apakah kalian tahu nama nama hari
ayo bernyanyi bersama

senin selasa
rabu kamis
jumat sabtu minggu
itu nama nama hari

dalam 1 minggu ada 7 hari

hari pertama	→	senin
hari kedua	→	selasa
hari ketiga	→	rabu
hari keempat	→	kamis
hari kelima	→	jumat
hari keenam	→	sabtu
hari ketujuh	→	minggu

hapalkan nama nama hari di atas

kita masuk sekolah pada hari

senin	rabu	jumat
selasa	kamis	sabtu

pada hari senin kita melaksanakan upacara bendera
pada hari minggu kita libur sekolah

latihan 2

ayo isi titik titik di bawah ini dengan benar
salinlah pada buku tugasmu

1. dalam 1 minggu ada ... hari
2. hari ketiga adalah hari ....
3. hari kelima adalah hari ....
4. sebelum hari selasa adalah hari ....
5. setelah hari sabtu adalah hari ....

❖ urutan nama hari dalam sepekan

contoh

urutan hari mulai dari senin adalah
senin → selasa → rabu → kamis → jumat → sabtu → minggu

urutan hari mulai dari sabtu adalah
sabtu → minggu → senin → selasa → rabu → kamis → jumat

urutan hari mulai dari kamis adalah
kamis → jumat → sabtu → minggu → senin → selasa → rabu

latihan 3

ayo kerjakan soal berikut pada buku tugasmu

1. urutkan hari dalam sepekan mulai dari rabu
2. urutkan hari dalam sepekan mulai dari jumat
3. urutkan hari dalam sepekan mulai dari selasa

ayo perhatikan hubungan hari di bawah ini

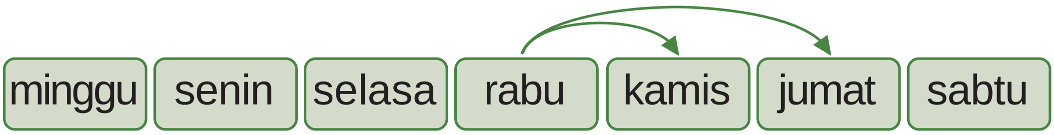


satu hari setelah hari ini adalah besok
dua hari setelah hari ini adalah lusa

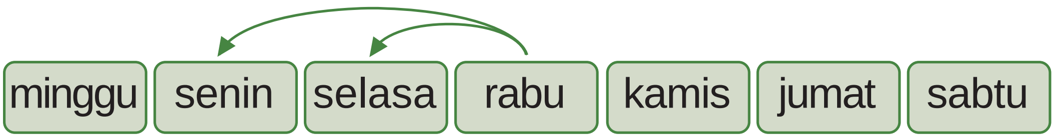


kemarin adalah hari sebelum hari ini
kemarin lusa adalah dua hari sebelum hari ini

contoh



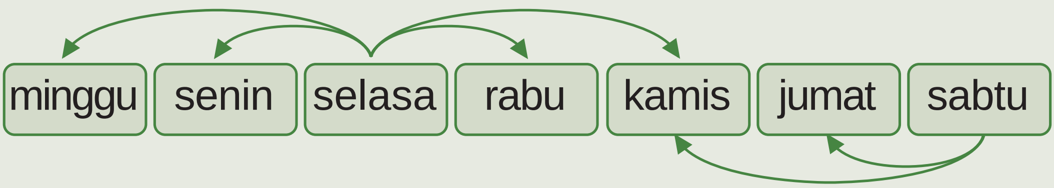
hari ini hari rabu
besok hari kamis
lusa hari jumat



hari ini hari rabu
kemarin hari selasa
kemarin lusa hari senin

latihan 4

ayo kerjakan soal berikut pada buku tugasmu



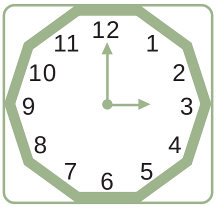
hari ini hari selasa
besok hari ....
lusa hari ....
kemarin hari ....
kemarin lusa hari ....

hari ini hari sabtu
kemarin hari ....
kemarin lusa hari ....
besok hari ....
besok lusa hari ....

❖ jam

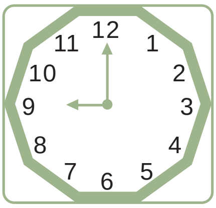
jam dinding memiliki dua jarum
jarum pendek dan jarum panjang

cara membaca jam adalah
dengan memperhatikan angka yang ditunjuk
jarum pendek dan jarum panjangnya



jarum pendek pada angka 3
jarum panjang pada angka 12

dibaca
pukul 3

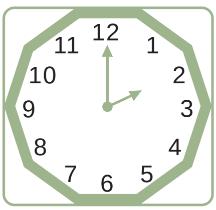


jarum pendek pada angka 9
jarum panjang pada angka 12

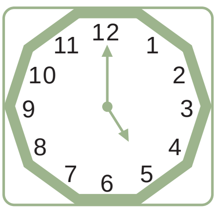
dibaca
pukul 9

latihan 5

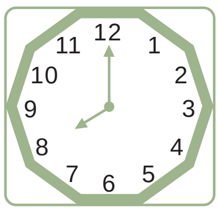
ayo baca pukul berapa
gambar jam berikut ini



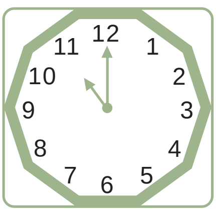
....



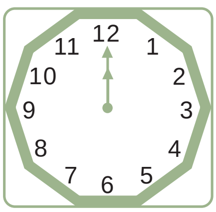
....



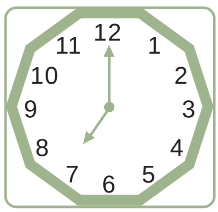
....



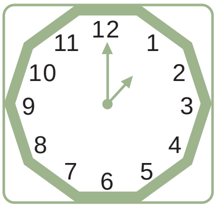
....



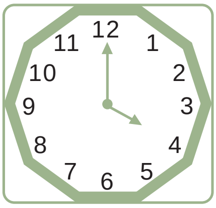
....



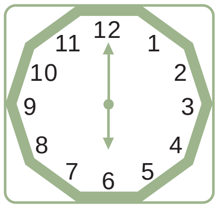
....



....



....



....

tugas

ayo tuliskan kegiatan kalian dalam sehari pada buku tugasmu

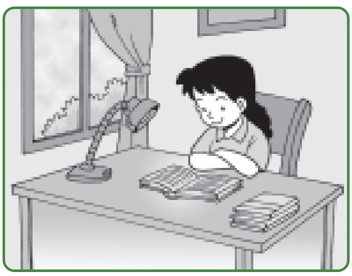
1. aku bangun pagi pukul ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

❖ menentukan lamanya waktu suatu kejadian

ayo perhatikan gambar dan bacalah keterangannya



bermain memerlukan waktu yang lama



belajar memerlukan waktu yang lama



minum memerlukan waktu yang sebentar



mandi memerlukan waktu yang lama



makan memerlukan waktu yang lama



menggosok gigi memerlukan waktu yang sebentar

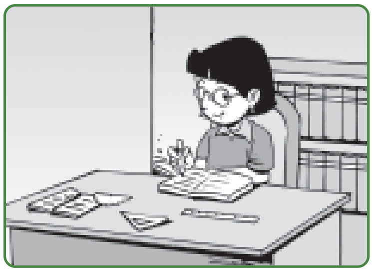
suatu kegiatan dikatakan lama
apabila memerlukan waktu yang banyak
suatu kegiatan dikatakan sebentar
apabila memerlukan waktu yang sedikit

latihan 6

ayo berilah tanda ✓ sesuai kebiasaanmu
salinlah pada buku tugasmu

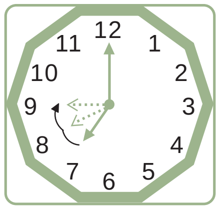
kegiatan	lama	sebentar
mandi	✓	...
sikat gigi	...	...
cuci tangan	...	...
makan	...	...
minum	...	...
berangkat sekolah	...	...
belajar di sekolah	...	...
memakai sepatu	...	...
bermain	...	...
menonton televisi	...	...
belajar di rumah	...	...
tidur	...	...

❖ menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu



ana mengerjakan pr mulai pukul 7
ia selesai pukul 9
berapa lama ana mengerjakan pr

jawab
ana mengerjakan pr pukul 7
ana selesai pukul 9
9 – 7 = 2
jadi ana mengerjakan pr selama 2 jam





rudi tidak masuk sekolah karena sakit
ia tidak masuk sejak hari rabu
ia baru masuk sekolah hari sabtu
berapa lama rudi tidak masuk sekolah

jawab
rudi tidak masuk sekolah hari rabu
rudi masuk sekolah hari sabtu

rabu	kamis	jumat	sabtu
rudi tidak masuk sekolah			rudi masuk sekolah

jadi rudi tidak masuk sekolah
selama 3 hari

latihan 7

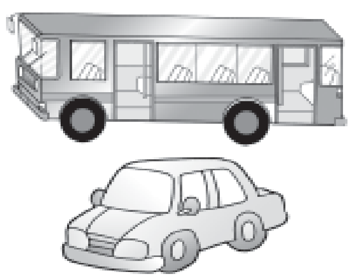
ayo kerjakan soal berikut
pada buku tugasmu

1. ibu pergi ke pasar pukul 8
   tiba kembali di rumah pukul 10
   berapa lama ibu pergi ke pasar
2. jono belajar di sekolah mulai pukul 7
   bel pulang sekolah bunyi pukul 11
   berapa lama jono berada di sekolah
3. edi tidur siang pukul 11
   ia tidur selama 3 jam
   pukul berapa edi bangun tidur
4. indah libur sekolah mulai hari rabu
   hari senin ia masuk sekolah lagi
   berapa lama indah libur sekolah
5. ikbal menginap di rumah nenek hari sabtu
   ia akan menginap selama 6 hari
   hari apakah ikbal akan pulang

pengukuran panjang

❖ panjang dan pendek suatu benda

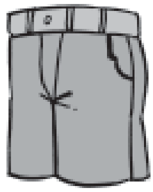
ayo perhatikan gambar di samping
kendaraan apa yang panjang
kendaraan apa yang pendek



ayo perhatikan contoh benda
yang panjang dan pendek



celana ini panjang

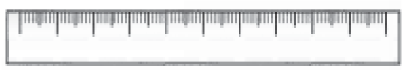


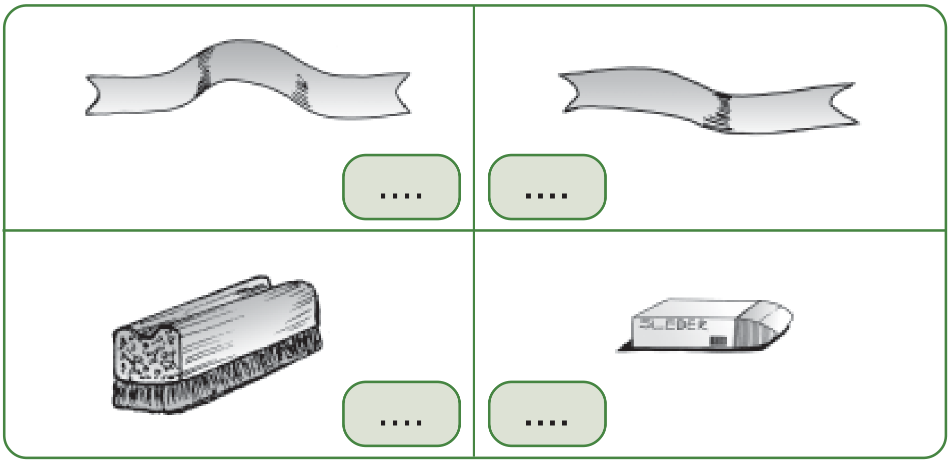
celana ini pendek

panjang dan pendek merupakan
salah satu ukuran benda

latihan 8

ayo berilah tanda ✓ untuk benda yang panjang

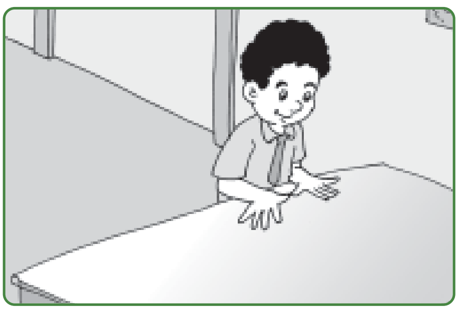
	 ....
	 ....
	 ....



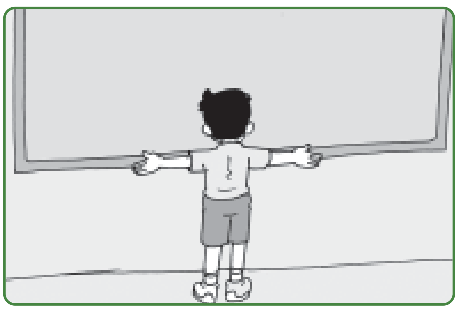
❖ satuan panjang tak baku

di dalam kehidupan sehari hari
kita sering mengukur benda
menggunakan satuan tak baku
seperti jengkal depa langkah dan telapak kaki

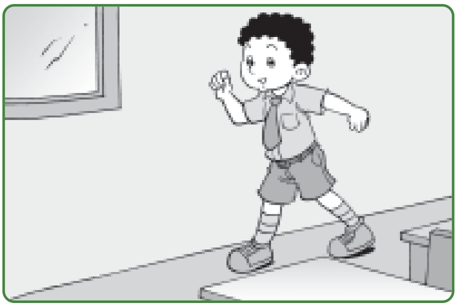
untuk mengukur panjang benda
dengan satuan satuan tak baku tersebut
coba kalian lakukan kegiatan berikut ini



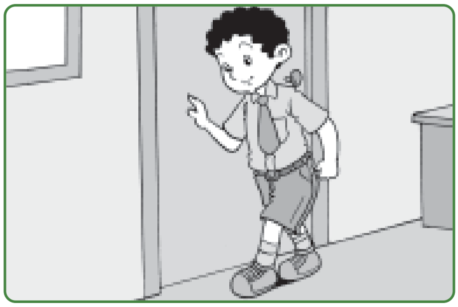
panjang meja diukur
dengan jengkal



panjang papan tulis
diukur dengan depa



panjang ruang kelas diukur dengan langkah kaki



lebar pintu kelas diukur dengan telapak kaki

tugas

buatlah kelompok beranggotakan 4 orang
ukurlah panjang mejamu dengan jengkal
ukurlah panjang papan tulis dengan depa
ukurlah lebar ruang kelas dengan langkah
ukurlah lebar pintu kelas dengan telapak kaki
bandingkan dengan pengukuran teman sekelompokmu
apakah hasilnya sama atau berbeda
jika berbeda menurutmu apa penyebabnya

❖ menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan panjang

romi dan kakaknya mengukur lebar rumahnya
mereka mengukur dengan langkahnya
pengukuran romi adalah 12 langkah
dan kakaknya 19 langkah
berapa selisih pengukuran keduanya

jawab
romi mengukur 12 langkah
kakaknya mengukur 19 langkah
19 – 12 = 7
jadi selisih pengukurannya adalah 7 langkah

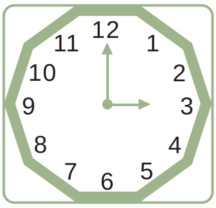
latihan

kerjakan soal berikut pada buku tugasmu

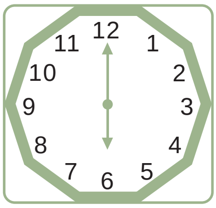
1. mana yang lebih panjang
   pita yang panjangnya 3 jengkal
   atau pita yang panjangnya 1 depa
2. ratih memiliki pita sepanjang 8 jengkal
   ia membeli lagi pita sepanjang 7 jengkal
   berapa panjang pita ratih seluruhnya
3. anton memiliki benang sepanjang 17 depa
   lalu ia potong 4 depa
   berapa panjang benang anton sekarang
4. lebar kelas joko 12 ubin
   lebar terasnya 7 ubin
   berapa ubin lebar keseluruhan
5. lebar meja 18 jengkal
   lebar pintu kamar 15 jengkal
   dapatkah meja dimasukkan ke dalam kamar
   mengapa bisa demikian

rangkuman

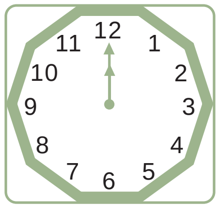
1. waktu pagi siang dan malam
   berangkat sekolah pada pagi hari
   pulang sekolah pada siang hari
   tidur pada malam hari
2. urutan nama nama hari dalam sepekan
   senin selasa rabu kamis jumat sabtu dan minggu
3. jam digunakan untuk menentukan waktu



pukul 3



pukul 6



pukul 12

4. kegiatan yang berlangsung lama
   misal tidur sekolah belajar dan bermain
5. kegiatan yang berlangsung sebentar
   misal minum sikat gigi
   cuci tangan dan ganti pakaian
6. panjang pendek merupakan
   salah satu ukuran benda


panjang


pendek

7. mengukur panjang benda dengan satuan tak baku
   contohnya dengan jengkal depa
   langkah dan telapak kaki

kata kunci

sepekan
lama
sebentar
jengkal
depa

re leksi

kalian sudah belajar pengukuran waktu dan panjang
dapatkah kalian membuat jadwal kegiatan sehari hari
apa saja kegiatan yang lama dikerjakan
cobalah mengukur panjang benda benda di sekitarmu
bandingkan mana yang lebih panjang

e aluasi

ayo kerjakan soal soal berikut pada buku tugasmu

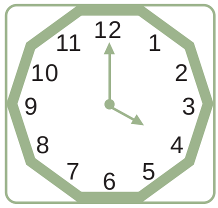
I. ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huruf a b atau c

1. ana berangkat sekolah pada pukul ....
   a. 7
   b. 10
   c. 12

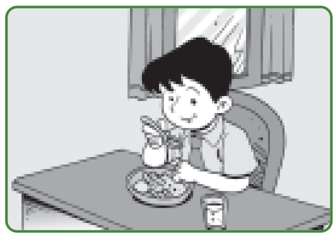


2. upacara bendera dilaksanakan pada hari ....
   a. rabu b. selasa c. senin
3. setelah hari selasa adalah hari ....
   a. senin b. rabu c. jumat

4. kemarin hari minggu
   sekarang hari ....
   a. sabtu   b. senin   c. rabu
5. hari ini hari minggu
   lusa hari ....
   a. selasa   b. senin   c. jumat
6. gambar di samping menunjukkan pukul ....



   a. 4
   b. 6
   c. 12
7. pulang sekolah pukul ....
   a. 12   b. 7   c. 9
8. kegiatan di samping memerlukan waktu yang ....



   a. lama
   b. sebentar
   c. siang
9.  tali

 pita

 benang

   gambar benda yang panjang adalah ....
   a. tali
   b. pita
   c. benang
10. dalam satu minggu ada ... hari
   a. 5
   b. 6
   c. 7

II. ayo kerjakan soal soal berikut dengan benar

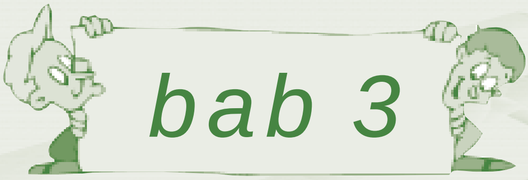
1. tuliskan nama hari selama sepekan
   dimulai dari hari senin
2. hari ini hari selasa
   hari apa besok lusa
   hari apa kemarin
3. ujang masuk sekolah pukul 7
   pulang sekolah pukul 10
   berapa lama ujang di sekolah
4. gambarkan jarum jam pukul 8
5. sebuah tongkat kayu panjangnya 18 jengkal
   sebuah pipa besi panjangnya 12 jengkal
   mana yang lebih panjang
   berapa selisih panjangnya

tugas pro ek

mengukur panjang benda dengan korek api



selain menggunakan jengkal depa
langkah dan telapak kaki
kita dapat mengukur panjang benda
dengan batang korek api
cobalah untuk mengukur
panjang benda benda
yang ada di sekitarmu
samakan hasil pengukuranmu dengan temanmu
cobalah untuk menemukan satuan panjang lainnya
kemudian peragakan di depan teman temanmu



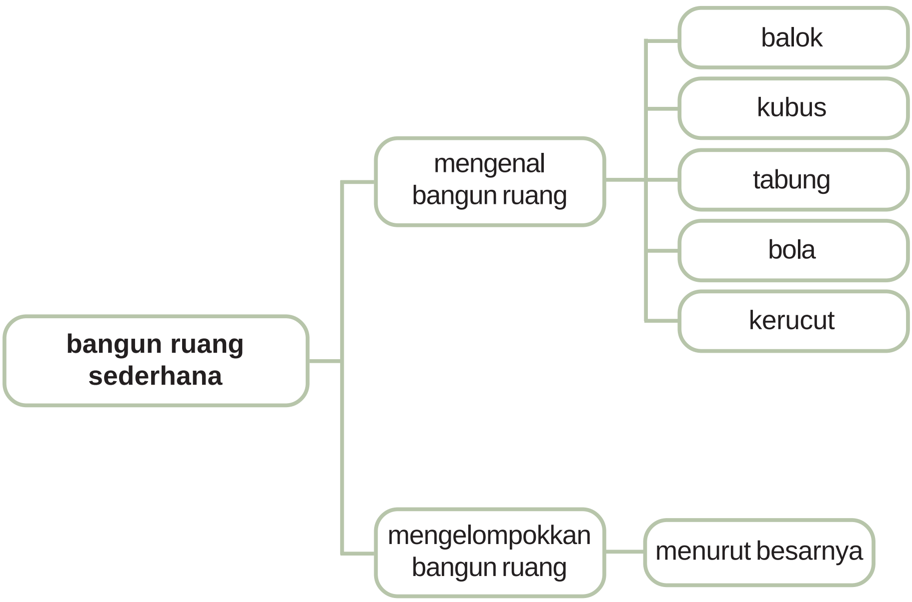
bab 3

bangun ruang sederhana

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Mengenal beberapa bangun ruang yang berbentuk balok, kubus, tabung, bola, dan kerucut.
2. Menyebutkan contoh bangun ruang yang berbentuk balok, kubus, tabung, bola, dan kerucut.
3. Mengurutkan benda-benda bangun ruang sejenis menurut besarnya.



berbagai bangun ruang sederhana

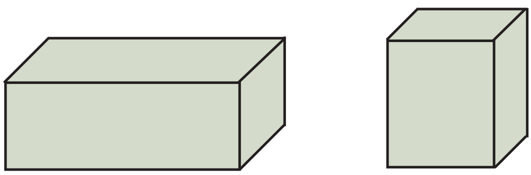
di sekitarmu banyak sekali benda benda
bentuk dan ukurannya bermacam macam
coba amati benda benda berikut



benda benda di atas merupakan bangun ruang
bangun ruang adalah bangun yang dapat
dilihat dari segala arah
bangun ruang banyak macamnya
ada balok kubus tabung
kerucut dan bola
mari kita pelajari satu per satu

❖ balok

ayo perhatikan bangun balok di bawah ini



balok

contoh benda yang berbentuk balok
dapat kalian lihat pada gambar berikut

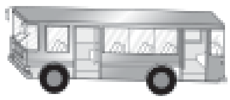


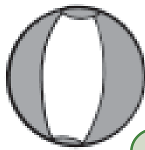
benda benda berbentuk balok

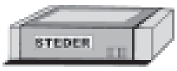
latihan 1

ayo berilah tanda ✓ untuk gambar berbentuk balok dan tanda x untuk yang bukan balok

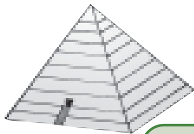

....

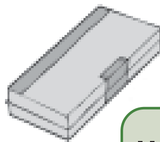

....

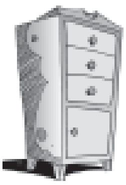

....

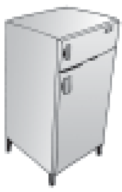


....


....


....

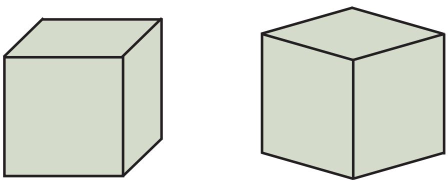

....


....


....

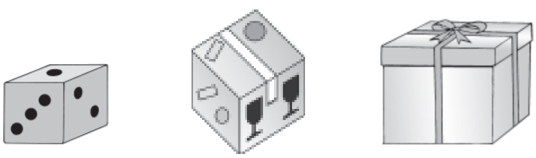
❖ kubus

ayo perhatikan bangun kubus di bawah ini



kubus

contoh benda yang berbentuk kubus dapat kalian lihat pada gambar berikut

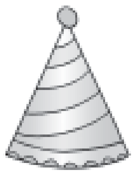


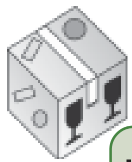
benda benda berbentuk kubus

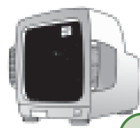
dapatkah kalian membedakan balok dan kubus
menurutmu apa perbedaannya

latihan 2

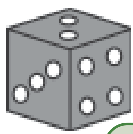
ayo berilah tanda ✓ untuk gambar berbentuk kubus dan tanda x untuk yang bukan kubus

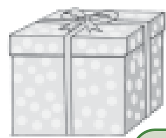

....


....


....

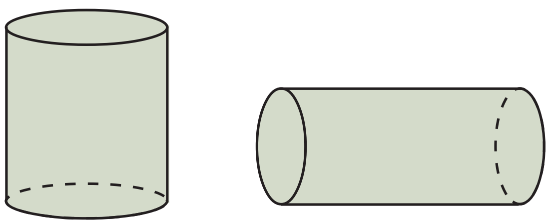

....


....


....

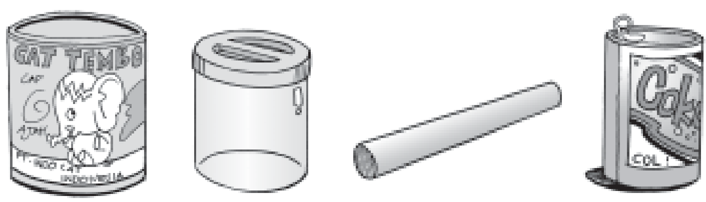
❖ tabung

ayo perhatikan bangun tabung di bawah ini



tabung

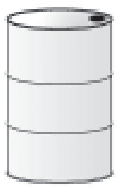
contoh benda yang berbentuk tabung
dapat kalian lihat pada gambar berikut



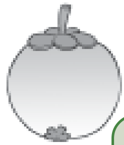
benda benda berbentuk tabung

latihan 3

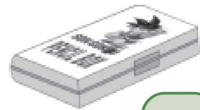
ayo berilah tanda ✓ untuk gambar berbentuk tabung dan tanda x untuk yang bukan tabung



....



....



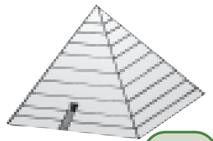
....



....



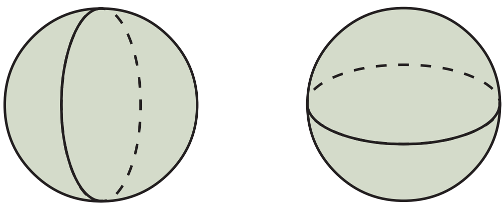
....



....

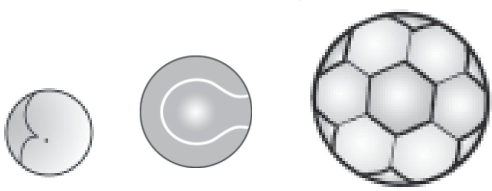
❖ bola

ayo perhatikan bangun bola di bawah ini



bola

contoh benda yang berbentuk bola dapat kalian lihat pada gambar berikut

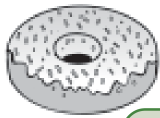


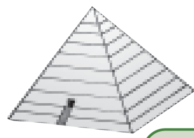
benda benda berbentuk bola

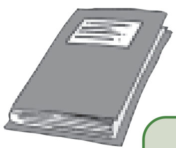
latihan 4

ayo berilah tanda ✓ untuk gambar berbentuk bola dan tanda x untuk yang bukan bola


....

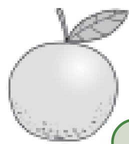

....

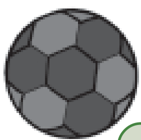

....


....



....


....

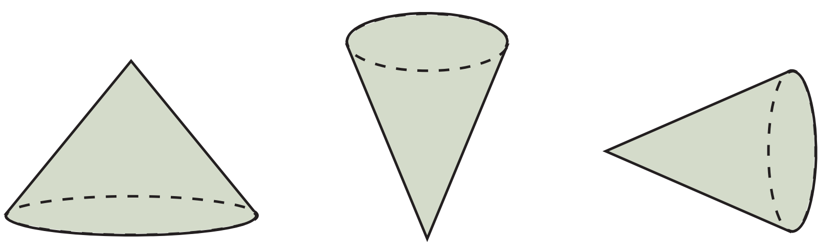

....


....


....

❖ kerucut

ayo perhatikan bangun kerucut di bawah ini



kerucut

contoh benda yang berbentuk kerucut
dapat kalian lihat pada gambar berikut

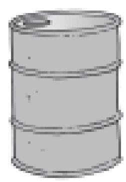


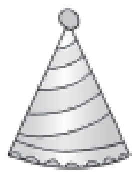
benda benda berbentuk kerucut

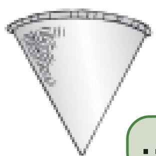
latihan 5

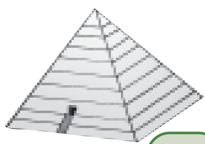
ayo berilah tanda ✓ untuk gambar berbentuk kerucut
dan tanda x untuk yang bukan kerucut


....


....


....


....


....


....

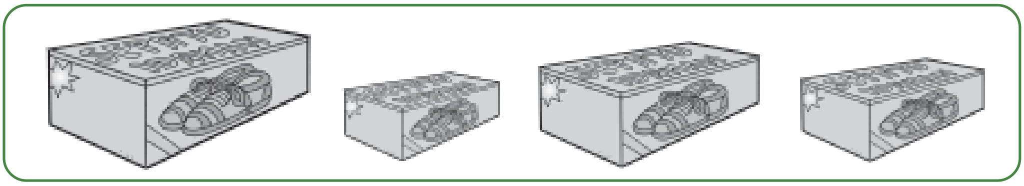
tugas

buatlah kelompok yang beranggotakan 4 orang
amatilah benda benda yang ada di sekitarmu
kelompokkan benda benda yang kalian temui
mana yang termasuk balok
kubus tabung bola dan kerucut

mengurutkan benda benda ruang ang sejenis menurut besarn a

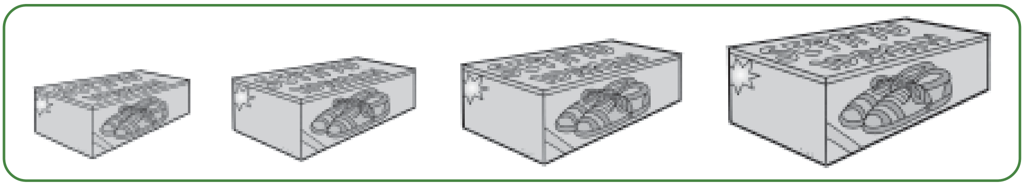
❖ balok

ayo perhatikan gambar dus di bawah ini

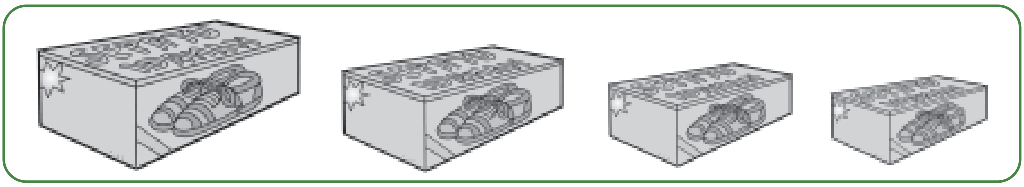


dus dus di atas dapat diurutkan
menurut besarnya

urutan dari dus yang terkecil adalah

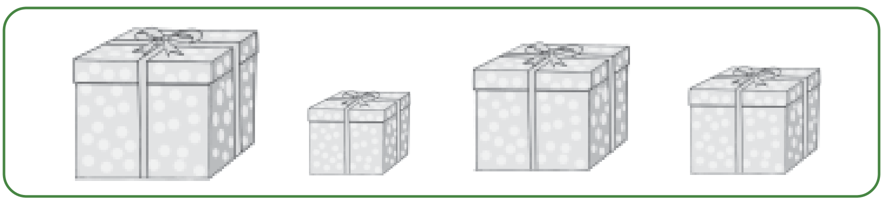


urutan dari dus yang terbesar adalah



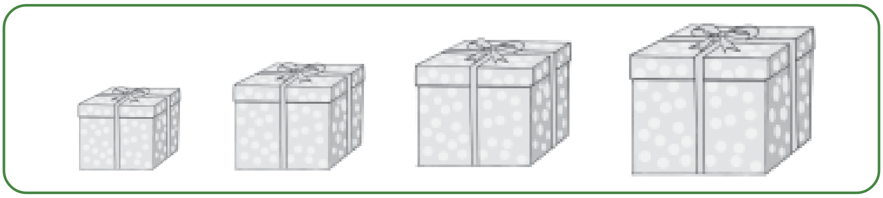
❖ kubus

ayo perhatikan gambar kotak kado di bawah ini

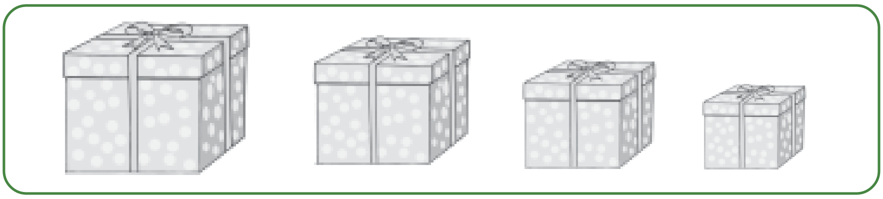


kotak kado di atas dapat diurutkan
menurut besarnya

urutan dari kotak kado yang terkecil adalah

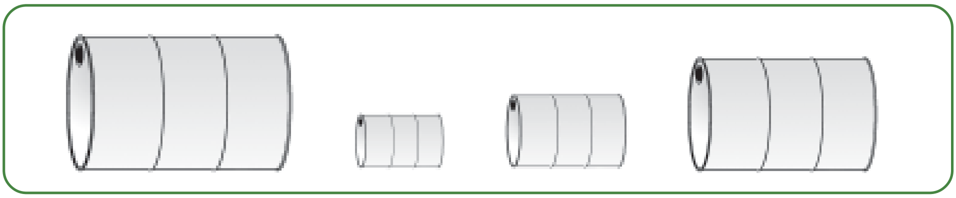


urutan dari kotak kado yang terbesar adalah



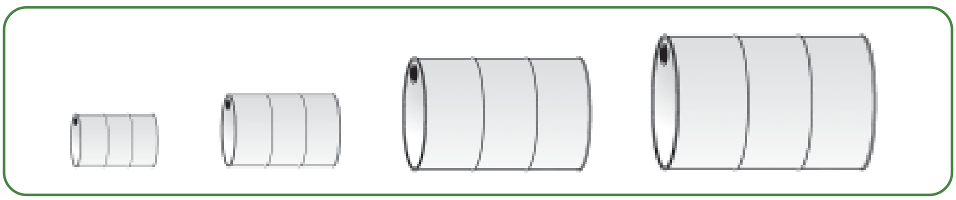
❖ tabung

ayo perhatikan gambar drum di bawah ini

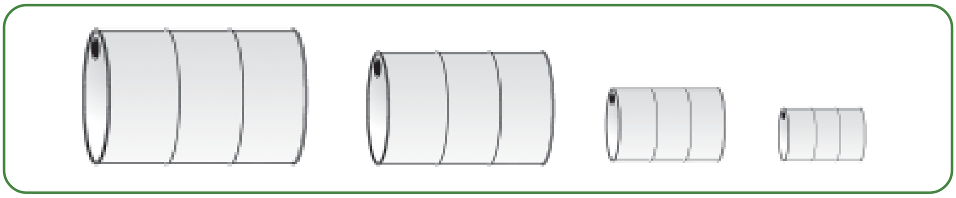


drum drum di atas dapat diurutkan
menurut besarnya

urutan dari drum yang terkecil adalah

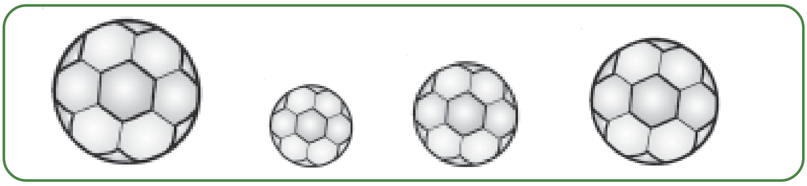


urutan dari drum yang terbesar adalah



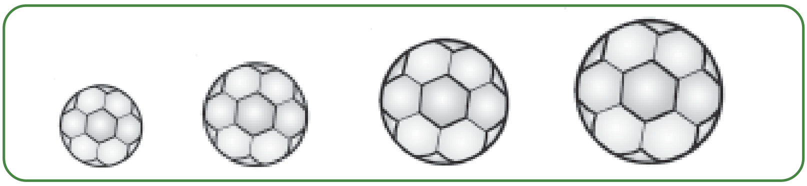
❖ bola

ayo perhatikan gambar bola di bawah ini

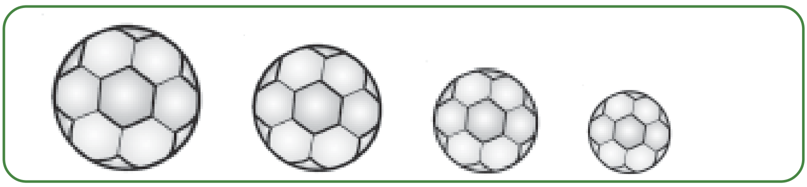


bola bola di atas dapat diurutkan
menurut besarnya

urutan dari bola yang terkecil adalah

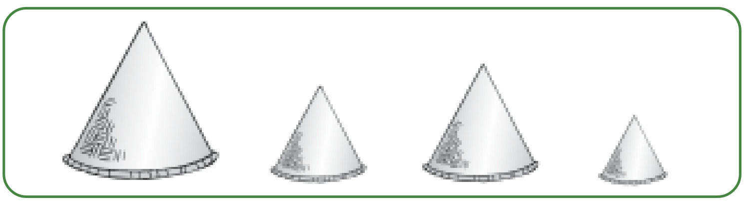


urutan dari bola yang terbesar adalah



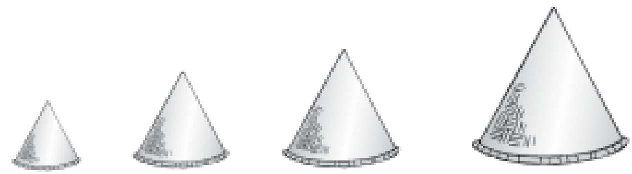
❖ kerucut

ayo perhatikan gambar kukusan di bawah ini

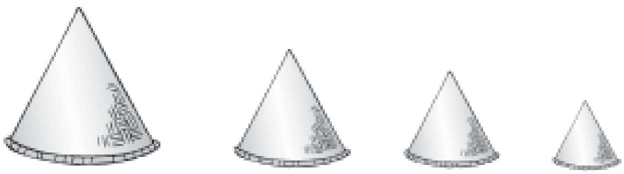


kukusan kukusan di atas dapat diurutkan menurut besarnya

urutan dari kukusan yang terkecil adalah

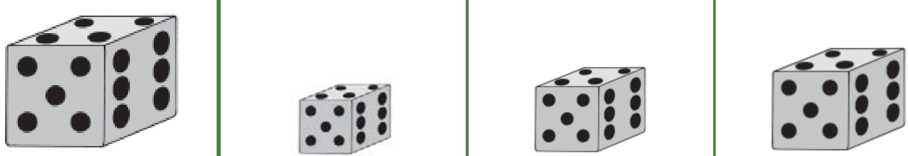


urutan dari kukusan yang terbesar adalah



latihan 6

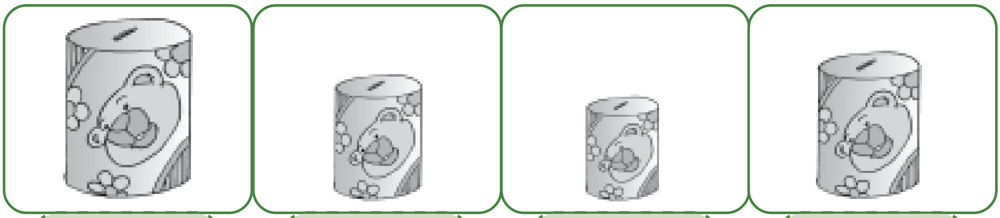
ayo urutkan benda berikut dari yang terkecil dan juga dari yang terbesar



a b c d

urutan dari yang terkecil adalah ... ...

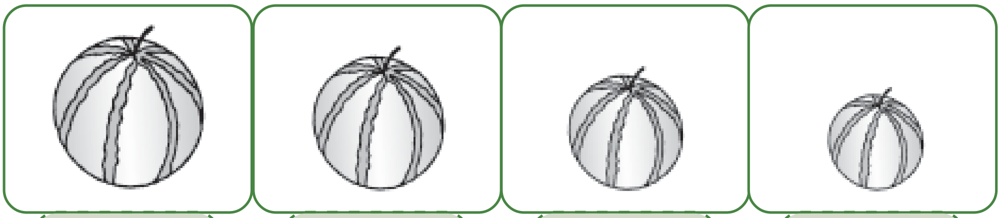
urutan dari yang terbesar adalah ... ...



a | b | c | d

urutan dari yang terkecil adalah ... ...

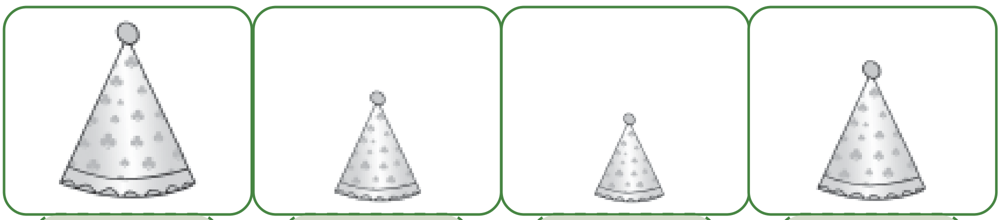
urutan dari yang terbesar adalah ... ...



a | b | c | d

urutan dari yang terkecil adalah ... ...

urutan dari yang terbesar adalah ... ...



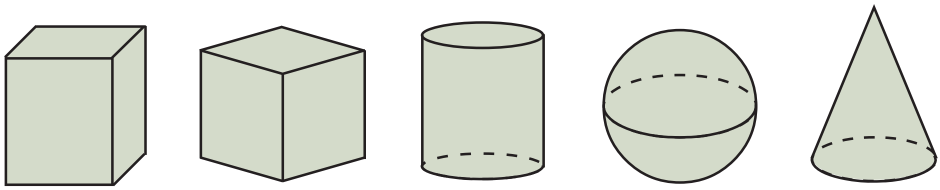
a | b | c | d

urutan dari yang terkecil adalah ... ...

urutan dari yang terbesar adalah ... ...

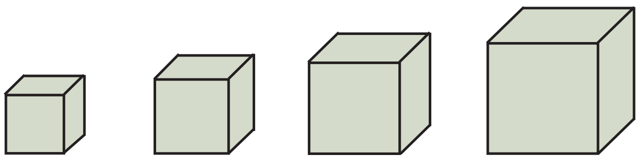
rangkuman

1. macam macam bangun ruang sederhana adalah

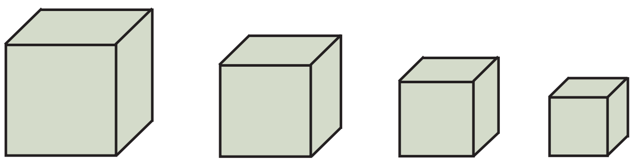


balok kubus tabung bola kerucut

2. mengurutkan benda benda ruang yang sejenis menurut besarnya
   - urutan dari yang terkecil



   - urutan dari yang terbesar



kata kunci

balok
bola
kerucut
kubus
tabung

re leksi

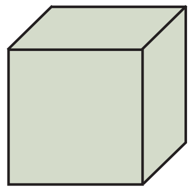
setelah kalian tahu tentang bangun ruang
coba kalian cari benda benda di sekitarmu
lalu kelompokkan berdasarkan bentuknya

e aluasi

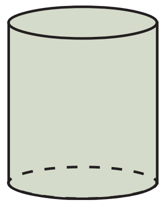
ayo kerjakan soal soal berikut pada buku tugasmu

I. ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huruf a b atau c

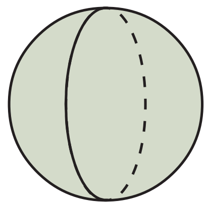
1. gambar di samping adalah bangun ....
   a. kubus
   b. balok
   c. tabung



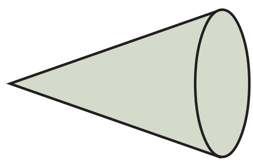
2. gambar di samping adalah bangun ....
   a. balok
   b. kerucut
   c. tabung



3. gambar di samping adalah bangun ....
   a. tabung
   b. bola
   c. kerucut

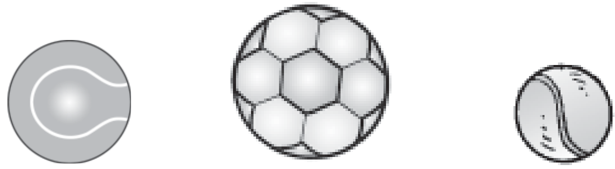


4. gambar di samping adalah bangun ....
   a. balok
   b. bola
   c. kerucut



5. lemari merupakan contoh bangun ....
   a. balok
   b. kubus
   c. tabung
6. contoh benda berbentuk kubus adalah ....
   a. dadu
   b. kulkas
   c. kaleng

7.



a b c

urutan gambar di atas
dari yang terbesar adalah ....
a. a b c
b. b a c
c. c a b

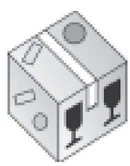
8. balok kubus tabung bola dan kerucut
termasuk bangun ....
a. datar
b. miring
c. ruang

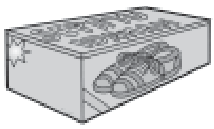
9. buah semangka merupakan contoh bangun ....
a. tabung
b. bola
c. kerucut

10. contoh benda yang berbentuk kerucut adalah ....
a. topi ulang tahun
b. lemari
c. jeruk

II. ayo kerjakan soal soal berikut dengan benar

berilah tanda ✓ untuk jenis bangun ruang yang sesuai

no	gambar benda	jenis bangun ruang				
		balok	prisma	tabung	bola	kerucut
1						
2						

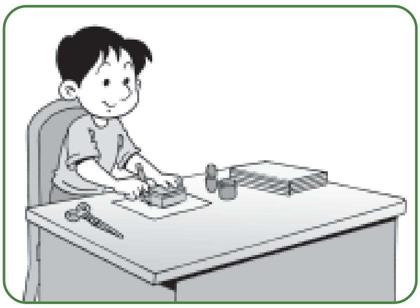
no	gambar benda	jenis bangun ruang				
		balok	prisma	tabung	bola	kerucut
3						
4						
5						

tugas proyek

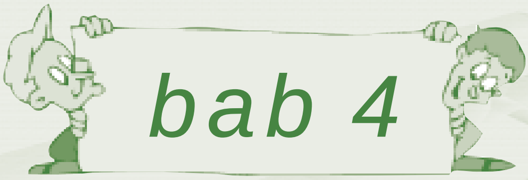
menghias bangun balok

langkah kegiatan

1. siapkan kemasan kotak sabun mandi
   kertas berwarna warni
   pensil gunting dan lem kertas
2. jiplaklah salah satu sisi kotak
   pada kertas berwarna merah
3. gunting hasil jiplakan itu
   dan tempelkan pada sisi itu
4. ulangi langkah di atas
   untuk sisi sisi kotak lainnya
   dengan warna yang berbeda



kalian akan memperoleh bangun balok
dengan sisi sisi yang berwarna warni



bab 4

lambang dan operasi hitung bilangan bagian 2

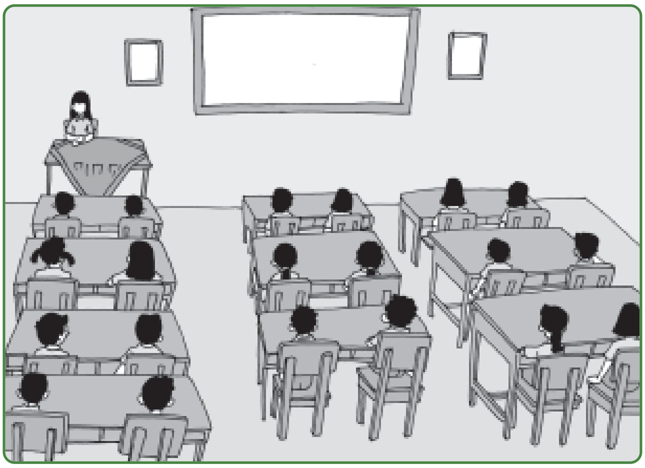
Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menyebutkan banyak benda sampai dengan 99.
2. Membaca dan menulis lambang bilangan 21 sampai 99.
3. Membandingkan banyak benda sampai dengan 99.
4. Mengurutkan banyak benda dan bilangan sampai dengan 99.
5. Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan pada bilangan dua angka.
6. Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka.
7. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang melibatkan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka.

- **bilangan 21 sampai 99**
  - bilangan 21 sampai 50
  - bilangan 51 sampai 99
    - menyebutkan
    - membaca
    - menulis
    - membandingkan
    - mengurutkan
    - nilai tempat
  - melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka
  - menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

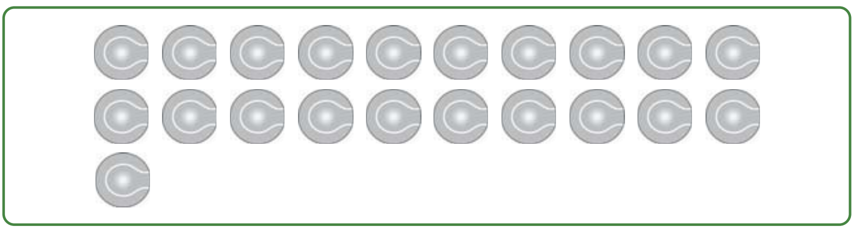
bilangan 21 sampai 50



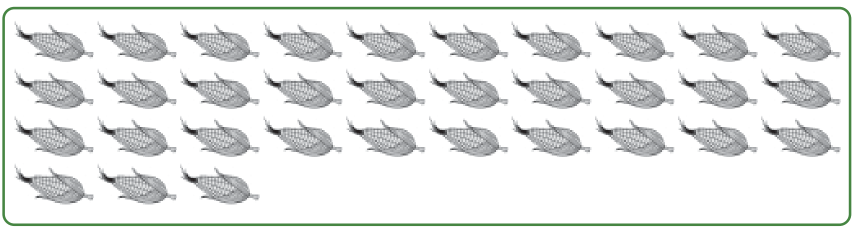
perhatikan benda benda di dalam kelasmu
berapa jumlah bangku dan meja
di dalam kelasmu
berapa jumlah temanmu dalam satu kelas

❖ menyebutkan banyak benda

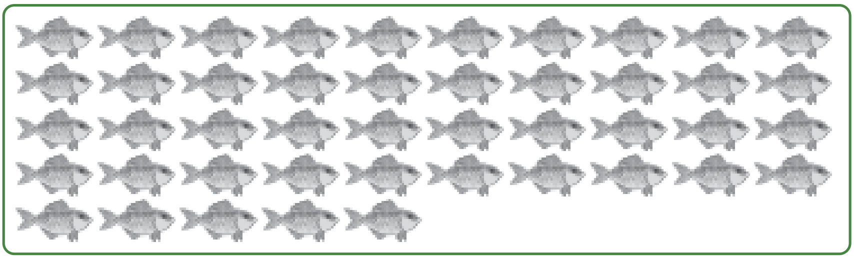
ayo kita hitung banyak benda berikut
lalu sebutkan dengan suara nyaring



dua puluh satu



tiga puluh tiga



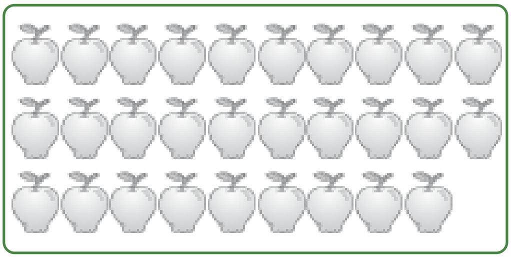
empat puluh lima

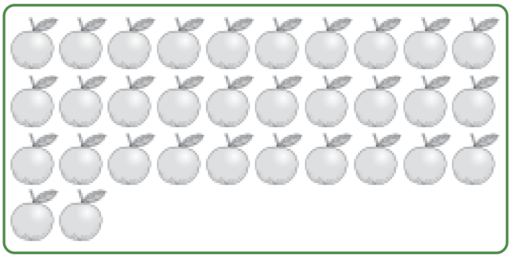


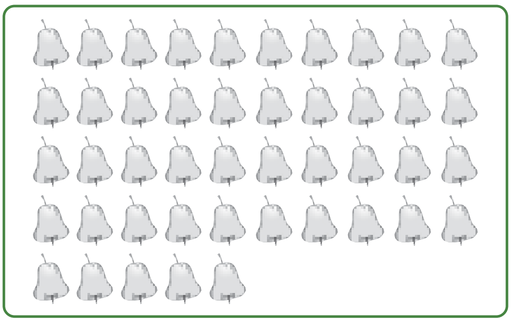
lima puluh

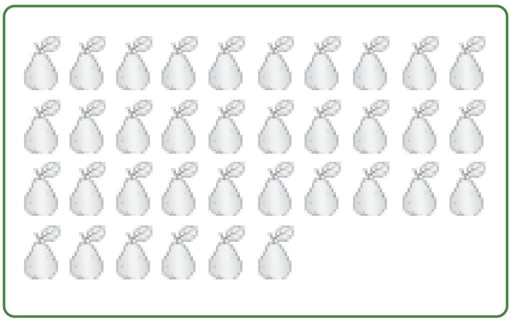
latihan 1

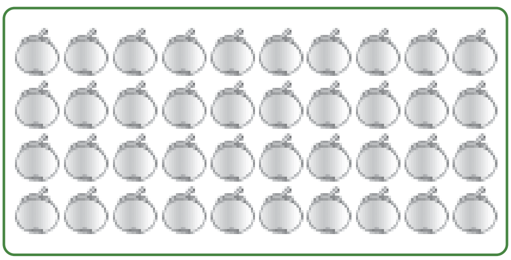
ayo hitung banyak buah berikut ini
lalu sebutkan dengan suara nyaring

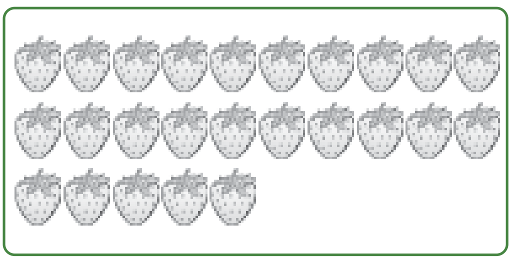


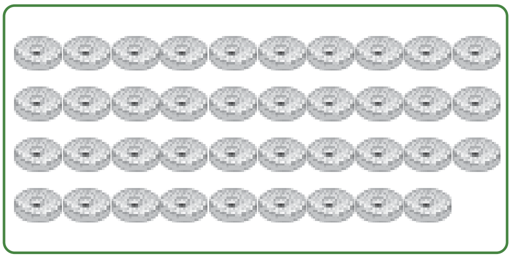


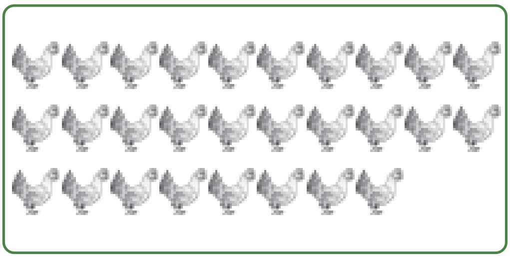












❖ membaca lambang bilangan 21 sampai 50

ayo membaca lambang bilangan berikut
dengan suara yang nyaring

lambang bilangan	cara membaca	lambang bilangan	cara membaca
21	dua puluh satu	36	tiga puluh enam
22	dua puluh dua	37	tiga puluh tujuh
23	dua puluh tiga	38	tiga puluh delapan
24	dua puluh empat	39	tiga puluh sembilan
25	dua puluh lima	40	empat puluh
26	dua puluh enam	41	empat puluh satu
27	dua puluh tujuh	42	empat puluh dua
28	dua puluh delapan	43	empat puluh tiga
29	dua puluh sembilan	44	empat puluh empat
30	tiga puluh	45	empat puluh lima
31	tiga puluh satu	46	empat puluh enam
32	tiga puluh dua	47	empat puluh tujuh
33	tiga puluh tiga	48	empat puluh delapan
34	tiga puluh empat	49	empat puluh sembilan
35	tiga puluh lima	50	lima puluh

latihan 2

ayo bacalah lambang bilangan berikut

24 dibaca	29 dibaca	29 dibaca ....
30 dibaca	39 dibaca	33 dibaca ....
36 dibaca	50 dibaca	36 dibaca ....
40 dibaca	41 dibaca	46 dibaca ....
45 dibaca	22 dibaca	49 dibaca ....

❖ menulis lambang bilangan 21 sampai 50

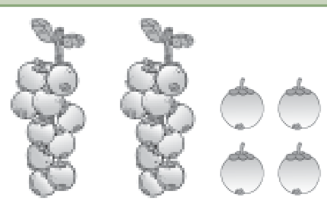
pada bab satu kalian telah belajar
menulis lambang bilangan 1 sampai 20
sekarang ayo belajar menulis
lambang bilangan dari 21 sampai 50

salin lambang bilangan berikut
pada buku tugasmu

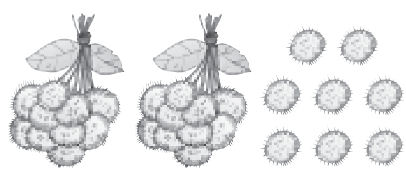
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

latihan 3

ayo hitung banyak buah berikut
pada buku tugasmu



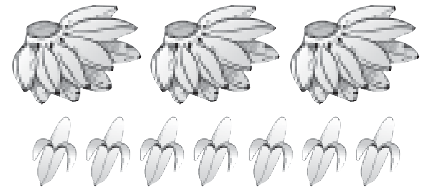
manggis ada ....



rambutan ada ....



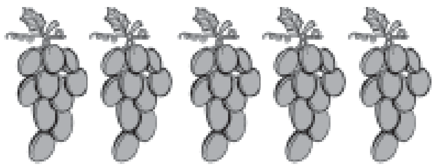
jambu ada ....



pisang ada ....



stroberi ada ....



anggur ada ....

latihan 4

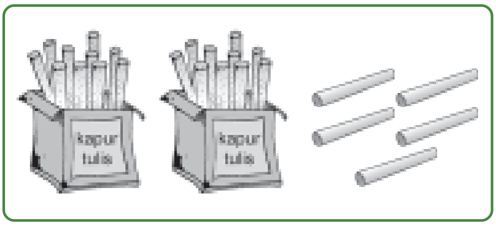
ayo tuliskan lambang bilangannya
salinlah pada buku tugasmu

1. dua puluh dua ditulis ....
2. dua puluh lima ditulis ....
3. dua puluh tujuh ditulis ....
4. tiga puluh ditulis ....
5. tiga puluh empat ditulis ....
6. tiga puluh delapan ditulis ....
7. empat puluh satu ditulis ....
8. empat puluh empat ditulis ....
9. empat puluh sembilan ditulis ....
10. lima puluh ditulis ....

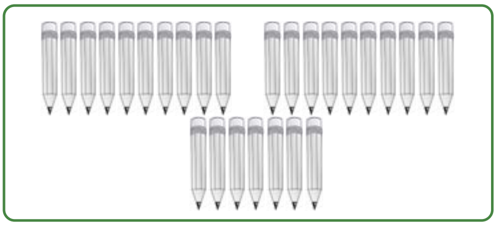
❖ membandingkan banyak benda

dua kumpulan benda dapat dibandingkan banyaknya seperti pada contoh berikut

contoh

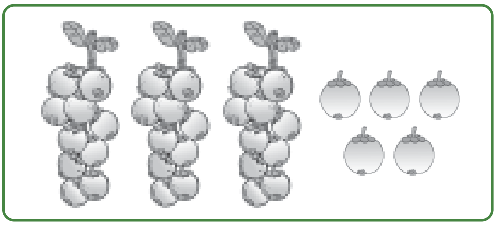


kapur ada **25**

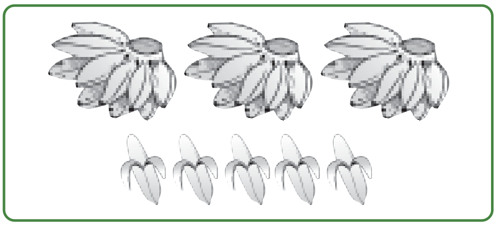


pensil ada **27**

kapur **lebih sedikit** daripada pensil

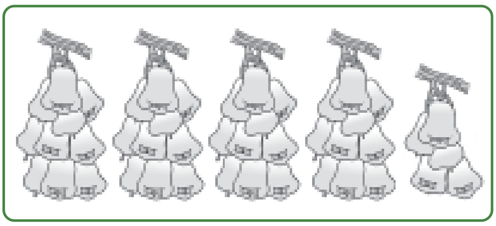


manggis ada **35**

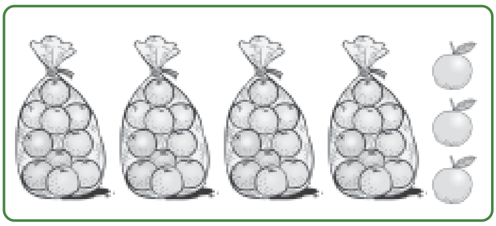


pisang ada **35**

manggis **sama banyak** dengan pisang



jambu ada **45**

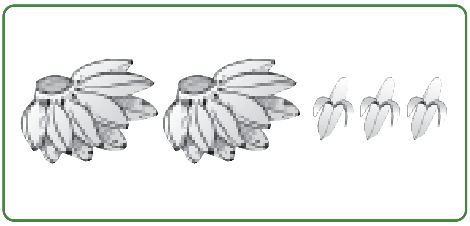
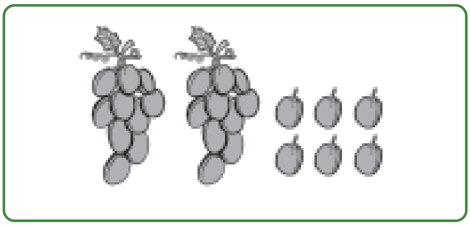


jeruk ada **43**

jambu **lebih banyak** daripada jeruk

latihan 5

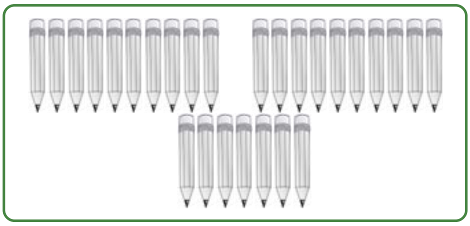
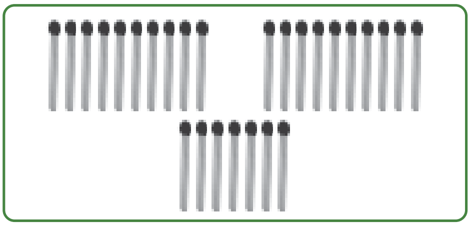
ayo bandingkan dua kumpulan benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu

1.  

pisang ada ....

anggur ada ....

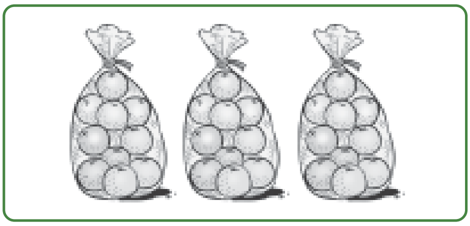
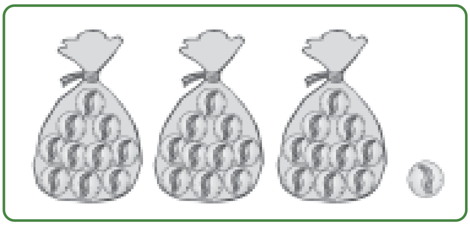
pisang ... daripada anggur

2.  

pensil ada ....

korek api ada ....

pensil ... dengan korek api

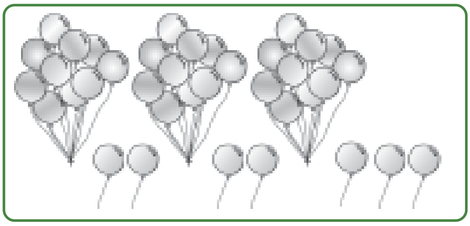
3.  

jeruk ada ....

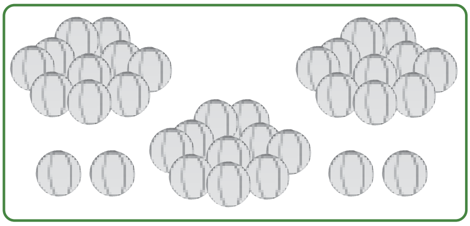
kelereng ada ....

jeruk ... daripada kelereng

4.



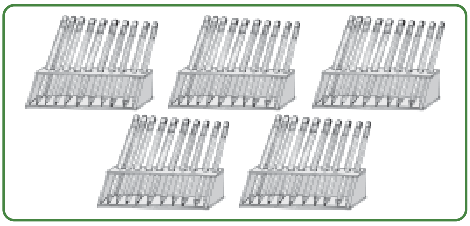
balon ada ....



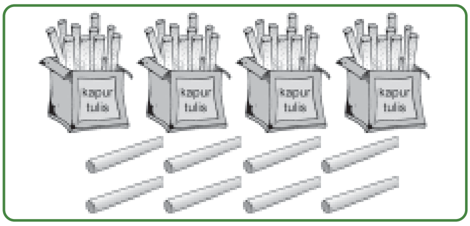
bola ada ....

balon ... daripada bola

5.



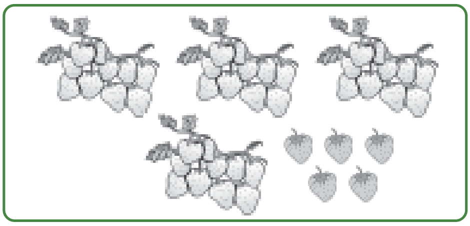
pensil ada ....



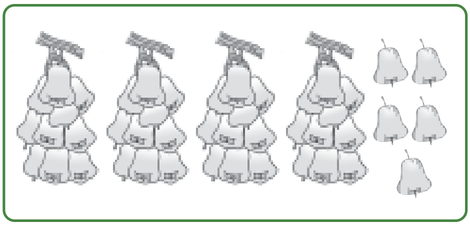
kapur ada ....

pensil ... daripada kapur

6.



stroberi ada ....



jambu ada ....

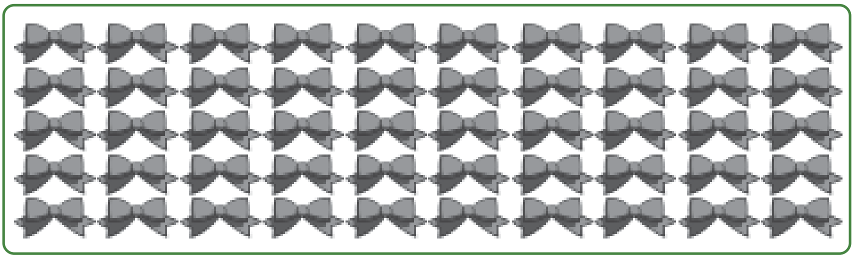
stroberi ... dengan jambu

❖ mengurutkan banyak benda

❖ urutan banyak benda dari yang paling sedikit

kumpulan benda benda yang berbeda banyaknya
dapat diurutkan dari yang paling sedikit
atau dari yang paling banyak

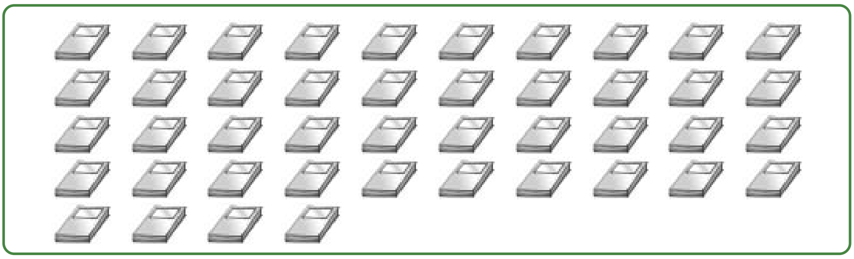
ayo perhatikan gambar berikut



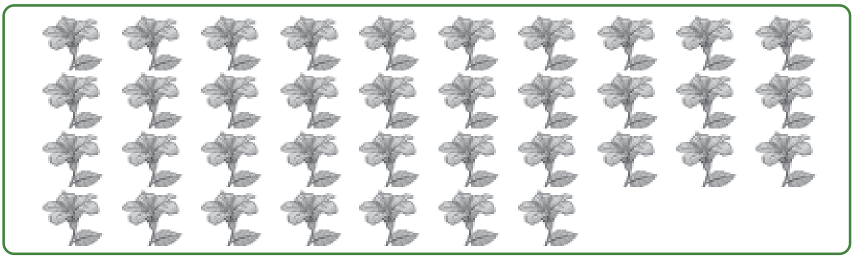
pita
ada 50



tas
ada 32



buku
ada 44



bunga
ada 37

urutan banyak benda di atas
dari yang paling sedikit adalah

tas 32	bunga 37	buku 44	pita 50

urutan banyak benda di atas
dari yang paling banyak adalah

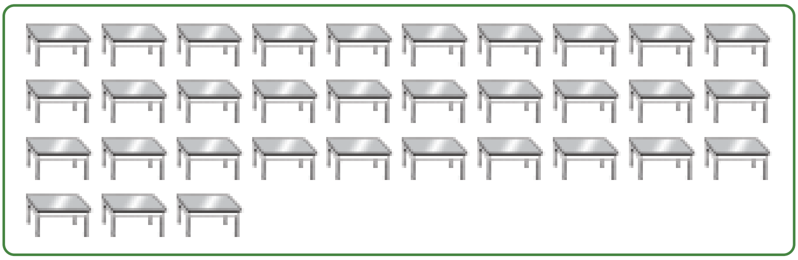
pita 50	buku 44	bunga 37	tas 32

latihan 6

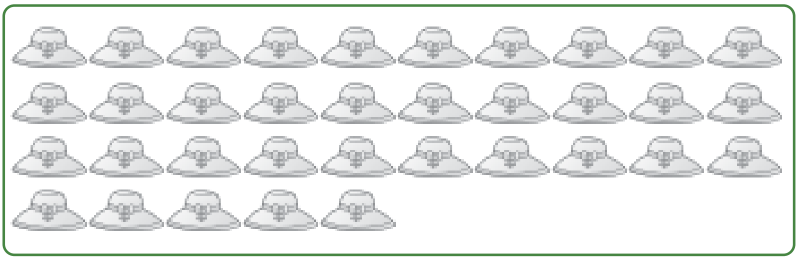
ayo urutkan banyak benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu



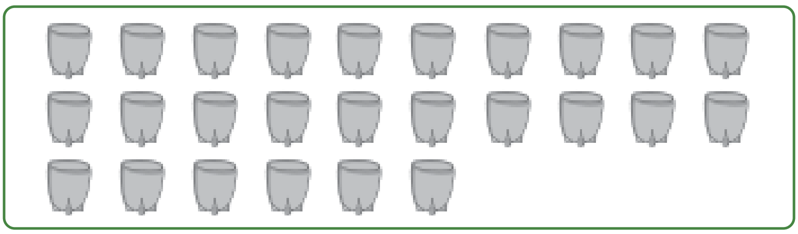
cangkir
ada ....



meja
ada ....



topi
ada ....



gelas
ada ....

urutan banyak benda dari yang paling sedikit

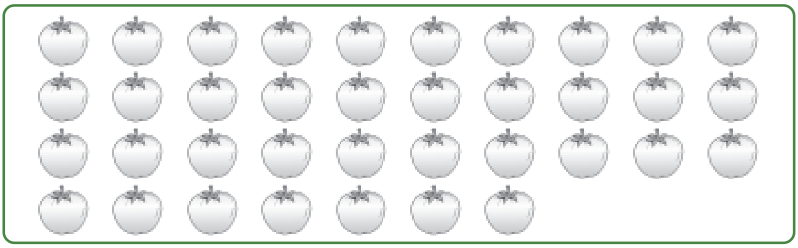
... ...	... ...	... ...	... ...

urutan banyak benda dari yang paling banyak

... ...	... ...	... ...	... ...



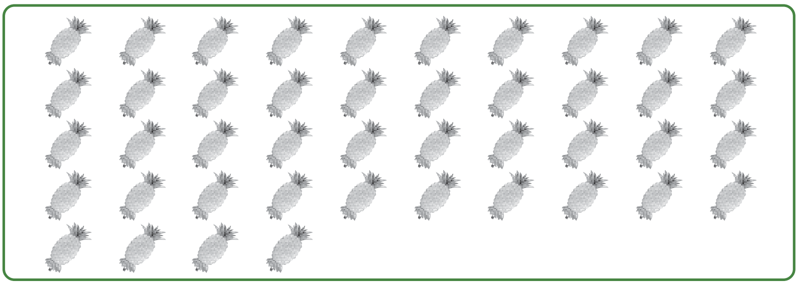
stroberi ada ....



tomat ada ....



jambu ada ....



nanas ada ....

urutan banyak buah dari yang paling sedikit

... ...	... ...	... ...	... ...

urutan banyak buah dari yang paling banyak

... ...	... ...	... ...	... ...

❖ mengurutkan bilangan

setelah kita mengurutkan banyak benda
sekarang kita akan mengurutkan bilangan

urutan bilangan 21 sampai 50
dari yang terkecil adalah

21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
40	**39**	**38**	**37**	**36**	**35**	**34**	**33**	**32**	**31**
41	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**

contoh

22 | 24 | 21 | 25 | 23 urutannya 21 | 22 | 23 | 24 | 25

latihan 7

ayo urutkan bilangan berikut dari yang terkecil
salinlah pada buku tugasmu

1. 29 | 26 | 30 | 27 | 28 urutannya ... | ... | ... | ... | ...
2. 36 | 40 | 37 | 39 | 38 urutannya ... | ... | ... | ... | ...
3. 33 | 34 | 32 | 31 | 35 urutannya ... | ... | ... | ... | ...
4. 41 | 45 | 43 | 42 | 44 urutannya ... | ... | ... | ... | ...
5. 49 | 46 | 50 | 48 | 47 urutannya ... | ... | ... | ... | ...

urutan bilangan 21 sampai 50
dari yang terbesar adalah

50	**49**	**48**	**47**	**46**	**45**	**44**	**43**	**42**	**41**
31	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**
30	**29**	**28**	**27**	**26**	**25**	**24**	**23**	**22**	**21**

contoh

32 34 31 35 33 urutannya 35 34 33 32 31

latihan 8

ayo urutkan bilangan berikut dari yang terbesar
salinlah pada buku tugasmu

1. 22 24 26 23 25 urutannya ... ...
2. 30 29 28 32 31 urutannya ... ...
3. 36 34 38 35 37 urutannya ... ...
4. 39 43 41 42 40 urutannya ... ...
5. 48 50 46 42 44 urutannya ... ...

tugas

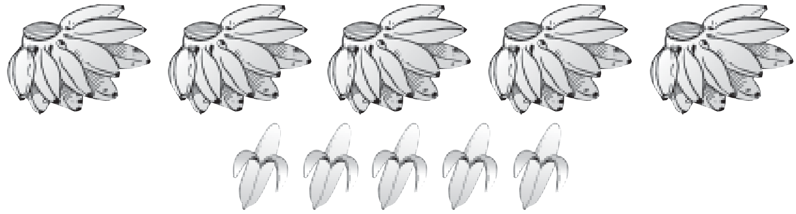
lihatlah kalender di rumahmu
berapa jumlah hari dalam setiap bulannya
bulan apa yang jumlah harinya paling sedikit
bulan apa yang jumlah harinya sama banyak
berapa jumlah tanggal merah
dari bulan januari sampai juni
berapa jumlah tanggal merah
dari bulan juli sampai desember

bilangan 51 sampai

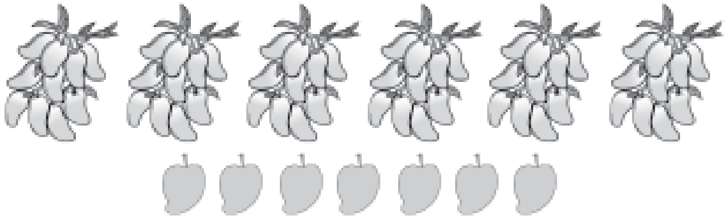
setelah mempelajari bilangan 21 sampai 50
sekarang kita berlanjut ke bilangan 51 sampai 99
mari kita pelajari bersama

❖ menyebutkan banyak benda

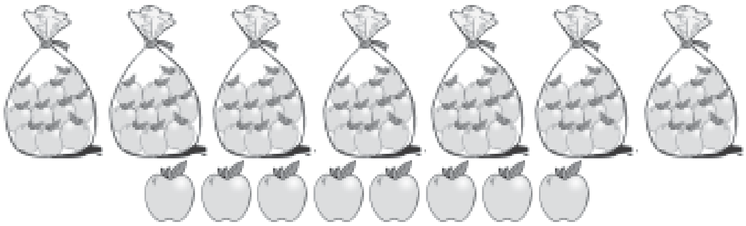
ayo kita hitung banyak buah berikut
lalu sebutkan dengan suara nyaring



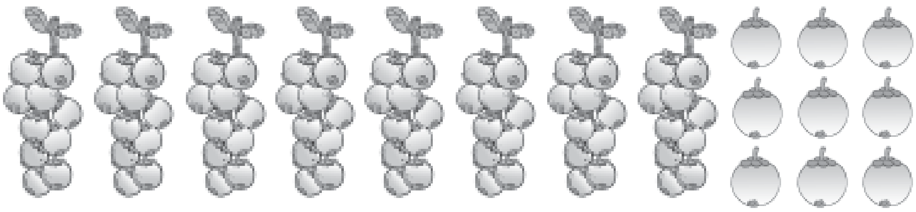
lima puluh lima



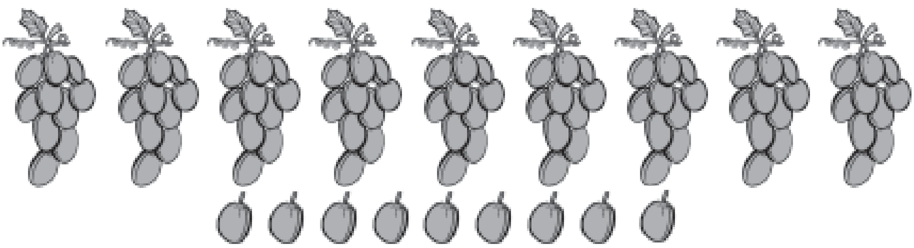
enam puluh tujuh



tujuh puluh delapan



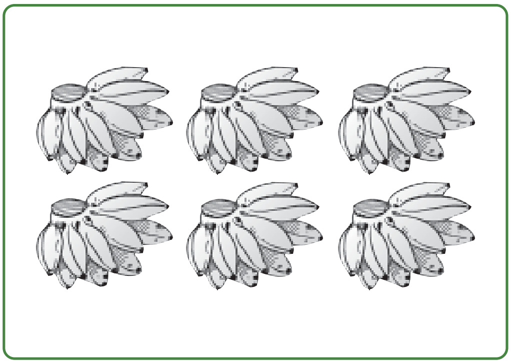
delapan puluh sembilan

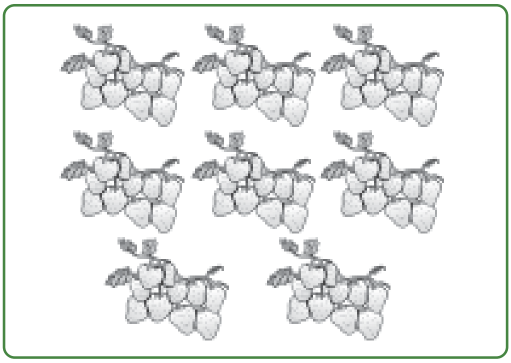


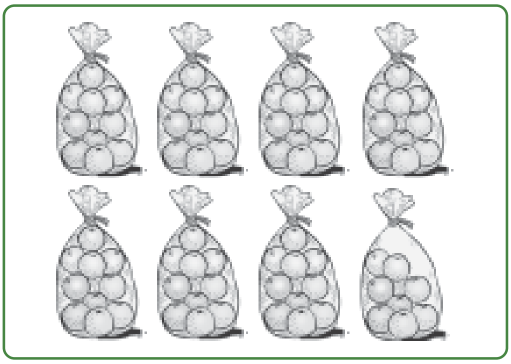
sembilan puluh sembilan

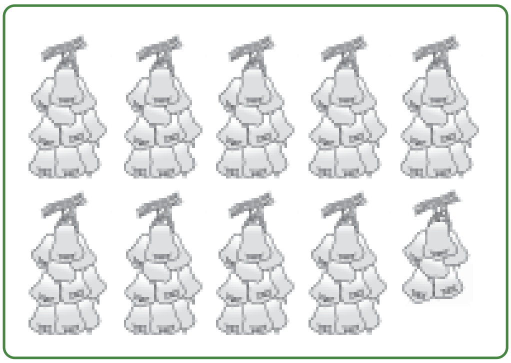
latihan

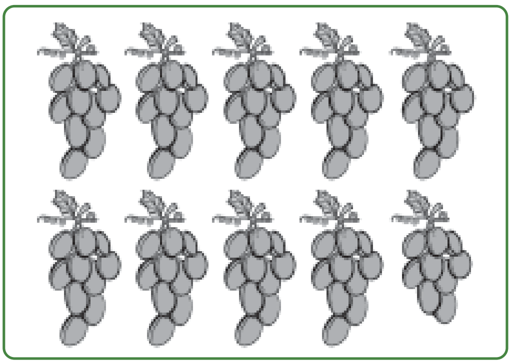
ayo hitung banyak buah berikut
lalu sebutkan dengan suara nyaring













❖ membaca lambang bilangan 51 sampai 99

lambang bilangan	cara membaca	lambang bilangan	cara membaca
51	lima puluh satu	76	tujuh puluh enam
52	lima puluh dua	77	tujuh puluh tujuh
53	lima puluh tiga	78	tujuh puluh delapan
54	lima puluh empat	79	tujuh puluh sembilan
55	lima puluh lima	80	delapan puluh
56	lima puluh enam	81	delapan puluh satu
57	lima puluh tujuh	82	delapan puluh dua
58	lima puluh delapan	83	delapan puluh tiga
59	lima puluh sembilan	84	delapan puluh empat
60	enam puluh	85	delapan puluh lima
61	enam puluh satu	86	delapan puluh enam
62	enam puluh dua	87	delapan puluh tujuh
63	enam puluh tiga	88	delapan puluh delapan
64	enam puluh empat	89	delapan puluh sembilan
65	enam puluh lima	90	sembilan puluh
66	enam puluh enam	91	sembilan puluh satu
67	enam puluh tujuh	92	sembilan puluh dua
68	enam puluh delapan	93	sembilan puluh tiga
69	enam puluh sembilan	94	sembilan puluh empat
70	tujuh puluh	95	sembilan puluh lima
71	tujuh puluh satu	96	sembilan puluh enam
72	tujuh puluh dua	97	sembilan puluh tujuh
73	tujuh puluh tiga	98	sembilan puluh delapan
74	tujuh puluh empat	99	sembilan puluh sembilan
75	tujuh puluh lima		

latihan 10

ayo baca lambang bilangan di bawah ini

54 dibaca	76 dibaca	68 dibaca ....
52 dibaca	83 dibaca	79 dibaca ....
60 dibaca	86 dibaca	85 dibaca ....
66 dibaca	95 dibaca	94 dibaca ....
71 dibaca	59 dibaca	98 dibaca ....

❖ menulis lambang bilangan 51 sampai 99

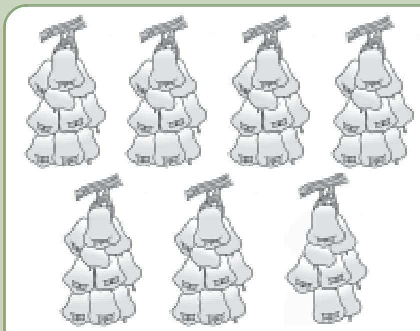
kalian tentu sudah dapat menulis
lambang bilangan 1 sampai 9
jika kalian sudah mahir menulisnya
kalian akan mudah menulis
lambang bilangan 51 sampai 99

latihan 11

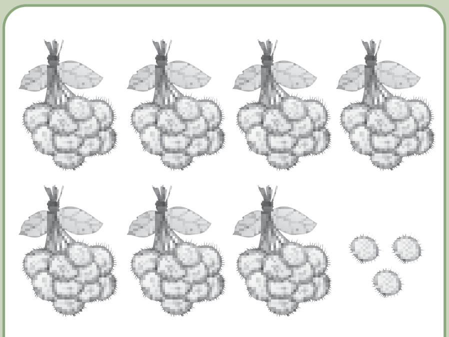
ayo hitung banyak buah berikut
tuliskan lambang bilangannya pada buku tugasmu



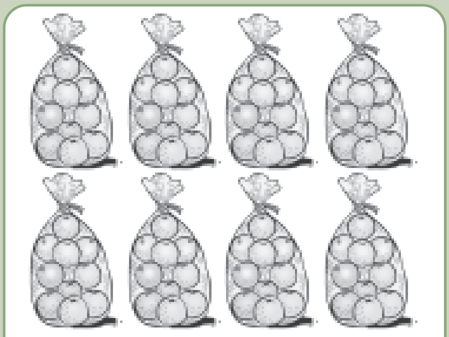
pisang ada ....



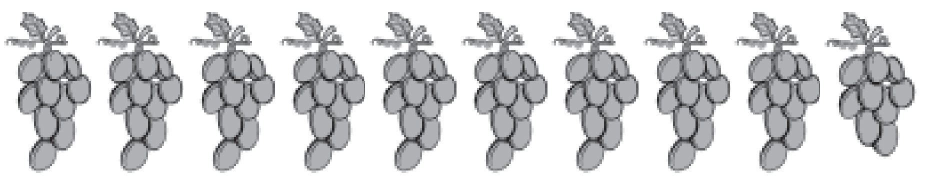
jambu ada ....



rambutan ada ....



jeruk ada ....



anggur ada ....

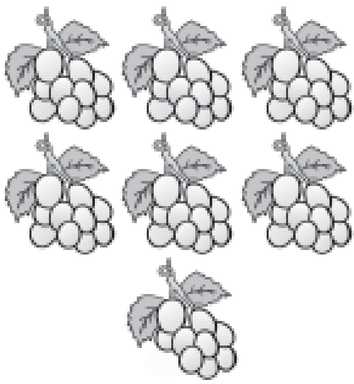
latihan 12

ayo tuliskan lambang bilangannya
salinlah pada buku tugasmu

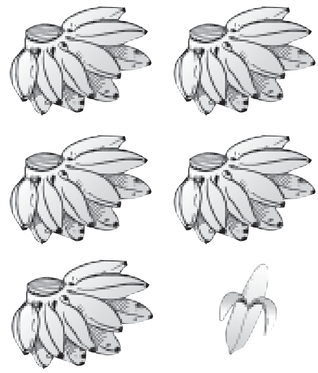
1. lima puluh satu ditulis ....
2. lima puluh enam ditulis ....
3. enam puluh empat ditulis ....
4. enam puluh delapan ditulis ....
5. tujuh puluh lima ditulis ....
6. tujuh puluh tujuh ditulis ....
7. delapan puluh ditulis ....
8. delapan puluh sembilan ditulis ....
9. sembilan puluh dua ditulis ....
10. sembilan puluh delapan ditulis ....

❖ membandingkan banyak benda

mari kita belajar membandingkan
banyak benda kembali

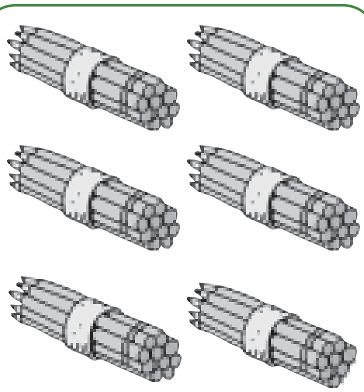


anggur ada 69

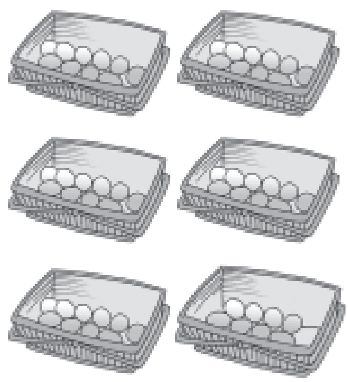


pisang ada 51

pisang **lebih sedikit** dari anggur
anggur **lebih banyak** dari pisang



pensil ada 58

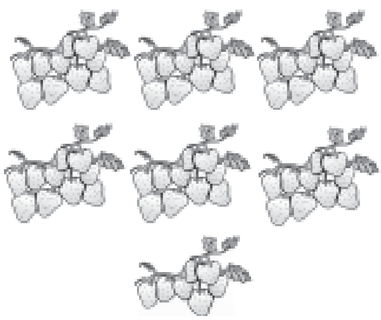


telur ada 58

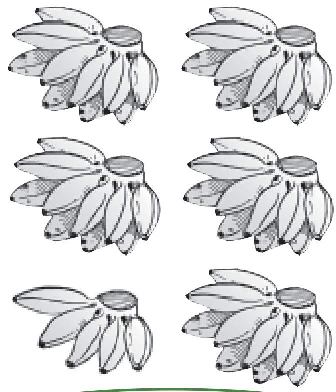
pensil **sama banyak** dengan telur

latihan 13

ayo bandingkan dua kumpulan benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu

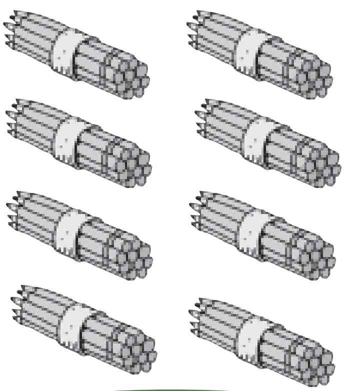


stroberi ada ....

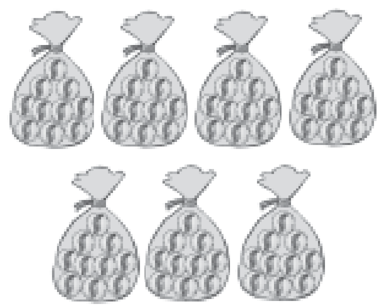


pisang ada ....

stroberi ... dari pisang



pensil ada ....

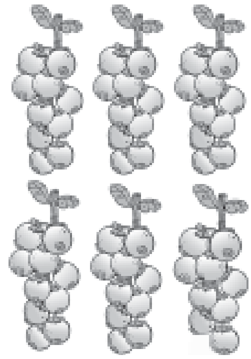


kelereng ada ....

pensil ... dari kelereng

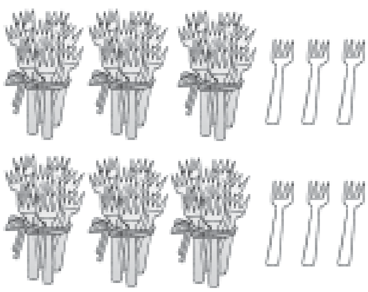


jeruk ada ....

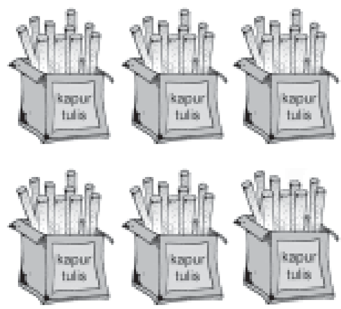


manggis ada ....

jeruk ... dari manggis

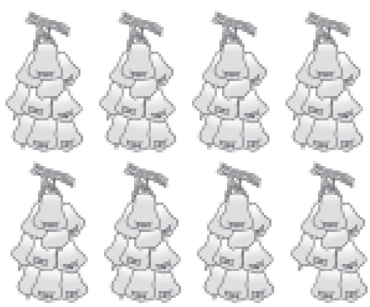


garpu ada ....

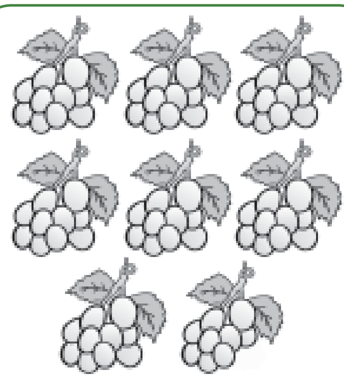


kapur ada ....

kapur ... dari garpu



jambu ada ....

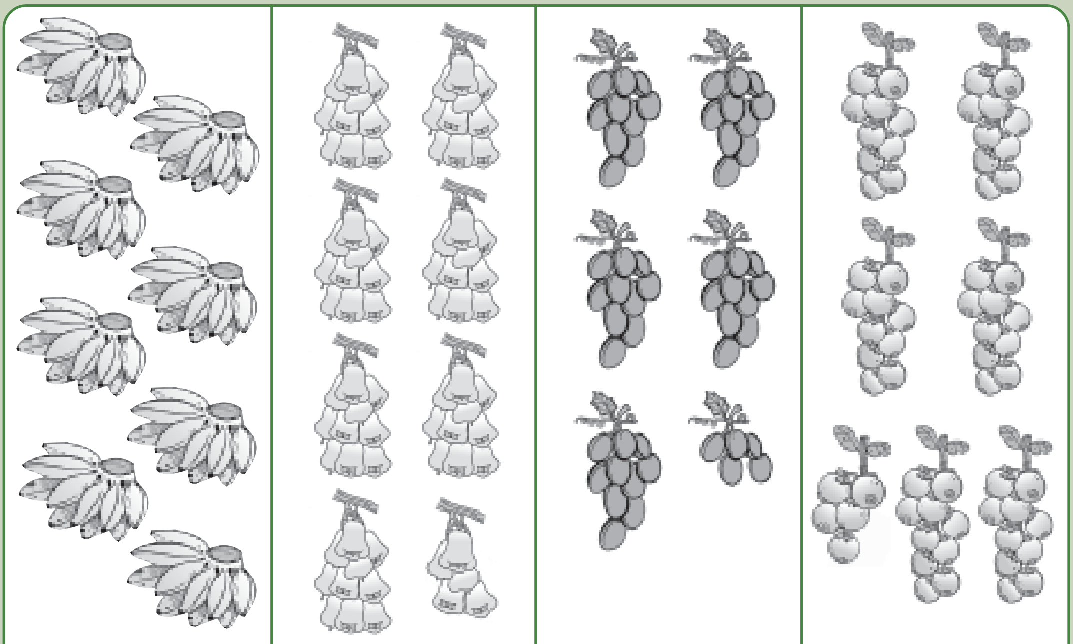


anggur ada ....

jambu ... dengan anggur

❖ mengurutkan banyak benda dari 51 sampai 99

ayo perhatikan gambar berikut
dan penjelasan di bawahnya



pisang ada 80	jambu ada 75	anggur ada 55	manggis ada 65

urutan banyak buah dari yang paling sedikit

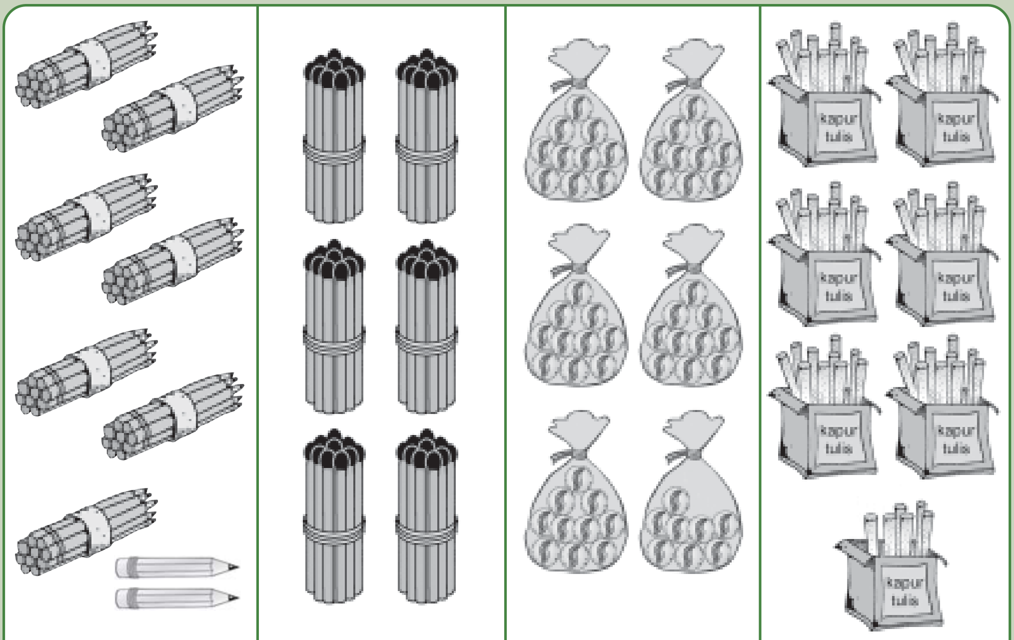
anggur 55	manggis 65	jambu 75	pisang 80

urutan banyak buah dari yang paling banyak

pisang 80	jambu 75	manggis 65	anggur 55

latihan 14

ayo urutkan banyak benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu



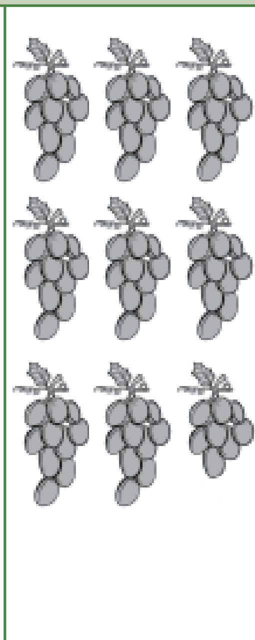
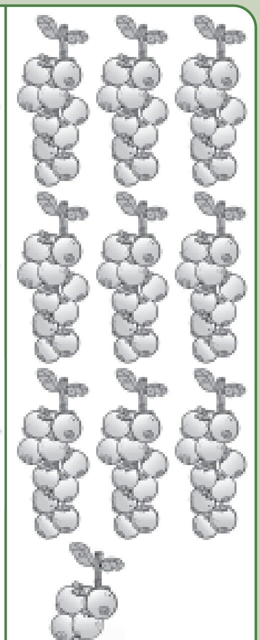
pensil ada	korek api ada	kelereng ada	kapur ada ....

urutan banyak benda dari yang paling sedikit

... ...	... ...	... ...	... ...

urutan banyak benda dari yang paling banyak

... ...	... ...	... ...	... ...

			
jambu ada	pisang ada	anggur ada	manggis ada ....

urutan banyak buah dari yang paling sedikit

... ...	... ...	... ...	... ...

urutan banyak buah dari yang paling banyak

... ...	... ...	... ...	... ...

❖ mengurutkan bilangan

urutan bilangan 51 sampai 99 dari yang terkecil

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
91	92	93	94	95	96	97	98	99	

contoh

52 | 54 | 51 | 55 | 53 urutannya 51 | 52 | 53 | 54 | 55

latihan 15

ayo urutkan bilangan berikut dari yang terkecil
salinlah pada buku tugasmu

1. 59 | 56 | 60 | 57 | 58 urutannya ... | ... | ... | ... | ...
2. 63 | 66 | 65 | 64 | 67 urutannya ... | ... | ... | ... | ...
3. 76 | 74 | 78 | 75 | 77 urutannya ... | ... | ... | ... | ...
4. 82 | 84 | 86 | 83 | 85 urutannya ... | ... | ... | ... | ...
5. 97 | 99 | 95 | 96 | 98 urutannya ... | ... | ... | ... | ...

urutan bilangan 51 sampai 99 dari yang terbesar

99	**98**	**97**	**96**	**95**	**94**	**93**	**92**	**91**	**90**
80	**81**	**82**	**83**	**84**	**85**	**86**	**87**	**88**	**89**
79	**78**	**77**	**76**	**75**	**74**	**73**	**72**	**71**	**70**
60	**61**	**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	**67**	**68**	**69**
59	**58**	**57**	**56**	**55**	**54**	**53**	**52**	**51**	

contoh

52 | 54 | 51 | 55 | 53 urutannya 55 | 54 | 53 | 52 | 51

latihan 16

ayo urutkan bilangan berikut dari yang terbesar
salinlah pada buku tugasmu

1. 59 | 61 | 57 | 60 | 58 urutannya ... | ... | ... | ... | ...
2. 67 | 63 | 65 | 64 | 66 urutannya ... | ... | ... | ... | ...
3. 72 | 70 | 69 | 68 | 71 urutannya ... | ... | ... | ... | ...
4. 80 | 82 | 79 | 81 | 83 urutannya ... | ... | ... | ... | ...
5. 91 | 97 | 93 | 99 | 95 urutannya ... | ... | ... | ... | ...

tugas

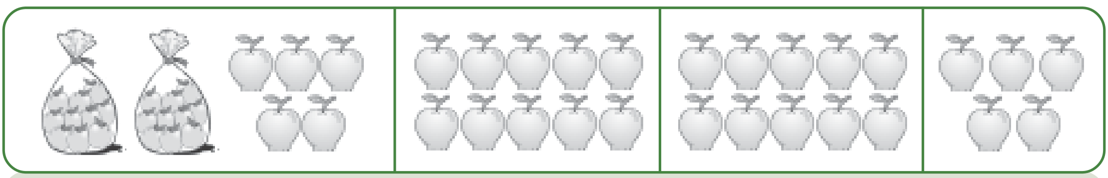
bapak atau ibu guru menyiapkan
kartu bilangan dari 51 sampai 99
setiap murid dipanggil
untuk mengambil 5 kartu secara acak
kalian sebutkan 5 kartu yang kalian ambil
lalu urutkan 5 kartu itu dari yang terkecil
dan dari yang terbesar

nilai tempat puluhan dan satuan

pada bab 1 kalian telah mempelajari
penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20
untuk menjumlahkan dan mengurangkan
bilangan yang terdiri atas dua angka
kita harus paham dulu dengan
nilai tempat puluhan dan satuan

❖ mengenal nilai tempat

ayo perhatikan gambar berikut

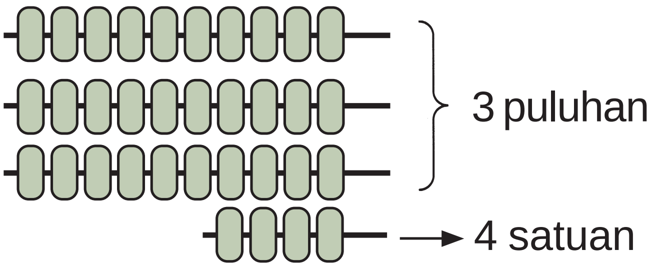


25 = 10 + 10 + 5

25 = 10 + 10 + 5
= satu puluhan + satu puluhan + lima satuan
= dua puluhan + lima satuan

jadi 25 memiliki dua nilai tempat
yaitu 2 menempati puluhan
dan 5 menempati satuan

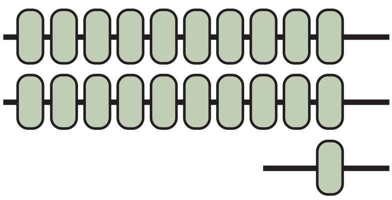
contoh



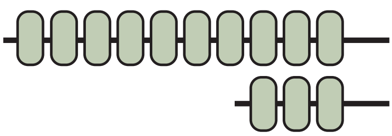
puluhan	satuan
3	4
30 + 4 = 34	

latihan 17

ayo kerjakan seperti contoh di atas
kerjakan pada buku tugasmu

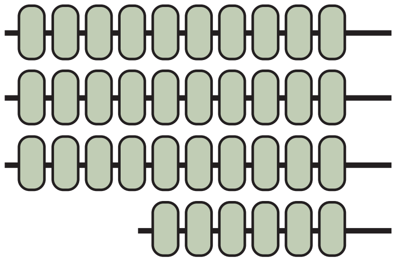
1. 

puluhan	satuan
...	...
20 + 1 = ...	

2. 

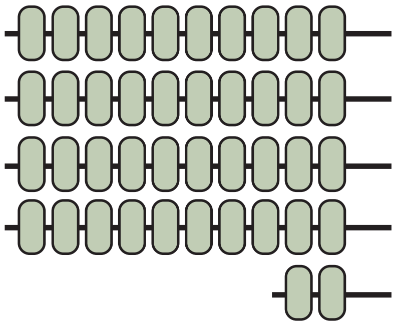
puluhan	satuan
...	...
... + 3 = ...	

3.



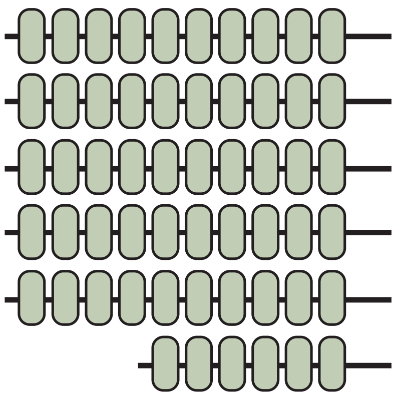
puluhan	satuan
...	...
30 + ... = ...	

4.



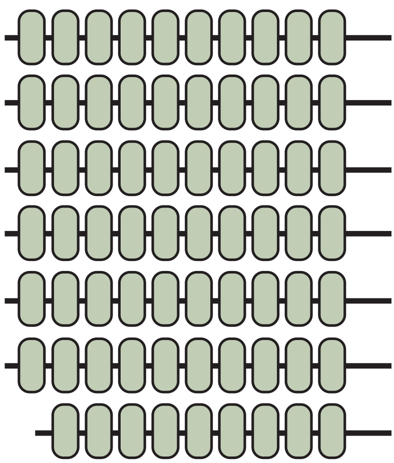
puluhan	satuan
.	...
... + 2 = ...	

5.

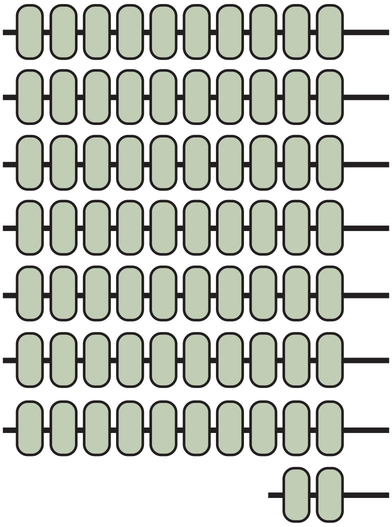


puluhan	satuan
...	...
... + ... = ...	

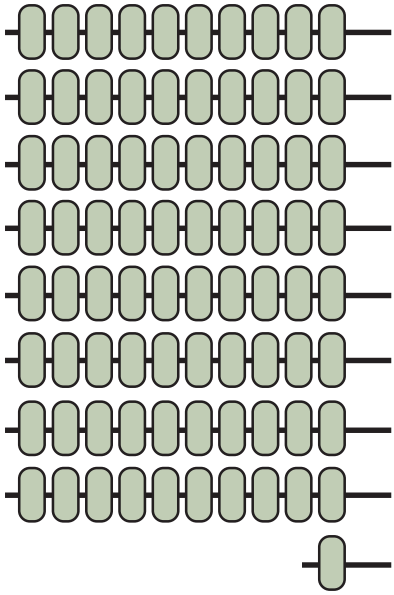
6.



puluhan	satuan
...	...
... + ... = ...	

7. 

puluhan	satuan
...	...
... + ... = ...	

8. 

puluhan	satuan
...	...
... + ... = ...	

❖ bentuk panjang suatu bilangan

suatu bilangan memiliki bentuk panjang berdasarkan nilai tempatnya

contoh

26 = 2 puluhan + 6 satuan
38 = 3 puluhan + 8 satuan
50 = 5 puluhan + 0 satuan

latihan 18

ayo kerjakan seperti contoh di atas
kerjakan pada buku tugasmu

1. 22 = ... puluhan + ... satuan
2. 47 = ... puluhan + ... satuan
3. 82 = ... puluhan + ... satuan
4. 39 = ... puluhan + ... satuan
5. 92 = ... puluhan + ... satuan
6. 51 = ... puluhan + ... satuan
7. 62 = ... puluhan + ... satuan
8. 90 = ... puluhan + ... satuan

contoh

64 = 6 puluhan + 4 satuan	58 = 5 puluhan + 8 satuan
= 60 + 4	= 50 + 8

latihan 1

I. ayo kerjakan seperti contoh di atas
salinlah pada buku tugasmu

1. 78 = 7 puluhan + 8 satuan
   = ... + ...
2. 92 = 9 puluhan + 2 satuan
   = ... + ...
3. 25 = 2 puluhan + 5 satuan
   = ... + ...
4. 80 = 8 puluhan + 0 satuan
   = ... + ...
5. 21 = ... + ...
   = ... + ...
6. 16 = ... + ...
   = ... + ...
7. 11 = ... + ...
   = ... + ...
8. 81 = ... + ...
   = ... + ...

II. isilah titik titik di bawah ini
salinlah pada buku tugasmu

1. 6 puluhan + 2 satuan = 60 + 2 = ...
2. 4 puluhan + 8 satuan = 40 + ... = ...
3. 7 puluhan + 3 satuan = ... + ... = ...
4. 9 puluhan + 9 satuan = ... + ... = ...
5. 1 puluhan + 2 satuan = ... + ... = ...
6. 3 puluhan + 0 satuan = ... + ... = ...
7. 2 puluhan + 1 satuan = ... + ... = ...
8. 8 puluhan + 7 satuan = ... + ... = ...
9. 5 puluhan + 4 satuan = ... + ... = ...
10. 9 puluhan + 5 satuan = ... + ... = ...

penjumlahan dan pengurangan dua angka

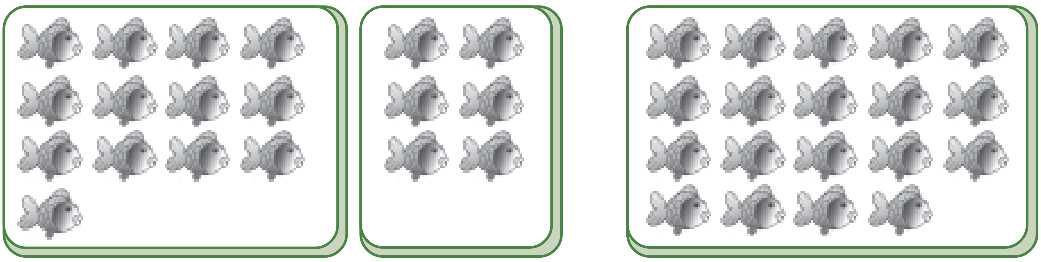
setelah kalian memahami nilai tempat sekarang kita akan mempelajari penjumlahan dan pengurangan dua angka hal yang perlu kalian ingat adalah

dalam penjumlahan dua angka
- jumlahkan satuan dengan satuan
- jumlahkan puluhan dengan puluhan

dalam pengurangan dengan puluhan
- kurangkan satuan dengan satuan
- kurangkan puluhan dengan puluhan

❖ penjumlahan bilangan 2 angka dengan 1 angka tanpa teknik menyimpan

pada bab 1 kita telah mempelajari
penjumlahan 2 angka dengan 1 angka
sekarang mari kita pelajari kembali
dengan memperhatikan nilai tempat
ayo perhatikan penjumlahan berikut



13 + 6 = 19

penjumlahan di atas
dapat diselesaikan dengan tiga cara
mari kita pelajari satu per satu

❖ penjumlahan secara mendatar

contoh

$13 + 6 = 10 + 3 + 6$

$= 10 + 9$

$= 19$

- ubah 13 menjadi bentuk panjang
  13 = 10 + 3
- jumlahkan satuan dan satuan
  3 + 6 = 9

latihan 20

ayo selesaikan penjumlahan berikut seperti contoh
kerjakan pada buku tugasmu

1. 32 + 6 = 30 + ... + ...
   = 30 + ...
   = ...
2. 12 + 7 = 10 + ... + ...
   = 10 + ...
   = ...
3. 52 + 6 = 50 + ... + ...
   = 50 + ...
   = ...
4. 65 + 4 = 60 + ... + ...
   = 60 + ...
   = ...
5. 56 + 8 = 50 + ... + ...
   = 50 + ...
   = ...
6. 41 + 8 = ... + ... + ...
   = ... + ...
   = ...
7. 24 + 2 = ... + ... + ...
   = ... + ...
   = ...
8. 71 + 5 = ... + ... + ...
   = ... + ...
   = ...
9. 96 + 2 = ... + ... + ...
   = ... + ...
   = ...
10. 68 + 4 = ... + ... + ...
   = ... + ...
   = ...

❖ penjumlahan bersusun panjang

langkah langkah penjumlahan bersusun panjang

1. ubahlah bilangan 2 angka
   ke dalam bentuk panjangnya
2. letakkan secara bersusun
3. jumlahkan satuan dengan satuan
4. turunkan puluhan karena tidak ada
   puluhan lain yang dijumlahkan
5. jumlahkan hasil keduanya

contoh

31 + 7 = ...

cara pengerjaan

$$\begin{array}{rl} 31 & = 30 + 1 \\ 7 & = 7 \\ \hline & = 30 + 8 \\ & = 38 \end{array} +$$

- satuan + satuan = 1 + 7 = 8
- 8 diturunkan
- 30 langsung diturunkan
- 30 + 8 = 38

latihan 21

ayo selesaikan penjumlahan berikut seperti contoh
kerjakan pada buku tugasmu

1. 36 = 30 + ...
   3 = ...　+
   = 30 + ...
   = ...
2. 35 = 30 + ...
   1 = ...　+
   = ... + ...
   = ...
3. 23 = ... + 3
   5 = ...　+
   = ... + ...
   = ...
4. 42 = ... + ...
   2 = ...　+
   = ... + ...
   = ...
5. 35 = ... + ...
   2 = ...　+
   = ... + ...
   = ...
6. 44 = ... + ...
   5 = ...　+
   = ... + ...
   = ...
7. 55 = ... + ...
   2 = ...　+
   = ... + ...
   = ...
8. 61 = ... + ...
   8 = ...　+
   = ... + ...
   = ...
9. 73 = ... + ...
   5 = ...　+
   = ... + ...
   = ...

❖ penjumlahan bersusun pendek

langkah langkah penjumlahan bersusun pendek

1. tulislah dahulu bentuk operasi penjumlahan menjadi bersusun ke bawah
2. letakkan angka satuan lurus dengan satuan
3. jumlahkan satuan dengan satuan
4. turunkan puluhannya

contoh

23 + 5 = ...

cara pengerjaan

$$\begin{array}{r} 23 \\ 5 \\ \hline 28 \end{array} +$$

- satuan + satuan = 3 + 5 = 8
- 8 diturunkan
- 2 langsung diturunkan di depan angka 8

latihan 22

ayo selesaikan penjumlahan berikut seperti contoh
kerjakan pada buku tugasmu

1. $\begin{array}{r} 22 \\ 7 \\ \hline \text{....} \end{array} +$
2. $\begin{array}{r} 25 \\ 4 \\ \hline \text{....} \end{array} +$
3. $\begin{array}{r} 31 \\ 7 \\ \hline \text{....} \end{array} +$
4. $\begin{array}{r} 84 \\ 4 \\ \hline \text{....} \end{array} +$
5. $\begin{array}{r} 12 \\ 3 \\ \hline \text{....} \end{array} +$
6. $\begin{array}{r} 32 \\ 1 \\ \hline \text{....} \end{array} +$
7. $\begin{array}{r} 87 \\ 1 \\ \hline \text{....} \end{array} +$
8. $\begin{array}{r} 42 \\ 6 \\ \hline \text{....} \end{array} +$
9. $\begin{array}{r} 53 \\ 5 \\ \hline \text{....} \end{array} +$
10. $\begin{array}{r} 63 \\ 6 \\ \hline \text{....} \end{array} +$

❖ penjumlahan bilangan 2 angka dengan 2 angka tanpa teknik menyimpan

penjumlahan bilangan 2 angka dengan 2 angka dapat dikerjakan dengan dua cara

❖ penjumlahan bersusun panjang

langkah langkah penjumlahan bersusun panjang

1. ubahlah masing masing bilangan ke dalam bentuk panjangnya
2. letakkan secara bersusun
3. jumlahkan satuan dengan satuan dan puluhan dengan puluhan
4. jumlahkan hasil keduanya

contoh

14 + 43 = ...

cara pengerjaan

14 = 10 + 4
43 = 40 + 3
―――――――――― +
= 50 + 7
= 57

- satuan + satuan = 4 + 3 = 7
- 7 diturunkan
- puluhan + puluhan = 10 + 40 = 50
- 50 diturunkan
- 50 + 7 = 57

latihan 23

ayo selesaikan penjumlahan berikut seperti contoh
kerjakan pada buku tugasmu

1. 21 = ... + ...
   34 = ... + ...
   ―――――――――― +
   = ... + ...
   = ...
2. 61 = ... + ...
   24 = ... + ...
   ―――――――――― +
   = ... + ...
   = ...
3. 25 = ... + ...
   14 = ... + ...
   ―――――――――― +
   = ... + ...
   = ...

4. 31 = ... + ...
   63 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...

6. 45 = ... + ...
   52 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...

8. 31 = ... + ...
   17 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...

5. 82 = ... + ...
   14 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...

7. 33 = ... + ...
   33 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...

9. 21 = ... + ...
   55 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...

❖ penjumlahan bersusun pendek

langkah langkah penjumlahan bersusun pendek

1. tulislah dahulu bentuk operasi penjumlahan menjadi bersusun ke bawah
2. letakkan satuan lurus dengan satuan dan puluhan lurus dengan puluhan
3. jumlahkan satuan dengan satuan
4. jumlahkan puluhan dengan puluhan

contoh

24 + 23 = ...

cara pengerjaan

2	4
2	3 +
4	7

- satuan + satuan = 4 + 3 = 7
- 7 diturunkan
- puluhan + puluhan = 2 + 2 = 4
- 4 diturunkan di depan angka 7

latihan 24

ayo selesaikan penjumlahan berikut seperti contoh
kerjakan pada buku tugasmu

1.	2.	3.	4.	5.
1 2	2 4	3 4	1 7	3 4
3 7 +	2 4 +	2 3 +	4 2 +	1 2 +
....	....	....	....	....

6.	7.	8.	9.	10.
1 1	3 2	1 2	3 0	4 5
6 3 +	1 2 +	8 7 +	2 4 +	3 2 +
....	....	....	....	....

❖ menyelesaikan soal cerita penjumlahan

adi memiliki 12 butir kelereng
diberi kakaknya 6 butir kelereng
berapa jumlah kelereng adi sekarang

jawab
12 + 6 = 18 atau

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \\ \hline 18 \end{array} +$$

jadi kelereng adi sekarang ada 18 butir

latihan 25

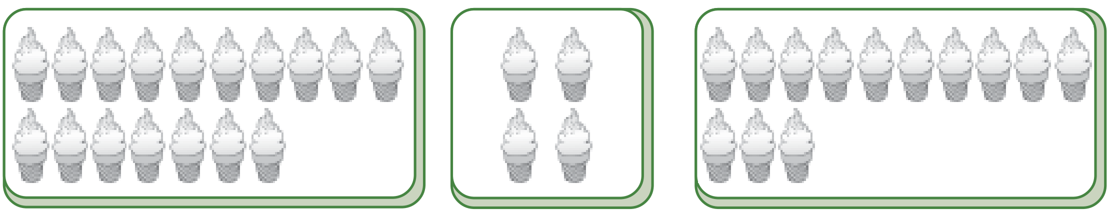
ayo kerjakan soal berikut pada buku tugasmu

1. umur adi sekarang 2 tahun
   berapa umur adi 15 tahun lagi
2. di rumah rizki ada 23 anak ayam
   ayahnya membeli 6 anak ayam lagi
   berapa jumlah anak ayam sekarang

3. bu ika membeli 23 buah mangga
   lalu membeli lagi 12 buah apel
   berapa banyak buah yang dibeli bu ika
4. anita memiliki 32 butir permen
   nana memiliki 16 butir permen
   berapa butir jumlah permen mereka berdua
5. di kelas ada 23 siswa laki-laki
   dan 24 siswa perempuan
   berapa jumlah seluruh siswa

❖ pengurangan bilangan 2 angka dengan 1 angka tanpa teknik meminjam

pada bab 1 kita telah mempelajari
pengurangan bilangan 2 angka dan 1 angka
sekarang kita pelajari kembali
dengan memperhatikan nilai tempat
ayo perhatikan pengurangan berikut



17 – 4 = 13

pengurangan di atas
dapat diselesaikan dengan tiga cara
mari kita pelajari satu per satu

❖ pengurangan secara mendatar

contoh

17 – 4 = 10 + 7 – 4
= 10 + 3
= 13

- ubah 17 menjadi bentuk panjang
  17 = 10 + 7
- kurangkan satuan dan satuan
  7 – 4 = 3

latihan 26

ayo selesaikan pengurangan berikut seperti contoh
kerjakan pada buku tugasmu

1. 19 – 5 = ... + ... – ....
   = ... + ...
   = ...
2. 25 – 3 = ... + ... – ....
   = ... + ...
   = ...
3. 29 – 6 = ... + ... – ....
   = ... + ...
   = ...
4. 37 – 4 = ... + ... – ....
   = ... + ...
   = ...
5. 46 – 4 = ... + ... – ....
   = ... + ...
   = ...
6. 57 – 2 = ... + ... – ....
   = ... + ...
   = ...
7. 68 – 3 = ... + ... – ....
   = ... + ...
   = ...
8. 77 – 6 = ... + ... – ....
   = ... + ...
   = ...
9. 89 – 5 = ... + ... – ....
   = ... + ...
   = ...
10. 99 – 7 = ... + ... – ....
    = ... + ...
    = ...

❖ pengurangan bersusun panjang

langkah langkah pengurangan bersusun panjang

1. ubahlah bilangan 2 angka ke dalam bentuk panjangnya
2. letakkan secara bersusun
3. kurangkan satuan dengan satuan
4. turunkan puluhannya karena tidak ada puluhan lain yang dikurangkan
5. jumlahkan hasil keduanya

contoh

24 – 2 = ...

cara pengerjaan

```
24 = 20 + 4
 2 =      2
------------ –
   = 20 + 2
   = 22
```

- satuan – satuan = 4 – 2 = 2
- 2 diturunkan
- 20 diturunkan karena tidak dikurangi
- 20 + 2 = 22

latihan 27

ayo kerjakan pengurangan berikut seperti contoh
kerjakan pada buku tugasmu

```
1. 27 = ... + ....     3. 46 = ... + ....     5. 59 = ... + ....
    2 =       ....         2 =       ....         5 =       ....
   ------------- –        ------------- –        ------------- –
      = ... + ....           = ... + ....           = ... + ....
      = ....                 = ....                 = ....

2. 34 = ... + ....     4. 14 = ... + ....     6. 38 = ... + ....
    3 =       ....         2 =       ....         7 =       ....
   ------------- –        ------------- –        ------------- –
      = ... + ....           = ... + ....           = ... + ....
      = ....                 = ....                 = ....
```

7. 78 = ... + ...
   6 = ... –
   = ... + ...
   = ...

8. 89 = ... + ...
   7 = ... –
   = ... + ...
   = ...

9. 19 = ... + ...
   6 = ... –
   = ... + ...
   = ...

❖ pengurangan bersusun pendek

langkah langkah pengurangan bersusun pendek

1. ubah dahulu bentuk operasi pengurangan menjadi bersusun ke bawah
2. letakkan angka satuan lurus dengan satuan
3. kurangkan satuan dengan satuan
4. turunkan puluhannya

contoh

48 – 6 = ...

cara pengerjaan

```
 4 8
   6
---- –
 4 2
```

- satuan – satuan = 8 – 6 = 2
- 2 diturunkan
- 4 langsung diturunkan di depan angka 2

latihan 28

ayo kerjakan pengurangan berikut seperti contoh kerjakan pada buku tugasmu

1. 27 – 3 = ...
2. 28 – 5 = ...
3. 47 – 3 = ...
4. 39 – 4 = ...
5. 14 – 3 = ...

6.	7.	8.	9.	10.
57	27	78	54	48
5 –	6 –	3 –	2 –	7 –
....	....	....	....	....

❖ pengurangan bilangan 2 angka dengan 2 angka tanpa teknik meminjam

pengurangan bilangan 2 angka dengan 2 angka dapat dikerjakan dengan dua cara

❖ pengurangan bersusun panjang

langkah langkah pengurangan bersusun panjang

1. ubahlah masing masing bilangan ke dalam bentuk panjangnya
2. letakkan secara bersusun
3. kurangkan satuan dengan satuan dan puluhan dengan puluhan
4. jumlahkan hasil keduanya

contoh

24 – 12 = ...

cara pengerjaan

$$\begin{array}{rl} 24 & = 20 + 4 \\ 12 & = 10 + 2 \quad - \\ \hline & = 10 + 2 \\ & = 12 \end{array}$$

- satuan – satuan = 4 – 2 = 2
- 2 diturunkan
- puluhan – puluhan = 20 – 10 = 10
- 10 diturunkan
- 10 + 2 = 12

latihan 2

ayo selesaikan pengurangan berikut seperti contoh kerjakan pada buku tugasmu

1. 24 = ... + ...
   12 = ... + ... –
   = ... + ...
   = ...

2. 37 = ... + ...
   24 = ... + ... –
   = ... + ...
   = ...

3. 49 = ... + ...
   32 = ... + ... –
   = ... + ...
   = ...

4. 56 = ... + ...
   34 = ... + ... –
   = ... + ...
   = ...

5. 64 = ... + ...
   43 = ... + ... –
   = ... + ...
   = ...

6. 78 = ... + ...
   36 = ... + ... –
   = ... + ...
   = ...

7. 98 = ... + ...
   46 = ... + ... –
   = ... + ...
   = ...

8. 84 = ... + ...
   12 = ... + ... –
   = ... + ...
   = ...

9. 96 = ... + ...
   15 = ... + ... –
   = ... + ...
   = ...

❖ pengurangan bersusun pendek

langkah langkah pengurangan bersusun pendek

1. ubah dahulu bentuk operasi pengurangan menjadi bersusun ke bawah
2. letakkan satuan lurus dengan satuan dan puluhan lurus dengan puluhan
3. kurangkan satuan dengan satuan dan puluhan dengan puluhan

contoh

46 – 14 = ...

cara pengerjaan

```
 4 6
 1 4
----- –
 3 2
```

- satuan – satuan = 6 – 4 = 2
- 2 diturunkan
- puluhan – puluhan = 4 – 1 = 3
- 3 diturunkan di depan 2

latihan 30

ayo selesaikan pengurangan berikut seperti contoh
kerjakan pada buku tugasmu

```
1.  2 7      2.  3 2      3.  4 8      4.  4 6      5.  4 4
    1 3          1 1          1 4          3 2          3 0
    ---- –       ---- –       ---- –       ---- –       ---- –
    ....         ....         ....         ....         ....

6.  5 6      7.  4 8      8.  7 6      9.  9 8      10. 9 4
    1 3          2 6          3 2          4 6          7 2
    ---- –       ---- –       ---- –       ---- –       ---- –
    ....         ....         ....         ....         ....
```

❖ menyelesaikan soal cerita pengurangan

pak joko memiliki 36 ekor ayam
lalu dijual 12 ekor
berapa ekor ayam pak joko sekarang

jawab

36 – 12 = 24 atau

```
 3 6
 1 2
----- –
 2 4
```

jadi ayam pak joko masih 24 ekor

latihan 31

ayo kerjakan soal berikut pada buku tugasmu

1. usia denita 7 tahun
   usia ibunya 38 tahun
   berapa selisih usia denita dengan ibunya
2. indah memiliki 24 buah apel
   diberikan temannya 14 buah
   berapa sisa apel indah sekarang
3. pak edi memiliki 46 ekor kambing
   lalu dijual 12 ekor
   berapa ekor kambing pak edi sekarang
4. tini memiliki 49 butir permen
   dibagikan kepada temannya 27 butir
   berapa butir permen tini sekarang
5. toko subur memiliki 78 butir telur
   lalu dijual 34 butir
   berapa butir telur yang belum terjual

tugas

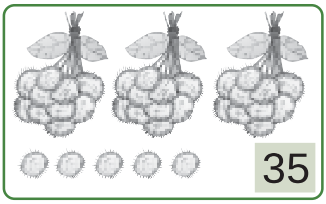
apakah kalian sudah mengenal kalkulator
dapatkah kalian menggunakannya
kalkulator merupakan alat hitung
kita bisa menjumlah atau mengurang
dengan menggunakan kalkulator
kalkulator hanya boleh digunakan
untuk mengecek kebenaran perhitunganmu

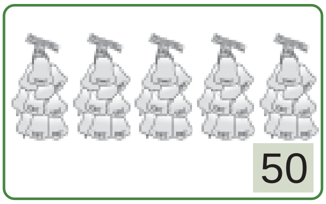


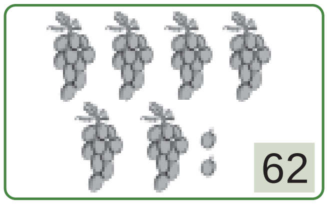
cobalah cek hasil perhitunganmu
dari latihan 18 sampai latihan 28
mintalah petunjuk guru atau orang tuamu
tentang cara menggunakan kalkulator

rangkuman

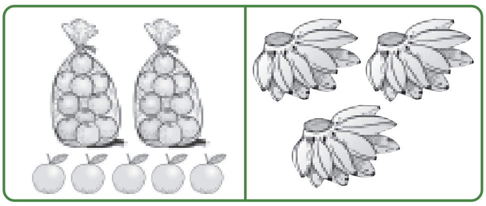
1. kumpulan benda dapat dihitung banyaknya



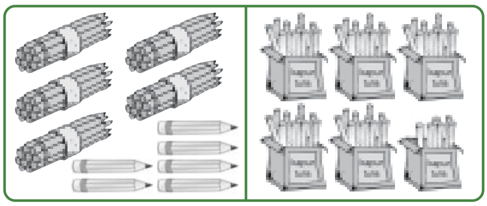




2. dua kumpulan benda yang berbeda
   dapat dibandingkan banyaknya



jeruk lebih sedikit dari pisang
pisang lebih banyak dari jeruk



pensil sama banyak
dengan kapur

3. beberapa bilangan dapat diurutkan
   dari yang terkecil atau terbesar
   urutan bilangan dari yang terkecil adalah

   48 49 50 51 52

   urutan bilangan dari yang terbesar adalah

   52 51 50 49 48

4. bilangan dua angka memiliki nilai tempat puluhan dan satuan

   68 → 6 menempati puluhan
   8 menempati satuan

5. bilangan dua angka dapat ditulis dalam bentuk panjang

   68 = 60 + 8

6. penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka dapat diselesaikan dengan dua cara
   - cara bersusun panjang

$$\begin{array}{ll} 42 & = 40 + 2 \\ 13 & = 10 + 3 \\ \hline & = 50 + 5 \\ & = 55 \end{array} \; + \qquad \begin{array}{ll} 58 & = 50 + 8 \\ 16 & = 10 + 6 \\ \hline & = 40 + 2 \\ & = 42 \end{array} \; -$$

   - cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 4\ 2 \\ 1\ 3 \\ \hline 5\ 5 \end{array} \; + \qquad \begin{array}{r} 5\ 8 \\ 1\ 6 \\ \hline 4\ 2 \end{array} \; -$$

kata kunci

nilai tempat	pengurangan	puluhan
operasi hitung	penjumlahan	satuan

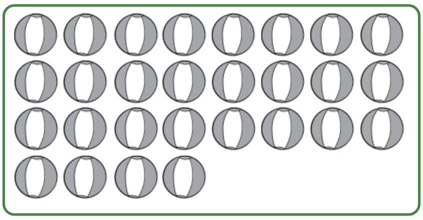
re leksi

kalian sudah mempelajari bilangan sampai 99
teruskan berlatih menghitung banyak benda
serta berlatih penjumlahan dan pengurangan bilangan
karena kalian akan selalu menjumpai
penjumlahan dan pengurangan dalam matematika

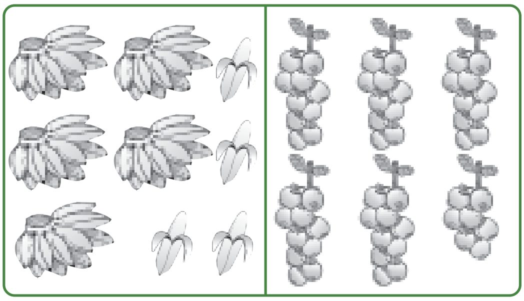
e aluasi

ayo kerjakan soal soal berikut pada buku tugasmu

I. ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huruf a b atau c

1. 

   banyak bola di samping ada ....
   a. 30
   b. 33
   c. 28
2. perhatikan urutan bilangan berikut
   23 24 ... ... 29 30
   bilangan yang belum ada adalah ....
   a. 22 25 27 28
   b. 21 22 27 28
   c. 25 26 27 28
3. urutan bilangan 39 35 40 38 36
   dari yang terkecil adalah ....
   a. 36 38 40 35 39
   b. 35 36 38 39 40
   c. 40 39 38 36 35
4. lambang bilangan tujuh puluh delapan
   sampai delapan puluh tujuh adalah ....
   a. 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86
   b. 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88
   c. 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87
5. nama bilangan 91 adalah ....
   a. satu sembilan
   b. sembilan belas
   c. sembilan puluh satu

6. 

manggis ... dari pisang
   a. lebih sedikit
   b. lebih banyak
   c. sama banyak

7. enam puluh satu ... tiga puluh satu
   a. lebih besar dari
   b. lebih kecil dari
   c. sama dengan
8. penulisan bentuk panjang dari 69 adalah ....
   a. enam puluh sembilan
   b. 69 = 6 puluhan + 9 satuan
   c. 69 = 9 puluhan + 6 satuan
9. 24 + 12 = ...
   a. 48 b. 12 c. 36
10. 76 – 32 = ...
   a. 44 b. 48 c. 98

II. ayo kerjakan soal soal berikut dengan benar

1. rumah rudi bernomor 52
   rumah rani bernomor 25
   rumah ratih bernomor 42
   urutkan nama nama di atas
   dari nomor rumah yang terkecil
2. tuliskan bentuk panjang dari 46 dan 64
3. umur tuti sekarang 6 tahun
   berapa umur tuti 25 tahun lagi

4. bu ida memiliki 44 buah jeruk
lalu ia membeli lagi 14 buah
berapa buah jeruk bu ida sekarang

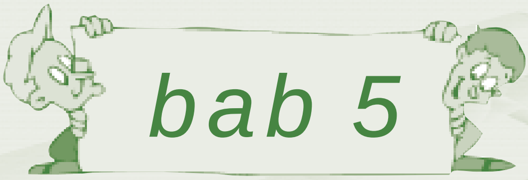
5. pak budi memiliki 86 ekor kelinci
dijual 42 ekor kelinci
berapa sisa kelinci pak budi

tugas pro ek

bermain ular tangga bilangan

ayo bermain ular tangga bilangan
bersama teman temanmu
siapkan sebuah dadu dan
4 buah kancing yang warnanya berbeda
simbol +8 berarti kalian maju 8 langkah
simbol –4 berarti kalian mundur 4 langkah

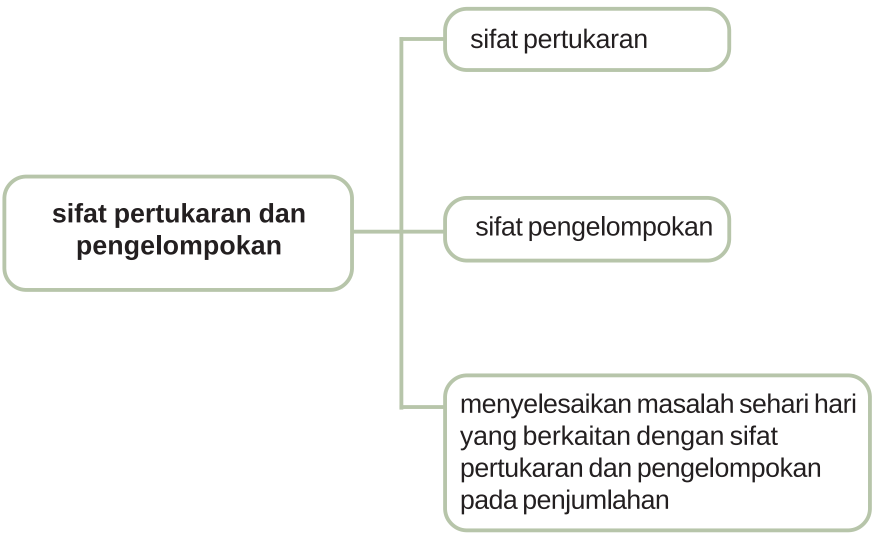
99 finish	98	97	96 –5	95	94	93 +4	92	91	90
80	81 +8	82	83	84	85	86 –3	87	88 –4	89
79 –5	78	77	76	75 –4	74	73	72 +3	71	70
60	61	62 +6	63	64	65 +3	66	67	68	69 –8
59 –6	58	57	56	55	54	53 –2	52	51	50 +10
40	41	42 –2	43	44 +5	45	46	47	48	49
39 –9	38	37	36	35	34	33	32 +7	31	30
20 –10	21	22	23 +6	24	25	26	27	28 –7	29
19	18	17	16	15 +4	14	13	12 –4	11	10
start	1	2	3 +8	4	5	6	7 +3	8	9



bab 5

si at pertukaran dan pengelompokan

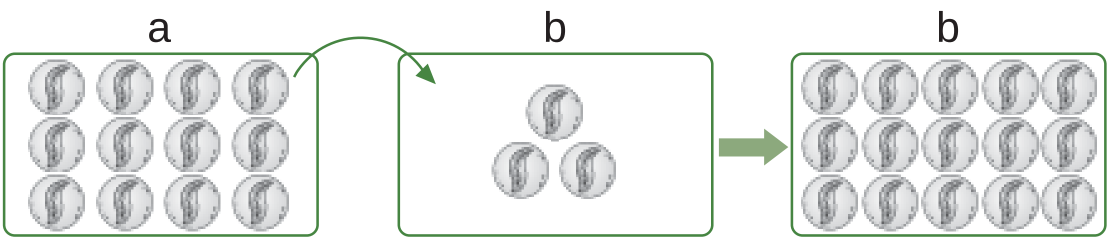
Tujuan Pembelajaran
Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:
1. Memahami sifat pertukaran dan pengelompokan pada operasi penjumlahan.
2. Menyelesaikan operasi penjumlahan dengan menggunakan sifat pertukaran.
3. Menyelesaikan operasi penjumlahan dengan menggunakan sifat pengelompokan.
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan menggunakan sifat pertukaran dan pengelompokan pada operasi penjumlahan.



si at pertukaran pada penjumlahan

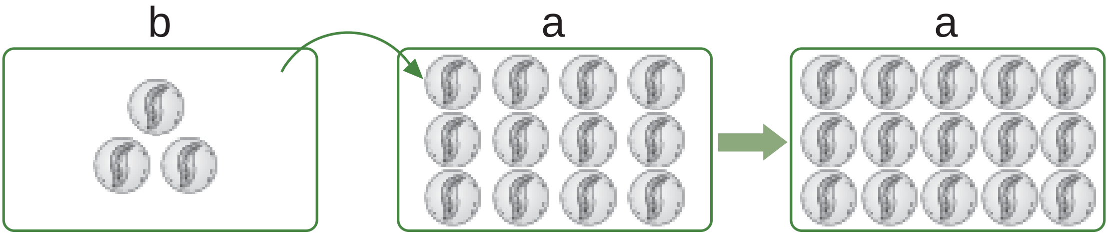
kalian telah mempelajari penjumlahan bilangan
saat kalian menjumlahkan 12 + 3
cobalah untuk menukar bilangan tersebut
sehingga menjadi 3 + 12
apakah hasil 12 + 3 sama dengan 3 + 12
untuk mengetahui hal ini
mari kita lakukan kegiatan berikut
lakukan bersama teman sebangkumu

siapkan 20 buah kelereng dan
2 kotak kapur kosong
tuliskan a dan b pada tiap tiap kotak
menggunakan spidol yang disiapkan gurumu
masukkan 12 kelereng pada kotak a
dan 3 kelereng pada kotak b
pindahkan kelereng pada kotak a
ke dalam kotak b
hitunglah kelereng di dalam kotak b



12 + 3 = 15

keluarkan 12 kelereng yang kalian masukkan tadi
masukkan kembali ke dalam kotak a
sekarang pindahkan kelereng pada kotak b
ke dalam kotak a
hitunglah kelereng di dalam kotak a



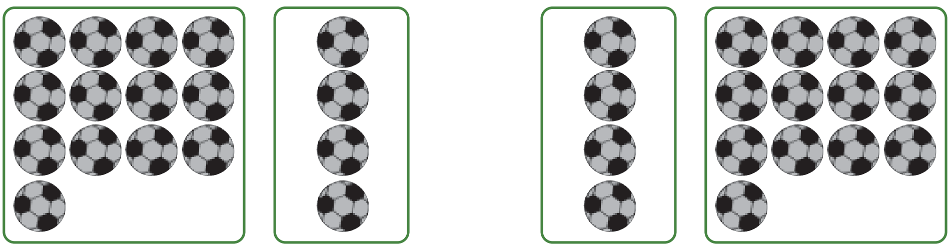
3 + 12 = 15

dari kegiatanmu di atas
ternyata 12 + 3 hasilnya sama dengan 3 + 12
atau kita tulis
12 + 3 = 3 + 12 = 15

kesamaan inilah yang disebut
sifat pertukaran pada penjumlahan

latihan 1

isilah dengan bilangan yang tepat
kerjakan pada buku tugasmu



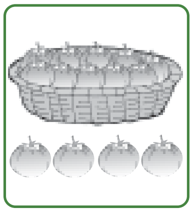
13 + ... = 17

4 + ... = 17

jadi 13 + ... = 4 + ...

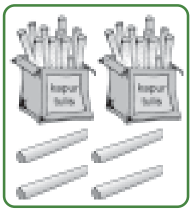
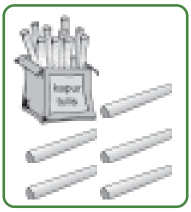



14 + ... = ...

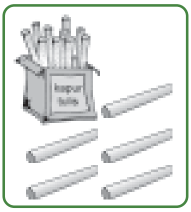
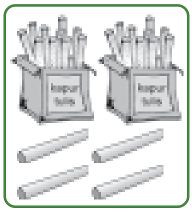



... + 14 = ...

jadi 14 + ... = ... + ...

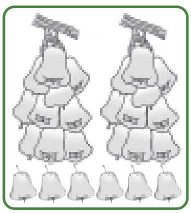



... + ... = ...

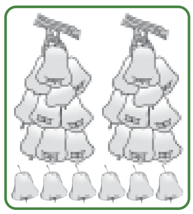



... + ... = ...

jadi ... + ... = ... + ...

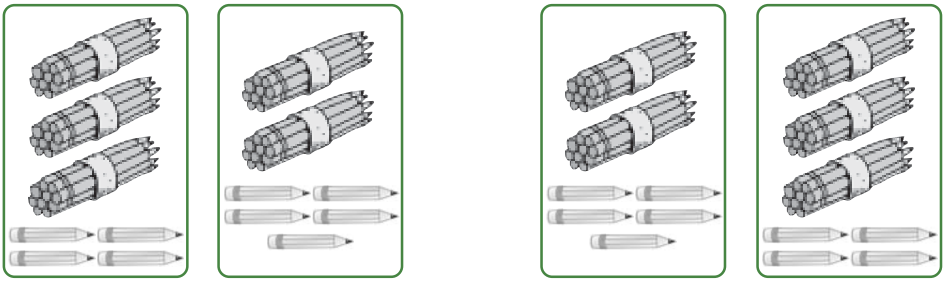



... + ... = ...

... + ... = ...

jadi ... + ... = ... + ...



... + ... = ... + ... = ...

jadi ... + ... = ... + ...

latihan 2

isilah dengan bilangan yang tepat
salinlah pada buku tugasmu

1. 14 + 4 = ...
   4 + 14 = ...
   jadi 14 + 4 = ... + ...
2. 22 + 5 = ...
   5 + 22 = ...
   jadi 22 + 5 = ... + ...
3. 36 + 12 = ...
   12 + 36 = ...
   jadi 36 + 12 = ... + ...
4. 22 + 37 = ...
   37 + 22 = ...
   jadi 22 + 37 = ... + ...
5. 41 + 27 = ...
   27 + 41 = ...
   jadi 41 + 27 = ... + ...
6. 73 + 14 = ...
   14 + 73 = ...
   jadi 73 + 14 = ... + ...
7. 53 + 34 = ...
   34 + 53 = ...
   jadi 53 + 34 = ... + ...
8. 42 + 36 = ...
   36 + 42 = ...
   jadi 42 + 36 = ... + ...
9. 59 + 40 = ...
   40 + 59 = ...
   jadi 59 + 40 = ...
10. 75 + 23 = ...
    23 + 75 = ...
    jadi 75 + 23 = ... + ...

tugas

apakah sifat pertukaran juga
berlaku pada pengurangan
coba diskusikan dengan teman kelompokmu
jelaskan dengan menggunakan
beberapa contoh sederhana

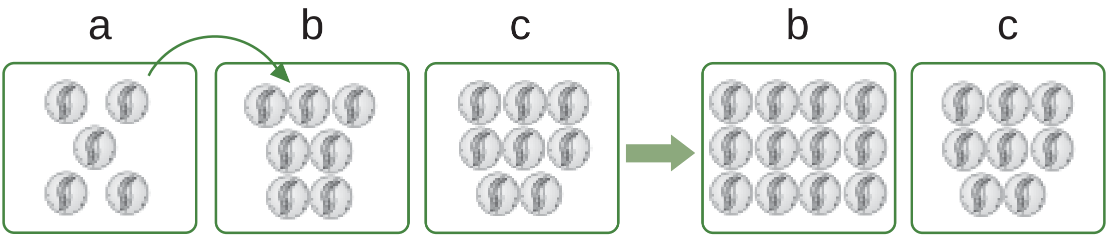
si at pengelompokan pada penjumlahan

apakah kalian pernah mencoba
menjumlahkan tiga bilangan sekaligus
seperti 5 + 7 + 8
untuk menyelesaikan penjumlahan tersebut
kita harus gunakan sifat pengelompokan

untuk mengetahui sifat pengelompokan pada penjumlahan
mari kita lakukan kegiatan berikut
bersama teman kelompokmu

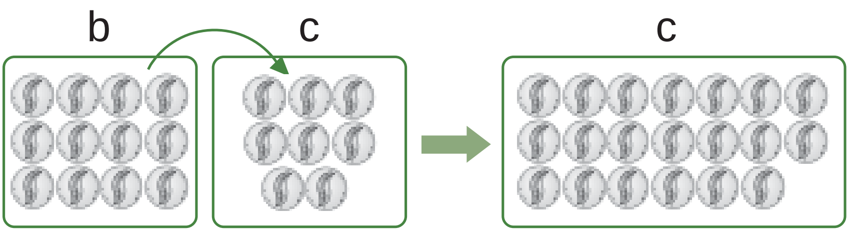
siapkan 20 buah kelereng dan
3 kotak kapur kosong
tuliskan a b dan c pada tiap tiap kotak
menggunakan spidol yang disiapkan gurumu
masukkan 5 kelereng pada kotak a
7 kelereng pada kotak b
dan 8 kelereng pada kotak c

pindahkan kelereng pada kotak a
ke dalam kotak b
hitunglah kelereng di dalam kotak b



5 + 7 + 8 = 12 + 8

sekarang pindahkan kelereng pada kotak b
ke dalam kotak c
hitunglah kelereng di dalam kotak c



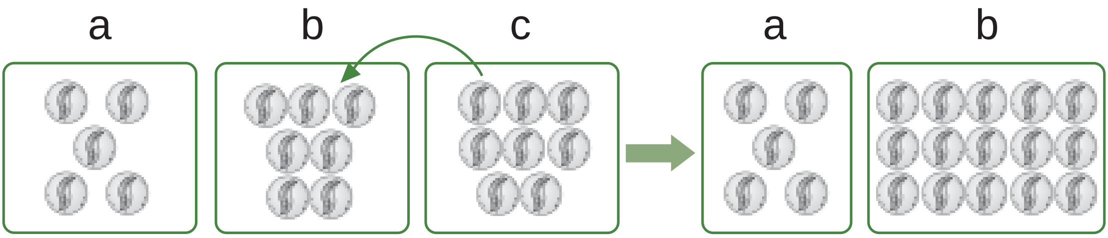
12 + 8 = 20

dari kegiatanmu di atas
ternyata cara menyelesaikan 5 + 7 + 8
adalah 5 + 7 + 8 = (5 + 7) + 8
= 12 + 8
= 20

> bilangan yang akan dijumlahkan
> dahulu diberi tanda kurung

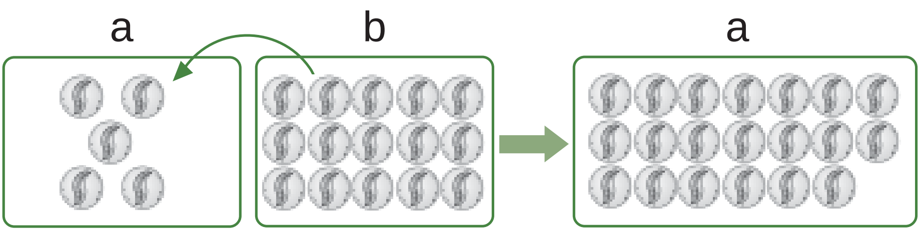
penjumlahan 5 + 7 + 8 juga dapat diselesaikan
dengan cara yang lain
coba ulangi kegiatan di atas
dan ikuti langkahnya berikut ini

masukkan 5 kelereng pada kotak a
7 kelereng pada kotak b
dan 8 kelereng pada kotak c
pindahkan kelereng pada kotak c
ke dalam kotak b
hitunglah kelereng di dalam kotak b



5 + 7 + 8 = 5 + 15

sekarang pindahkan kelereng pada kotak b
ke dalam kotak a
hitunglah kelereng di dalam kotak a



5 + 15 = 20

dari kegiatan di atas
ternyata cara menyelesaikan 5 + 7 + 8
bisa juga dengan cara

$$
\begin{aligned}
5 + 7 + 8 &= 5 + (7 + 8) \\
&= 5 + 15 \\
&= 20
\end{aligned}
$$

jadi (5 + 7) + 8 = 5 + (7 + 8)

kesamaan inilah yang disebut
sifat pengelompokan pada penjumlahan

latihan 3

isilah dengan bilangan yang tepat
salinlah pada buku tugasmu

1. 2 + 6 + 8 = (2 + 6) + 8
   = ... + 8
   = ...

   2 + 6 + 8 = 2 + (6 + ...)
   = 2 + ...
   = ...

   jadi (2 + 6) + 8 = ... + (... + ...)

2. 11 + 6 + 2 = (... + 6) + 2
   = ... + 2
   = ...

   11 + 6 + 2 = ... + (6 + ...)
   = ... + ...
   = ...

   jadi (11 + 6) + 2 = ... + (... + ...)

3. 23 + 4 + 2 = (... + ...) + ...
   = ... + ...
   = ...

   23 + 4 + 2 = ... + (... + ...)
   = ... + ...
   = ...

   jadi (23 + 4) + 2 = ... + (... + ...)

4. 10 + 15 + 3 = (... + ...) + ...
   = ... + ...
   = ...

   10 + 15 + 3 = ... + (... + ...)
   = ... + ...
   = ...

   jadi (10 + 15) + 3 = ... + (... + ...)

5. 12 + 15 + 11 = (... + ...) + ...
= ... + ...
= ....
12 + 15 + 11 = ... + (... + ...)
= ... + ...
= ....
jadi (12 + 15) + 11 = ... + (... + ...)

6. 6 + 13 + 20 = (... + ...) + ...
= ... + ...
= ....
6 + 13 + 20 = ... + (... + ...)
= ... + ...
= ....
jadi (6 + 13) + 20 = ... + (... + ...)

7. 27 + 10 + 12 = (... + ...) + ...
= ... + ...
= ....
27 + 10 + 12 = ... + (... + ...)
= ... + ...
= ....
jadi (27 + 10) + 12 = ... + (... + ...)

8. 16 + 12 + 20 = (... + ...) + ...
= ... + ...
= ....
16 + 12 + 20 = ... + (... + ...)
= ... + ...
= ....
jadi (16 + 12) + 2 = ... + (... + ...)

9. 11 + 40 + 15 = (... + ...) + ...
= ... + ...
= ....
11 + 40 + 15 = ... + (... + ...)
= ... + ...
= ....
jadi (11 + 40) + 15 = ... + (... + ...)

10. 13 + 32 + 14 = (... + ...) + ...
= ... + ...
= ....
13 + 32 + 14 = ... + (... + ...)
= ... + ...
= ....
jadi (13 + 32) + 14 = ... + (... + ...)

tugas

apakah sifat pengelompokan juga
berlaku pada pengurangan
coba diskusikan dengan teman kelompokmu
jelaskan dengan menggunakan
beberapa contoh sederhana

untuk membuat contohnya
misalkan a + b + c
buatlah bilangan a lebih besar dari b
dan bilangan b lebih besar dari c

men elesaikan soal cerita

doni mempunyai 4 butir kelereng
tono mempunyai 6 butir kelereng
dito mempunyai 8 butir kelereng
berapa jumlah kelereng mereka

jawab

$$4 + 6 + 8 = (4 + 6) + 8$$
$$= 10 + 8$$
$$= 18$$

jadi jumlah kelereng mereka ada 18 butir

latihan 4

ayo kerjakan soal berikut pada buku tugasmu

1. intan mempunyai 5 buah buku
   dibelikan ibunya 5 buah buku lagi
   diberi kakaknya 4 buah buku lagi
   berapa jumlah buku intan sekarang
2. di rumah ika ada 12 buah apel
   kakaknya membeli 8 buah apel
   ibunya membeli 6 buah apel
   berapa buah jumlah apel di rumah ika
3. dedi mempunyai 13 butir permen
   deni mempunyai 7 butir permen
   nana mempunyai 9 butir permen
   berapa butir jumlah permen mereka
4. pak ihsan mempunyai 12 ekor ayam
   menetas lagi 8 ekor ayam
   membeli di pasar 6 ekor ayam
   berapa ekor jumlah ayam pak ihsan

rangkuman

1. sifat pertukaran pada penjumlahan
   contohnya $15 + 3 = 18$
   $3 + 15 = 18$
   jadi $15 + 3 = 3 + 15$
2. sifat pertukaran tidak berlaku pada pengurangan
3. sifat pengelompokan pada penjumlahan
   contohnya
   $(12 + 7) + 10 = 19 + 10 = 29$ $12 + (7 + 10) = 12 + 17 = 29$
   jadi $(12 + 7) + 10 = 12 + (7 + 10)$
4. sifat pengelompokan juga berlaku pada pengurangan

kata kunci

sifat pengelompokan
sifat pertukaran

re leksi

setelah kamu tahu sifat pertukaran
dan sifat pengelompokan
dapatkah kamu menggunakan
sifat sifat tersebut dalam operasi penjumlahan
dapatkah kamu menggunakan sifat pengelompokan
dalam operasi pengurangan

e aluasi

ayo kerjakan soal soal berikut pada buku tugasmu

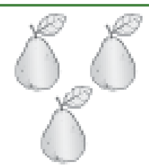
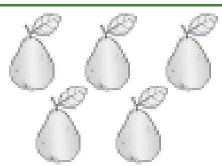
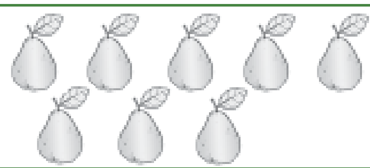
I. ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huruf a b atau c

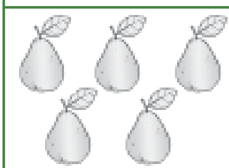
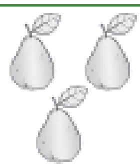
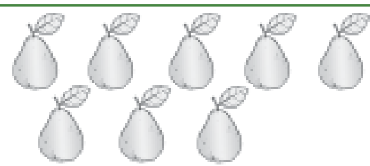
1. 13 + 5 hasilnya sama dengan ....
   a. 15 + 13 b. 5 + 13 c. 31 + 5
2. sifat pertukaran yang benar adalah ....
   a. 31 + 24 = 24 + 31
   b. 31 + 24 = 21 + 34
   c. 24 + 31 = 51 + 4
3. sifat pertukaran yang salah adalah ....
   a. 17 + 18 = 81 + 71
   b. 36 + 23 = 23 + 36
   c. 73 + 22 = 22 + 73
4. 28 + 11 = ...
   a. 11 + 28
   b. 12 + 18
   c. 21 + 19
5. 36 + 51 = n + 36
   nilai n yang benar adalah ....
   a. 56 b. 15 c. 51
6. sifat pengelompokan yang benar adalah ....
   a. 5 + (15 + 20) = (5 + 15) + 20
   b. (5 + 15) + 20 = 20 + (10 + 10)
   c. (5 + 20) + 15 = (20 + 5) + 15
7. 42 + (10 + 31) = 42 + n
   nilai n yang benar adalah ....
   a. 41 b. 32 c. 21

8. 14 + 21 + 33 = ...
   a. (14 + 21) + 33
   b. (24 + 31) + 43
   c. (41 + 12) + 33
9. a + (b + c) = (a + b) + c
   bentuk di atas disebut ....
   a. sifat pertukaran
   b. sifat pengelompokan
   c. sifat penjumlahan
10. 34 + (10 + 5) = n + 15
   nilai n yang benar adalah ....
   a. 34 b. 10 c. 5

II. ayo kerjakan soal soal berikut dengan benar

1.

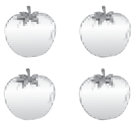
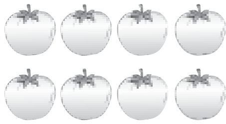
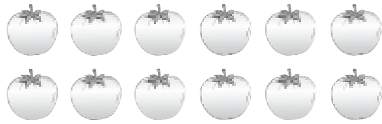
a	b	a + b
		
3 +	... =	8

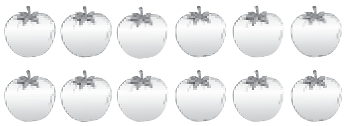
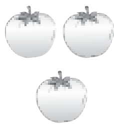
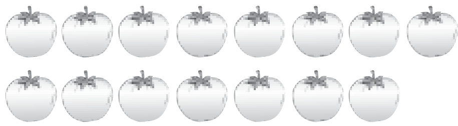
b	a	b + a
		
5 +	... =	8

2. 12 + 7 = a + 12
   a = ...
3. (7 + 4) + 7 = b + 7
   b = ...

4. (6 + 13) + 10 = a + 10 = b
   a = ... dan b = ...

5.

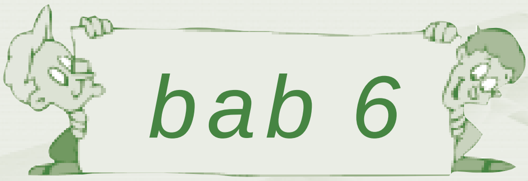
a	b	a + b
		
... +	8 =	12

a + b	c	(a + b) + c
		
12	+ ... =	15

tugas pro ek

gabungan sifat pertukaran dan pengelompokan

kalian telah mengetahui sifat pengelompokan
yaitu (12 + 7) + 10 = 12 + (7 + 10)
cobalah untuk menukar bilangan tersebut menjadi
(12 + 10) + 7 dan 12 + (10 + 7)
apakah hasilnya sama
cobalah lakukan pembuktian tersebut
dengan menggunakan batang korek api

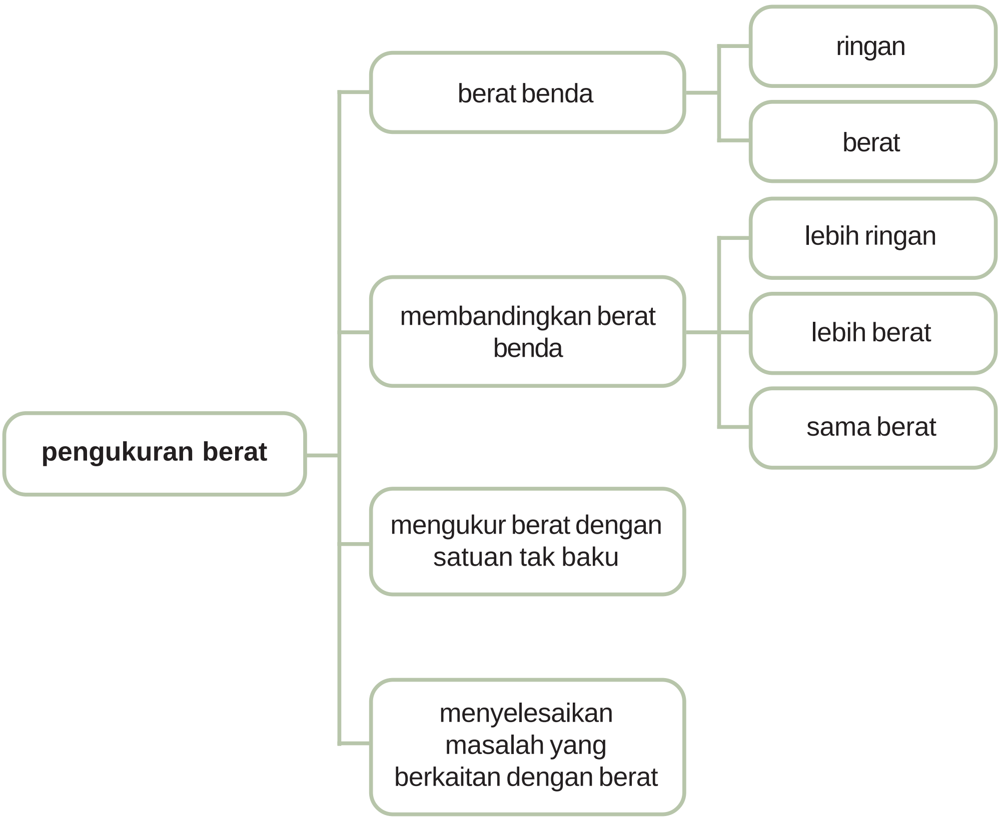


pengukuran berat

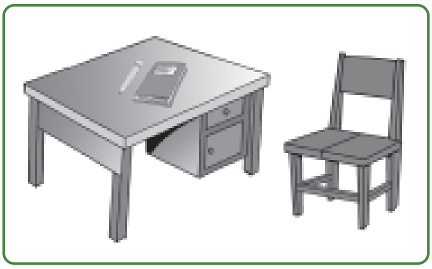
Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menentukan berat dan ringannya suatu benda.
2. Membandingkan berat dari dua benda.
3. Mengukur berat benda dengan satuan tidak baku.
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengukuran berat.



ayo kita mengukur berat benda
coba kalian angkat mejamu
kemudian angkat buku dan kursimu
mana yang lebih berat



benda ringan dan benda berat

❖ benda ringan

macam macam benda ringan

- pensil
- penghapus
- buku
- penggaris
- tempat pensil
- sepatu
- tas sekolah



❖ benda berat

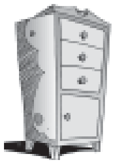
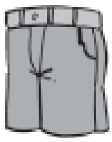
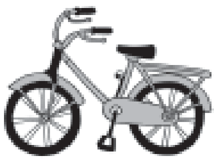
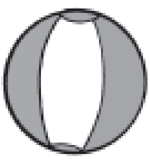
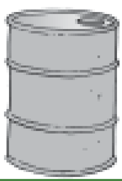
macam macam benda berat

- meja
- kursi
- lemari
- papan tulis



latihan 1

ayo berilah ✓ pada kolom yang tersedia

no	benda	berat	ringan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

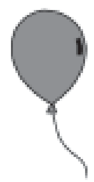
tugas

ayo kerjakan di buku tugasmu
diskusikan dengan temanmu

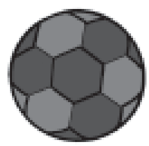
tuliskan benda ringan yang ada di kelasmu
tuliskan benda berat yang ada di kelasmu

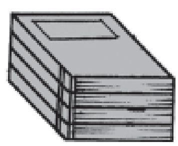
❖ membandingkan berat dua benda

dua buah benda dapat dibandingkan beratnya
bisa lebih berat
bisa lebih ringan
atau bisa juga sama berat

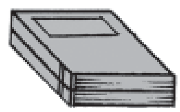


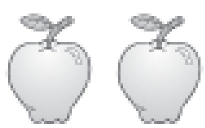
balon
lebih ringan dari
bola sepak



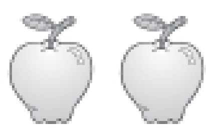


empat buku
lebih berat dari
dua buku



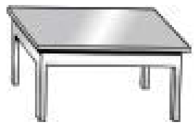


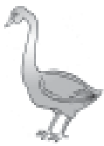
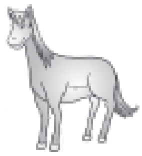
dua apel
sama berat dengan
dua apel



latihan 2

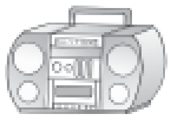
ayo kerjakan di buku tugasmu
isilah dengan berat atau ringan

 lebih ... dari 

 lebih ... dari 

 lebih ... dari 

 lebih ... dari 

 lebih ... dari 

tugas

ayo kerjakan di buku tugasmu
diskusikan dengan temanmu

amati benda benda di kelasmu
bandingkan beratnya satu dengan yang lain
mana benda yang lebih ringan
mana benda yang lebih berat



mengukur berat dengan satuan tak baku

mengukur berat benda digunakan timbangan
kegiatan mengukurnya disebut menimbang
timbangan sederhana bentuknya
seperti gambar di bawah ini



untuk menimbang benda diperlukan satuan berat
satuan berat bisa digunakan kelereng
batu kerikil dan batang kapur

coba lakukan cara menimbang buku
dengan satuan berat menggunakan kelereng

1. siapkan timbangan dan beberapa butir kelereng
2. letakkan sebuah buku
   pada salah satu lengan timbangan
3. tambahkan satu per satu kelereng
   pada lengan timbangan lainnya
   sampai posisi kedua lengan timbangan seimbang
4. hitunglah banyak kelereng tersebut
   misalkan kelerengnya ada 10 butir
   berarti berat buku sama dengan 10 kelereng

pada gambar di bawah ini tampak bahwa
timbangan seimbang jika banyak kelereng ada 10
jadi berat buku sama dengan 10 kelereng





tugas

ayo lakukan kegiatan berikut
bersama teman kelompokmu

timbanglah benda benda berikut ini
dengan satuan berat menggunakan kelereng

1. penghapus papan tulis
2. tempat pensil beserta isinya
3. bola tenis atau bola kasti
4. sebuah jeruk

men elesaikan masalah ang berkaitan dengan berat benda

berat buku beni sama dengan 10 kelereng
berat buku tina sama dengan 12 kelereng
mana yang lebih berat
berapa selisih beratnya

jawab
buku yang lebih berat adalah buku tina
selisih beratnya $= 12 - 10$
$= 2$ kelereng

latihan 3

ayo kerjakan soal berikut pada buku tugasmu

1. iwan lebih berat dari edi
   edi lebih berat dari ridwan
   siapakah yang paling ringan
2. mana yang lebih berat
   buku tulis berisi 32 halaman
   atau buku tulis berisi 64 halaman
3. berat buku matematika adalah 16 kelereng
   berat buku ipa adalah 12 kelereng
   jika kedua buku itu ditumpuk
   berapa berat keseluruhan
4. gerobak pertama membawa 37 batu bata
   gerobak kedua membawa 24 batu bata
   gerobak mana yang lebih berat
   berapa selisih beratnya
5. berat jeruk sama dengan 10 kelereng
   berat apel sama dengan 12 kelereng
   berat mangga sama dengan 25 kelereng
   jika ratih membawa ketiga buah itu
   berapa berat keseluruhan

rangkuman

1. benda ada yang ringan
   ada pula yang berat
   contoh benda yang ringan
   pensil buku penghapus dan penggaris

contoh benda yang berat
meja kursi dan papan tulis

2. dua buah benda dapat dibandingkan beratnya
bisa lebih berat lebih ringan
atau sama berat
3. menimbang berat benda diperlukan timbangan
dan satuan berat yang sesuai
satuan berat bisa berupa kelereng
misalnya berat jeruk sama dengan 8 kelereng

kata kunci

benda berat
benda ringan
menimbang
satuan tak baku

re leksi

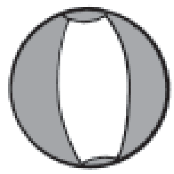
sudah dapatkah kalian membedakan
benda yang ringan dan yang berat
dapatkah kalian menggunakan timbangan
cobalah mengukur berat benda
yang ada di sekitarmu

e aluasi

ayo kerjakan soal soal berikut pada buku tugasmu

I. ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huruf a b atau c

1. bola jika dipegang terasa ....
   a. berat
   b. ringan
   c. berat sekali



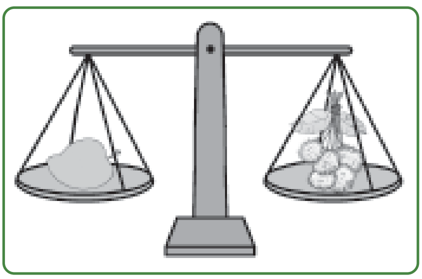


2. meja jika diangkat terasa ....
   a. berat
   b. ringan
   c. ringan sekali
3. ayam jago ... ikan mas
   a. lebih berat dari
   b. sama berat dengan
   c. lebih ringan dari
4. bola tenis dan bola pingpong yang lebih berat adalah ....
   a. bola tenis
   b. bola pingpong
   c. sama berat
5. benda yang paling ringan adalah ....
   a. pensil   b. tas sekolah   c. sepatu
6. buah yang paling berat adalah ....
   a. jeruk   b. apel   c. semangka
7. hewan yang paling berat adalah ....
   a. kucing
   b. kambing
   c. sapi

8. berat kotak kapur 10 kelereng
   berat kotak pensil 8 kelereng
   yang lebih ringan adalah ....
   a. kotak kapur
   b. kotak pensil
   c. sama ringan
9. berat piring adalah 10 kelereng
   berat mangkuk juga 10 kelereng
   berat cangkir adalah 8 kelereng
   yang beratnya sama adalah ....
   a. piring dan mangkuk
   b. piring dan cangkir
   c. cangkir dan mangkuk
10. rudi mengantongi 28 kelereng
    dika mengantongi 22 kelereng
    berapa selisih berat keduanya
    a. 4 kelereng b. 14 kelereng c. 6 kelereng

II. kerjakan soal soal di bawah ini dengan benar

1. seekor kerbau dan seekor kambing
   mana yang lebih berat
2. buah apakah yang paling ringan
   salak durian ataukah mangga
3. berapa rambutan berat sebuah mangga



4. saku kiri romi terdapat 12 kelereng
   dan saku kanannya terdapat 17 kelereng
   saku mana yang lebih berat
   berapa selisih beratnya
5. berat pensil sama dengan 4 permen
   berat penghapus sama dengan 5 permen
   berat tempat pensil kosong 20 permen
   berapa berat tempat pensil
   yang berisi pensil dan penghapus

tugas pro ek

menimbang berat badan

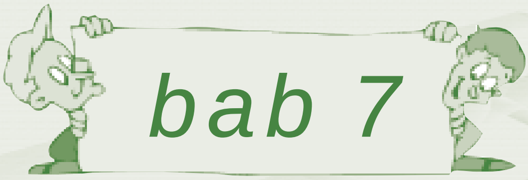
pernahkah kalian menimbang berat badan
alat apa yang digunakan
untuk menimbang berat badan
satuan apa yang digunakan



coba lakukan penimbangan berat badan
teman teman sekelas
dengan menggunakan timbangan
yang disediakan oleh gurumu

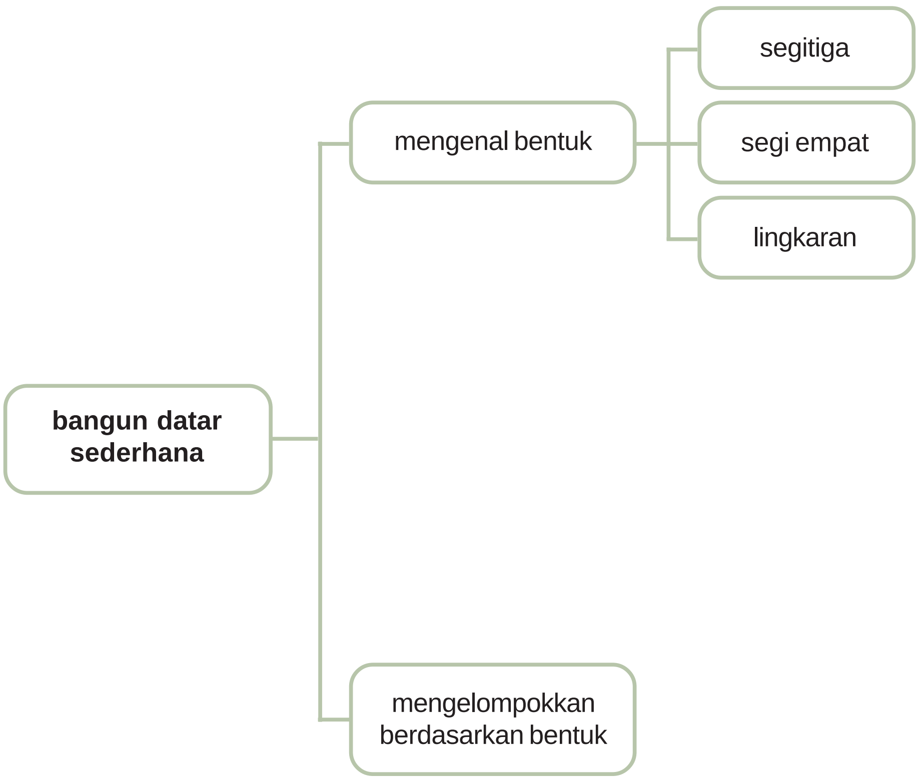


buatlah daftar nama dan berat badannya
siapakah yang paling ringan
dan siapa yang paling berat

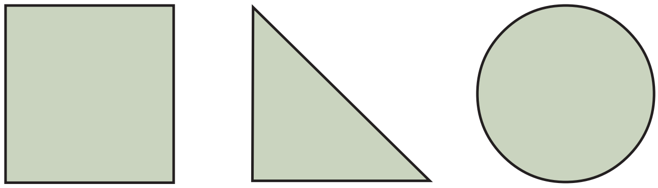


bangun datar sederhana

Tujuan Pembelajaran
Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:
1. Mengenal bentuk-bentuk bangun datar sederhana berupa segitiga, segi empat, dan lingkaran.
2. Menentukan bentuk permukaan suatu benda yang berupa segitiga, segi empat, dan lingkaran.
3. Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya.



coba perhatikan gambar berikut

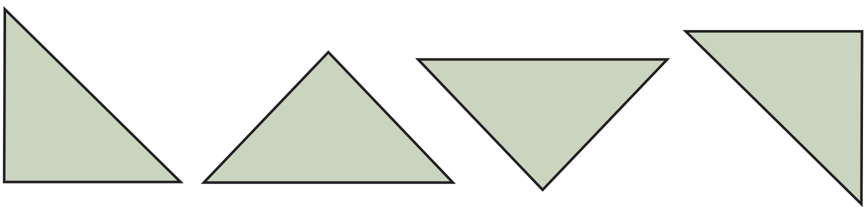


pernahkah kalian menjumpai
benda yang bentuk permukaannya
seperti gambar di atas
ayo sebutkan

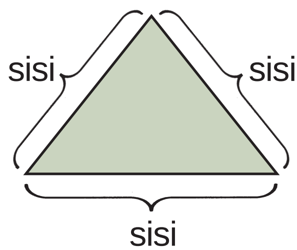
m e n g e n a l   b e n t u k   b a n g u n   d a t a r   s e d e r h a n a

❖ segitiga

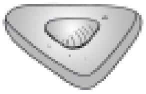
coba perhatikan bentuk bentuk berikut

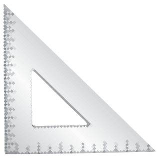


apakah bentuk gambar di atas
bentuk gambar di atas adalah segitiga
segitiga adalah bangun datar
yang tersusun atas tiga sisi
setiap sisi segitiga saling bertemu
membentuk sudut sudut

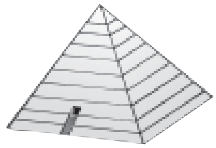


contoh benda yang berbentuk segitiga adalah


asbak

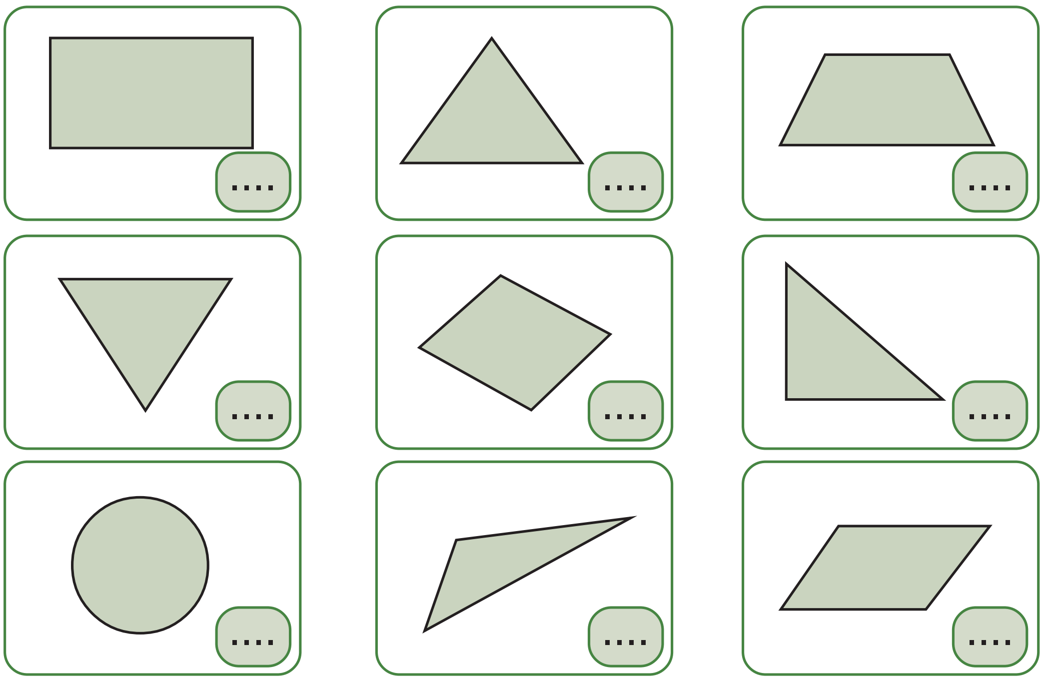

penggaris segitiga


rambu lalu lintas


sisi sisi piramida

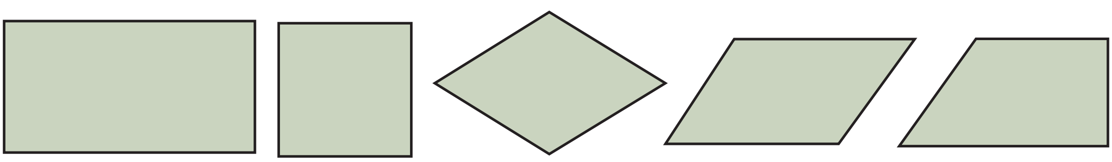
latihan 1

berilah tanda ✓ untuk bangun berbentuk segitiga
berilah tanda x untuk yang bukan segitiga

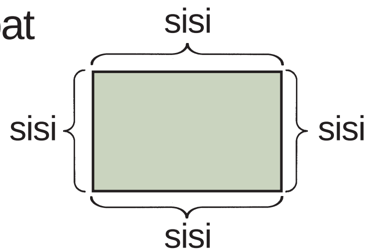


❖ segi empat

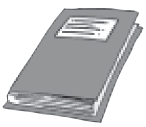
coba perhatikan bentuk bentuk berikut



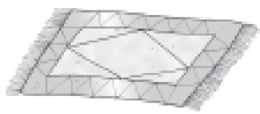
semua gambar di atas berbentuk segi empat
segi empat adalah bangun datar
yang tersusun atas empat sisi
setiap sisi segi empat saling bertemu
membentuk sudut sudut

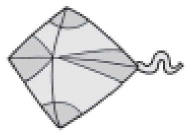


contoh benda yang permukaannya
berbentuk segi empat adalah


buku


papan tulis

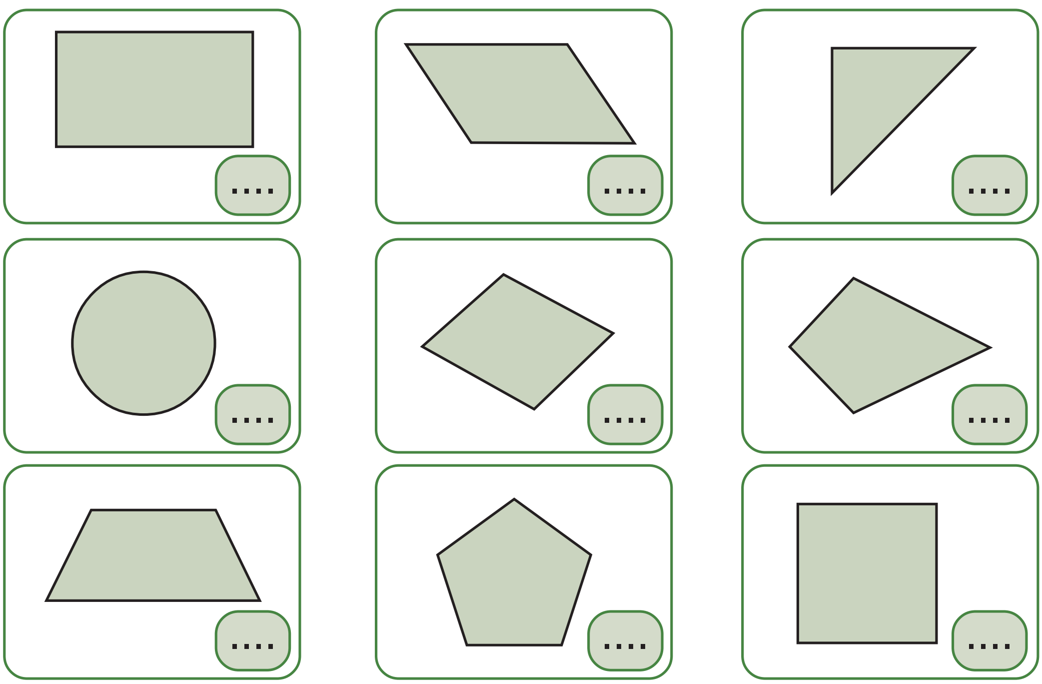

karpet


layang layang


pigura

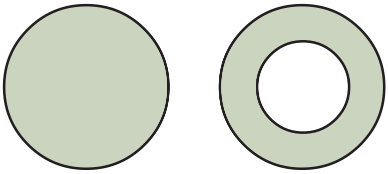
latihan 2

berilah tanda ✓ untuk bangun berbentuk segi empat
berilah tanda x untuk yang bukan segi empat



❖ lingkaran

coba perhatikan bentuk bentuk gambar berikut



bentuk gambar di samping
dinamakan lingkaran
lingkaran adalah bangun
yang hanya mempunyai 1 sisi
lingkaran tidak mempunyai titik sudut

contoh benda yang berbentuk lingkaran adalah


donat


roda

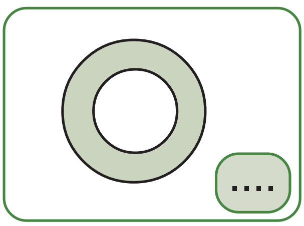

jam dinding

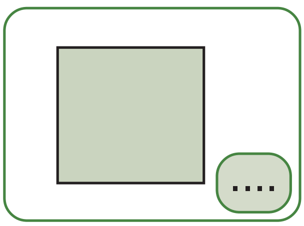

permukaan piring

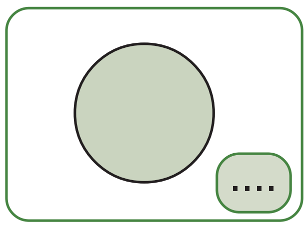

gelang

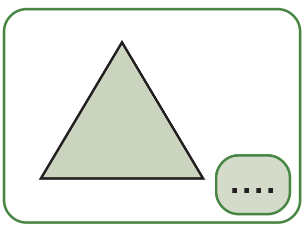
latihan 3

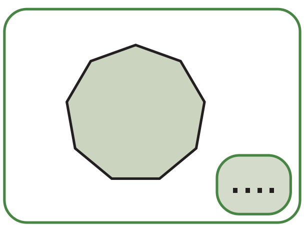
berilah tanda ✓ untuk bangun berbentuk lingkaran
berilah tanda x untuk yang bukan lingkaran

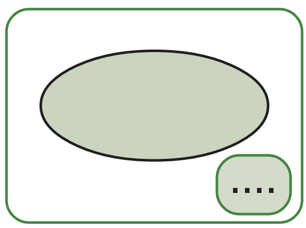








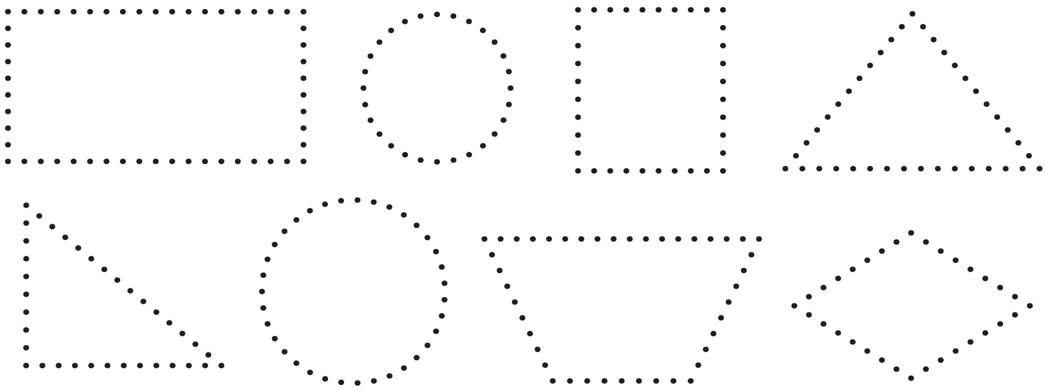




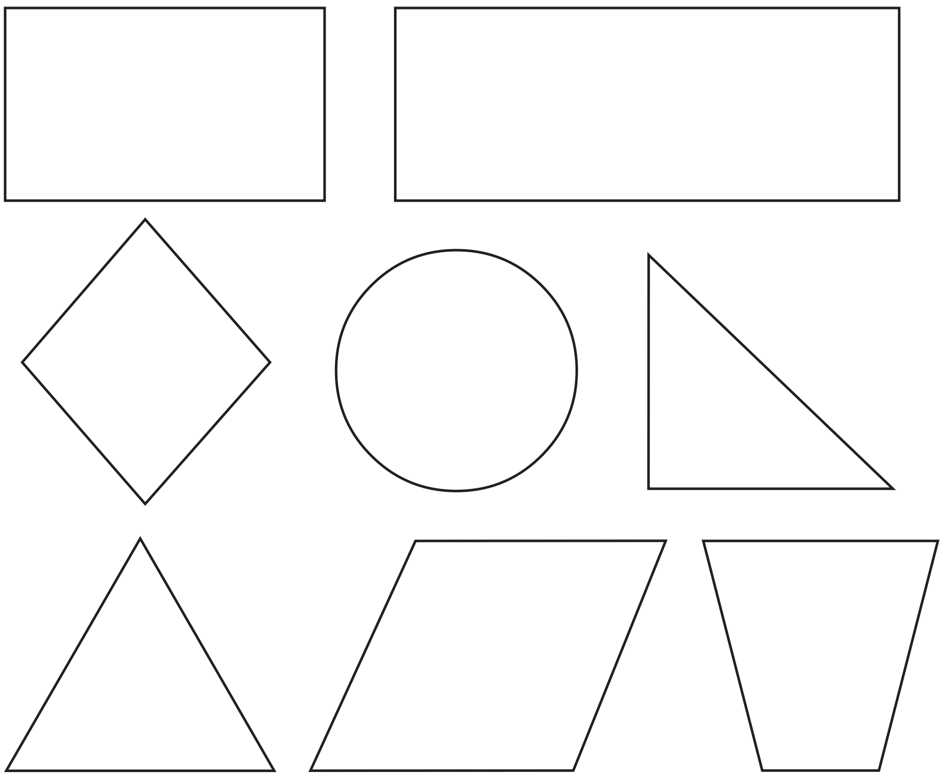
tugas

kerjakan di buku tugasmu

1. bentuklah bangun datar dari titik titik berikut

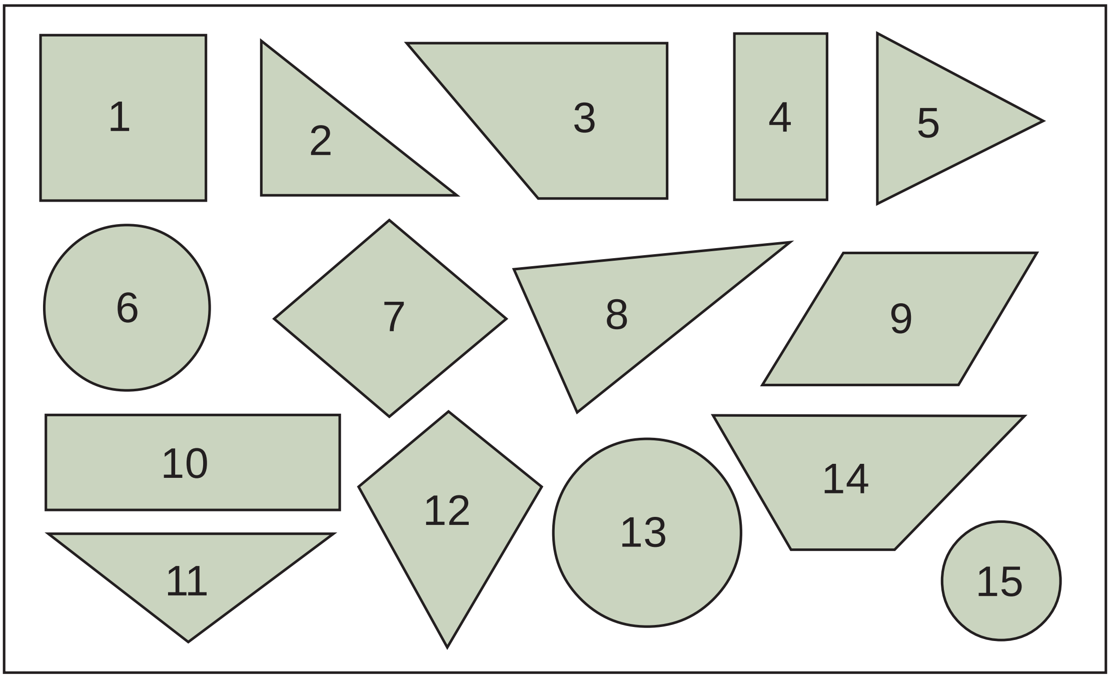


2. jiplaklah bangun berikut di buku tugasmu



mengelompokkan bangun datar menurut bentukn a

berikut ini gambar beberapa bangun datar
dapatkah kalian mengelompokkan
mana yang termasuk segitiga
segi empat dan lingkaran



bangun yang bentuknya segitiga bernomor

2 5 8 11

bangun yang bentuknya segi empat bernomor

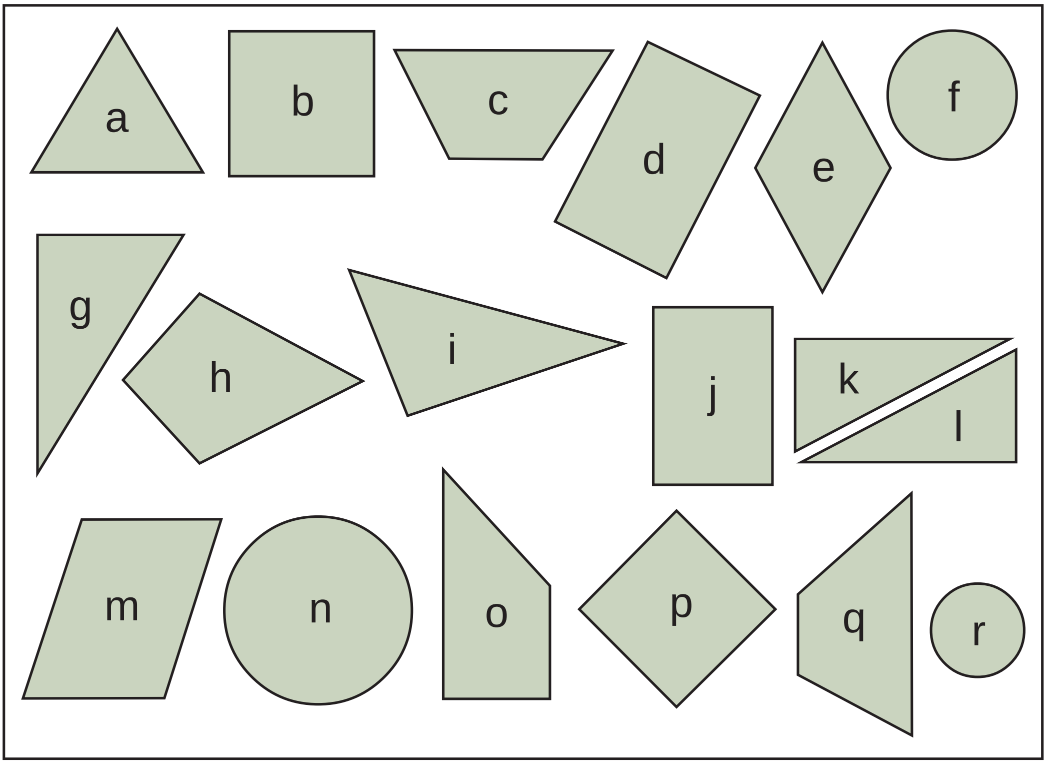
1 3 4 7 9 10 12 14

bangun yang bentuknya lingkaran bernomor

6 13 15

latihan 4

kelompokkan bangun datar berikut
kerjakan pada buku tugasmu



bangun yang bentuknya segitiga adalah

... ...

bangun yang bentuknya segi empat adalah

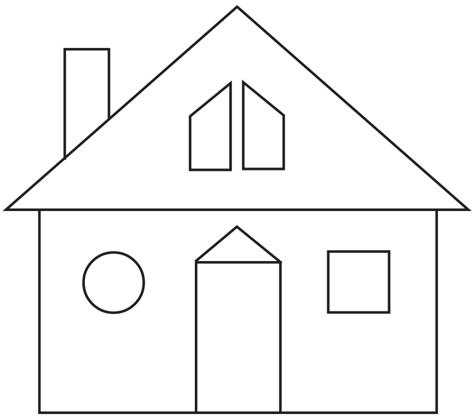
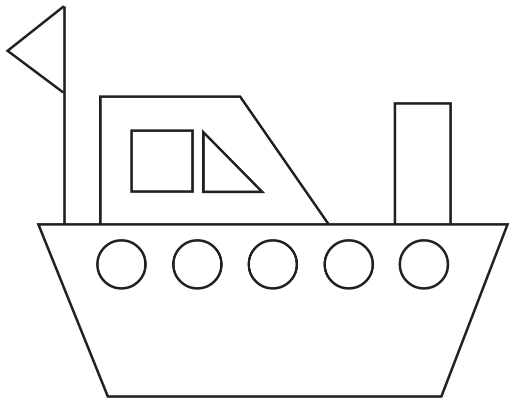
... ...

bangun yang bentuknya lingkaran adalah

... ...

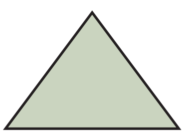
tugas

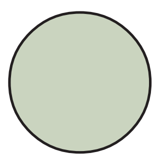
ayo salinlah gambar berikut pada buku tugasmu
beri warna hijau untuk bangun segitiga
beri warna biru untuk bangun segi empat
beri warna merah untuk bangun lingkaran

rangkuman

1. macam macam bangun datar
   - segitiga
     mempunyai 3 sisi dan 3 sudut
   - segi empat
     mempunyai 4 sisi dan 4 sudut
   - lingkaran
     mempunyai 1 sisi tetapi tidak mempunyai sudut
2. pengelompokan bangun datar menurut bentuknya
   - segitiga
   - segi empat
   - lingkaran





kata kunci

bangun datar	segitiga	sisi
lingkaran	segi empat	sudut

re leksi

setelah kamu tahu bentuk bangun datar
ayo menggambar bangun datar
carilah benda benda yang bentuknya
segitiga segi empat dan lingkaran

e aluasi

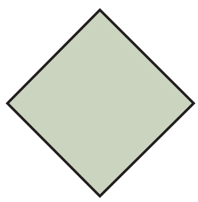
ayo kerjakan soal soal berikut pada buku tugasmu

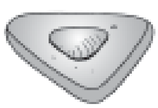
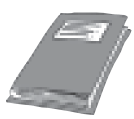
I. ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huruf a b atau c

1. bangun di samping berbentuk ....
   a. segitiga
   b. segi empat
   c. lingkaran

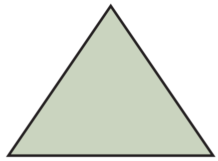


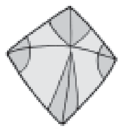
2. bangun di samping berbentuk ....
   a. segitiga
   b. segi empat
   c. lingkaran



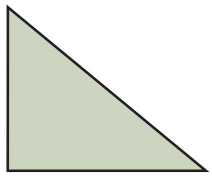
3. benda yang berbentuk segitiga adalah ....
   a. 
   b. 
   c. 

4. bangun di samping berbentuk ....
   a. segitiga
   b. segi empat
   c. lingkaran

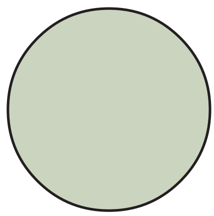


5. uang kertas berbentuk ....
   a. segi empat b. lingkaran c. segitiga
6. benda yang bentuknya bukan lingkaran adalah ....
   a. 
   b. 
   c. 

7. bangun di samping berbentuk ....
   a. segitiga
   b. segi empat
   c. lingkaran



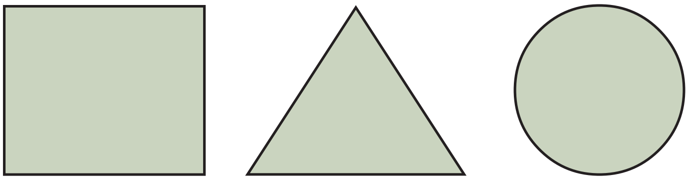
8. bangun di samping berbentuk ....
   a. segitiga
   b. segi empat
   c. lingkaran



9. bangun datar yang mempunyai 1 sisi tetapi tidak mempunyai sudut adalah ....
   a. segi empat
   b. segitiga
   c. lingkaran
10. ubin lantai berbentuk ....
   a. segitiga b. segi empat c. lingkaran

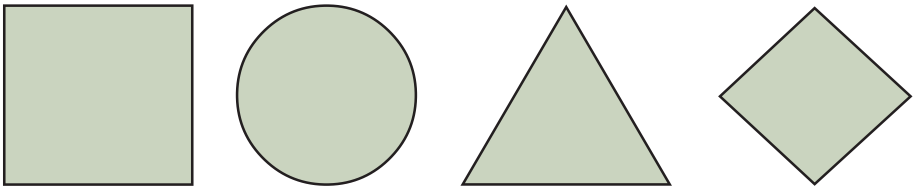
II. ayo kerjakan soal soal berikut dengan benar

1. coba kalian gambarkan segi empat dan segitiga
2. coba kalian gambarkan lingkaran

3. 

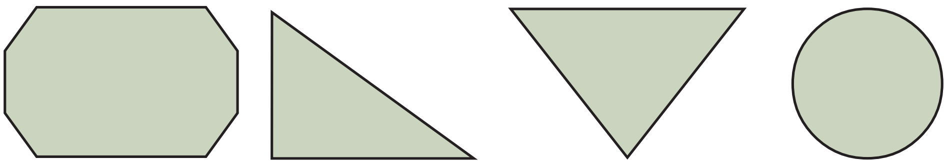
a b c

bangun a berbentuk ....
bangun b berbentuk ....
bangun c berbentuk ....

4. 

a b c d

bangun di atas yang berbentuk segi empat adalah ....

5. 

a b c d

bangun di atas yang berbentuk segitiga adalah ....

tugas pro ek

menggambar berbagai bangun datar

kalian telah mewarnai bangun datar
pada tugas di halaman 193
cobalah kalian buat gambar benda lainnya
yang tersusun atas segitiga
segi empat dan lingkaran
sesuai kreasimu masing masing
lalu warnailah agar lebih menarik

da tar pustaka

Anggraeni, Ganung. 1997. *Aritmatika Sosial*. Yogyakarta: PPPG Matematika.

______________. 1997. *Pedoman Penggunaan Alat Peraga Matematika untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Mulia Agung Utama.

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah-Lampiran 1: Mata Pelajaran Matematika untuk SD/MI*. jakarta: Depdiknas.

Endah Murniati. 2007. *Kesiapan Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Surabaya: SIC.

Estingsih, Elli. 1997. *Diagnosa Kesulitan Belajar Matematika bagi Siswa*. Yogyakarta: PPPG Matematika.

Kheong Fong Ito. 2004. *Math My Pals are Here*. Singapura: Federal Publications.

Wahyudin dan Sudrajat. 2002. *Ensiklopedi Matematika dan Peradaban Manusia*. Jakarta: Tarity Samudra Berlian.

Widyaswara LPMP. 2007. *Bilangan dan Operasinya*. Semarang: Tim LPMP.

Winarno dan Ganung Anggraeni. 2001. *Pengantar Statistika*. Yogyakarta: PPPG Matematik.

glosarium

angka	:	bagian dari bilangan
balok	:	bangun ruang sederhana yang bentuknya kotak memanjang
bangun datar	:	bangun yang dapat digambar pada bidang datar
bangun ruang	:	bangun yang dapat dilihat dari segala arah
benda berat	:	benda yang bobotnya besar
benda ringan	:	benda yang bobotnya kecil
bilangan	:	menyatakan banyaknya benda dari hasil membilang
bola	:	bangun ruang berbentuk bulat
depa	:	ukuran sepanjang rentangan kedua tangan
jengkal	:	ukuran sepanjang rentangan antara ibu jari tangan dan ujung kelingking
kerucut	:	bangun ruang yang beralas bundar dan meruncing di ujungnya
kubus	:	bangun ruang sederhana yang bentuknya kotak yang ukuran semua sisinya sama
lama	:	memerlukan banyak waktu
lambang bilangan	:	lambang dari suatu bilangan berupa tulisan
lingkaran	:	bangun yang hanya mempunyai satu sisi dan tidak mempunyai sudut
menimbang	:	mengukur berat benda menggunakan timbangan
nilai tempat	:	nilai angka berdasarkan tempatnya pada sebuah bilangan
operasi hitung	:	pengerjaan hitung
pengurangan	:	operasi yang digunakan untuk mendapatkan selisih dari dua bilangan
penjumlahan	:	operasi yang digunakan untuk mendapatkan jumlah dari dua bilangan
puluhan	:	angka pertama pada bilangan dua angka
satuan	:	angka terakhir pada bilangan dua angka
satuan tak baku	:	satuan ukuran yang nilainya dapat berbeda beda
sebentar	:	memerlukan sedikit waktu
segitiga	:	bangun yang mempunyai tiga sisi
segi empat	:	bangun yang mempunyai empat sisi
sepekan	:	waktu yang lamanya 7 hari
sifat pengelompokan	:	mengelompokkan bilangan pada penjumlahan agar lebih mudah dikerjakan
sifat pertukaran	:	menukarkan letak bilangan pada penjumlahan yang hasilnya sama
sisi	:	garis yang membentuk bangun datar
sudut	:	bagian pojok pada bangun datar tempat pertemuan dua sisi
tabung	:	bangun ruang yang pangkal dan tepinya berbentuk bundar

kunci ja aban

bab 1

I.

1. c　　5. a　　9. b
3. a　　7. c

II.

1. rudi tono iwan
3. 19 ekor ayam
5. 10 buah pisang

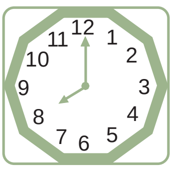
bab 2

I.

2. c　　6. a　　10. c
4. b　　8. b

II.

2. besok lusa hari kamis
   kemarin hari senin
4.



bab 3

I.

1. a　　5. a　　9. b
3. b　　7. b

II.

1. tabung　　5. prisma
3. kerucut

bab 4

I.

2. c　　6. b　　10. a
4. c　　8. b

II.

2. 46 = 40 + 6　　4. 58 jeruk
   64 = 60 + 4　　5. 44 kelinci

bab 5

I.

1. a　　5. c　　9. b
3. a　　7. a

II.

1. a = 3　　b = 5
4. a = 19　　b = 29
5. a = 4　　c = 3

bab 6

I.

2. a　　6. c　　10. c
4. a　　8. b

II.

4. saku kanan
   selisihnya 5 kelereng
5. 29 permen

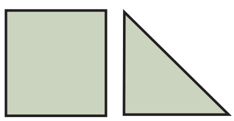
bab 7

I.

1. b　　5. a　　9. c
3. b　　7. a

II.

1.



3. a = segi empat
   b = segitiga
   c = lingkaran
5. b dan c

indeks

jaringan tema

diri sendiri

bahasa indonesia

1. membedakan berbagai bunyi bahasa
2. memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
3. mendeskripsikan benda benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana
4. membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
5. menjiplak berbagai bentuk gambar lingkaran dan bentuk huruf

ips

1. mengidentifikasi identitas diri keluarga dan kerabat
2. menceritakan pengalaman diri

ipa

1. mengenal bagian bagian tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya
2. mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan air pakaian udara lingkungan sehat)
3. membiasakan hidup sehat

kewarganegaraan

1. menjelaskan perbedaan jenis kelamin agama dan suku bangsa

matematika

1. Menentukan waktu (pagi, siang, malam), hari, dan jam (secara bulat)
2. Menentukan lama suatu kejadian berlangsung

Catatan

ISBN 978-979-068-528-4 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-530-7

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Februari 2009 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp11.146,-